

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 574
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 16 juni 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Levensbeschouwelijk onderwijs - Aanvragen om vrijstelling

Artikel 24 van de Grondwet bepaalt dat 'alle leerlingen die leerplichtig zijn, recht hebben op morele of religieuze opvoeding ten laste van de gemeenschap'. Leerlingen krijgen onderwijs in hun godsdienst - indien deze erkend is -, niet-confessionele zedenleer of krijgen een vrijstelling. Tot de erkende godsdiensten behoren: roomskatholieke godsdienst, anglicaanse godsdienst, protestants-evangelische godsdienst, orthodoxe godsdienst, islamitische godsdienst en de israëlsche godsdienst.

In het gesubsidieerd vrij basisonderwijs kiest de inrichtende macht zelf het levensbeschouwelijk onderricht. De keuze van de basisschool valt samen met het opvoedingsproject. In het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs moet de inrichter voor alle leerlingen een aanbod inrichten in de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer.

Recent bezorgde de minister aan collega Kathleen Krekels (schriftelijke vraag nr. 301 van 13 februari 2017) het overzicht van het aantal leerlingen dat les volgde in een van de zes erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer voor het schooljaar 2016-2017.

Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal aanvragen om vrijgesteld te worden van het grondwettelijk recht op levensbeschouwelijk onderwijs? Graag een overzicht per net, per onderwijsniveau. Graag cijfers per schooljaar sinds dit werd geregistreerd.

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 574 van 16 juni 2017

van **ELISABETH MEULEMAN**

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), geraadpleegd op 27/06/2017.

1. Aantal vrijstellingen van levensbeschouwelijk onderwijs in het basisonderwijs**1.1 Gewoon voltijds lager onderwijs**

Schooljaar	GO!	OGO	VGO	Totaal
2009-2010	879	265	0	1.144
2010-2011	715	265	2	982
2011-2012	724	162	2	888
2012-2013	768	150	4	922
2013-2014	751	164	74	989
2014-2015	826	195	37	1.058
2015-2016	897	205	12	1.114
2016-2017	1129	253	10	1.392

*Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 27/06/2017.***1.2 Buitengewoon lager onderwijs**

Schooljaar	GO!	OGO	VGO	Totaal
2009-2010	32	0	1	33
2010-2011	40	3	1	44
2011-2012	46	3	1	50
2012-2013	42	3	2	47
2013-2014	43	4	3	50
2014-2015	50	5	2	57
2015-2016	17	4	4	25
2016-2017	15	7	0	22

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 27/06/2017.

2. Aantal vrijstellingen van levensbeschouwelijk onderricht in het secundair onderwijs

Tot vóór schooljaar 2015-2016 werden in de cijfers van de vrijstellingen in het secundair onderwijs ook de leerlingen opgenomen in de zevende jaren ASO, KSO en TSO. Deze leerjaren boden/bieden geen levensbeschouwelijk onderwijs aan. Logischerwijze vertekende dit de cijfers.

Daarom zuiverde AgODi de gegevens uit zodat enkel leerlingen uit de richtingen uit het secundair onderwijs waar weldegelijk levensbeschouwelijk onderwijs gegeven wordt, opgenomen worden in de tabellen.

2.1 Gewoon voltijds secundair onderwijs

Schooljaar	GO!	OGO	VGO	Totaal
2009-2010	564	131	0	695
2010-2011	561	148	0	709
2011-2012	603	149	1	753
2012-2013	534	164	2	700
2013-2014	537	173	8	718
2014-2015	587	176	7	770
2015-2016	567	199	12	778
2016-2017	721	163	36	920

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 27/06/2017.

2.2 Buitengewoon secundair onderwijs

Schooljaar	GO!	OGO	VGO	Totaal
2009-2010	30	13	1	44
2010-2011	16	4	0	20
2011-2012	17	6	0	23
2012-2013	30	6	0	36
2013-2014	21	10	0	31
2014-2015	42	12	0	54
2015-2016	16	6	2	24
2016-2017	16	12	0	28

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 27/06/2017.

Als de Vlaams volksvertegenwoordiger de gegevens van deze schriftelijke vraag legt naast de schriftelijke vraag 295 (13 februari 2017) voor het luik secundair onderwijs en de schriftelijke vraag 301 (13 februari 2017) voor het luik basisonderwijs, dan merkt ze een verschil. De discrepantie is terug te brengen tot het al dan niet geverifieerd zijn van de gegevens, dus voor of na het bezoek van de verificateur aan de school.