



Vlaams
Parlement

ingediend op **1235** (2016-2017) – Nr. 1
6 juli 2017 (2016-2017)

Voorstel van resolutie

van Caroline Gennez

betreffende het komen tot
een gelijkwaardige behandeling
van kinderen en ouders uit diverse gezinsvormen
in het gezinsbeleid van scholen

TOELICHTING

Onze samenleving is de laatste decennia razendsnel veranderd. De realiteit is niet langer een samenleving van klassieke kostwinnersgezinnen, met een vader die uit werken gaat, een moeder die huisvrouw is en een paar kinderen ten laste. Vandaag zijn er in ons land maar liefst 225.797 eenoudergezinnen met kinderen. Het aantal echtscheidingen nam toe maar ook nieuwe samenlevingsvormen waaronder ongehuwd samenwonen, partners van hetzelfde geslacht, anders samengestelde gezinnen of meelouders zijn gaandeweg steeds meer realiteit geworden en maken mee deel uit van het gezin. Kinderen groeien op in diverse gezinsvormen.

Heel wat scholen zoeken naar goede omgangsvormen en proberen rekening te houden met de diverse gezinssamenstelling van de kinderen. Goede voorbeelden kunnen, over de onderwijsnetten heen, nog verder worden uitgewerkt en verspreid. Vooralsnog is er een duidelijk verschil in het bewustzijn en de aanpak van de scholen, en vaak van de individuele leerkrachten zelf. In de praktijk stellen we vast dat nog heel wat scholen worstelen met die diversiteit aan gezinsvormen. Dat zorgt vaak voor verwarring bij de kinderen of voor onnodige misverstanden of frustraties.

Via het communicatieplatform Klasse, dat onderwijsprofessionals, ouders en leerlingen probeert te versterken en te verbinden, werden de volgende waardevolle uitgangspunten voor een aangepast gezinsbeleid op school geformuleerd:

- de school is een rustpunt voor leerlingen op het ogenblik dat hun gezinssituatie verandert;
- de school en de ouders zijn partners in de opvoeding en ondersteunen elkaar. Communiceren en samenwerken is erg belangrijk;
- een algemeen gezinsbeleid geeft de school de kans om altijd de behoeften van het kind centraal te stellen en de grenzen van de school duidelijk af te bakenen.

Met dezelfde uitgangspunten als Klasse voor ogen, stelt de indiener van dit voorstel van resolutie het welbevinden van kinderen en jongeren voorop. Dit voorstel van resolutie biedt een hefboom aan scholen en ouders om via het schoolreglement een bewust en actief beleid te voeren dat rekening houdt met de realiteit van de gezinssituatie van het schoolgaande kind. Het vormt een stimulans voor scholen om ouders en kinderen uit diverse gezinsvormen op een gelijkwaardige manier te behandelen.

Het schoolreglement is een ideaal instrument om het gezinsbeleid van de school in algemene zin te expliciteren en om vooraf te bepalen hoe de communicatie met de ouders in de regel verloopt. Bij de inschrijving maken de school en de ouders aanvullende afspraken over wat wenselijk of vereist is door de specifieke gezinssamenstelling en kunnen er afspraken worden gemaakt voor het geval er wijzigingen in de gezinssituatie optreden. Het is dan ook wenselijk dat die ambitie in de regelgeving wordt verankerd. Op die manier worden alle scholen gestimuleerd om te reflecteren over hun beleid en de impact ervan op de concrete aspecten in de omgang met de gezinsdiversiteit van hun leerlingen.

Gezinsdiversiteit moet ook in het lesmateriaal voor de vorming van toekomstige leerkrachten en in bijscholingscursussen geïntegreerd worden. Dankzij voldoende ondersteuning en expertisedeling door de pedagogische begeleidingsdiensten en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) kunnen het beleid van scholen en de gezinsrealiteit van kinderen dichterbij elkaar worden gebracht.

Caroline GENNEZ

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° de snel veranderende samenleving, met een waaier aan diverse samenlevingsvormen;
 - 2° het vooropstellen van het welzijn van het kind, zowel thuis in het gezin als op school;
 - 3° de noodzaak van een goede communicatie en samenwerking tussen de school, de ouders en de kinderen;
 - 4° de behoefte aan een actualisering van omzendbrief NO/2005/01 over het ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden, die dateert van 14 april 2005 en enkele aspecten van het fenomeen van de diverse gezinsvormen juridisch behandelt;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° de scholen te ondersteunen door good practices in het omgaan met de verschillende gezinsvormen ter beschikking te stellen;
 - 2° de pedagogische begeleidingsdiensten een aanbod te laten uitwerken waarin ze de problematiek van de diverse gezinsvormen verder onder de aandacht van de scholen brengen en waarbij ze leerkrachten ondersteunen bij het omgaan met die problematiek, en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) te vragen om in hun werking rekening te houden met de diverse gezinsvormen;
 - 3° tijdens de lerarenopleiding aan het omgaan met diverse gezinsvormen de nodige aandacht te besteden en de bewustwording van de gewijzigde realiteit van de samenleving in vorming en bijscholing op te nemen;
 - 4° de ontwikkelaars van lesmateriaal te stimuleren om gezinsneutrale lespakketten en -vormen te ontwikkelen zodat de heterogeniteit aan leefwerelden waarin kinderen opgroeien, meer weerspiegeld wordt in het lesmateriaal dat via scholen beschikbaar wordt gesteld;
 - 5° werk te maken van de noodzakelijke decretale aanpassingen in zowel het basisonderwijs als het secundair onderwijs zodat via het schoolreglement de communicatie met ouders wordt versterkt en meer rekening wordt gehouden met de diverse gezinssamenstelling van de kinderen.

Caroline GENNEZ