



Vlaams
Parlement

ingediend op **1233** (2016-2017) – Nr. 1
6 juli 2017 (2016-2017)

Voorstel van decreet

van Caroline Gennez

houdende wijziging
van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997,
wat de afstemming van de communicatie
op de verschillende leefvormen betreft

TOELICHTING

Onze samenleving is de laatste decennia razendsnel veranderd. De realiteit is niet langer een samenleving van klassieke kostwinnersgezinnen, met een vader die uit werken gaat, een moeder die huisvrouw is en een paar kinderen ten laste. Vandaag zijn er in ons land maar liefst 225.797 eenoudergezinnen met kinderen. Het aantal echtscheidingen nam toe, maar ook nieuwe samenlevingsvormen waaronder ongehuwd samenwonen, partners van hetzelfde geslacht, anders samengestelde gezinnen of meelouders zijn gaandeweg steeds meer realiteit geworden en maken mee deel uit van het gezin. Kinderen groeien op in diverse gezinsvormen.

Heel wat scholen zoeken naar goede omgangsvormen en proberen rekening te houden met de diverse gezinssamenstelling van de kinderen. De aanpak van de scholen, of vaak van de individuele leerkrachten zelf, kan erg verschillen. In de praktijk stellen we vast dat nog heel wat scholen worstelen met die diversiteit aan gezinsvormen. Dat zorgt vaak voor verwarring bij de kinderen of onnodige misverstanden of frustraties.

Dit voorstel van decreet biedt een hefboom aan scholen en ouders om via het schoolreglement een bewust en actief beleid te voeren dat rekening houdt met de realiteit van de gezinssituatie van het schoolgaande kind in het basisonderwijs. Het vormt een stimulans voor scholen om ouders en kinderen uit diverse gezinsvormen op een gelijkwaardige manier te behandelen. De inwerkingtreding van dit decreet is gepland op 1 september 2017 en is van toepassing vanaf het schooljaar 2017-2018.

Het schoolreglement is een ideaal instrument om het gezinsbeleid van de school in algemene zin te expliciteren en om vooraf te bepalen hoe de communicatie met de ouders in de regel verloopt. Bij de inschrijving maken de school en de ouders aanvullende afspraken over wat wenselijk of vereist is door de specifieke gezinssamenstelling en kunnen er afspraken worden gemaakt voor het geval er wijzigingen in de gezinssituatie optreden.

De initiatiefnemer wil met dit voorstel van decreet het schoolbeleid en de gezinsrealiteit van kinderen dichterbij elkaar brengen.

Caroline GENNEZ

VOORSTEL VAN DECREET

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In artikel 37 van hoofdstuk IV, afdeling 2, onderafdeling D, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°bis de school gaat het engagement aan om de communicatie met de ouders over de verschillende aspecten van het schoolreglement maximaal af te stemmen op de verschillende bestaande gezinsvormen.”;

2° aan paragraaf 3, 9°, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“De school gaat het engagement aan om de communicatie met de ouders over de verschillende aspecten van het schoolreglement maximaal af te stemmen op de verschillende bestaande gezinsvormen.”.

Art. 3. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2017.

Caroline GENNEZ