

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 558
van **WILLY SEGERS**
datum: 15 juni 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs Brussel - Samenwerking met de Franse Gemeenschap

In maart 2015 ondertekende de minister samen met haar toenmalige collega Milquet een nieuw samenwerkingsprotocol over onder meer de gegevensuitwisseling van niet-leerplichtige leerlingen. Dit protocol is een uitbreiding op het protocol van 2008 waarmee men de gegevensuitwisseling van leerplichtige kinderen invoerde. Dit protocol is zeker voor Brussel van groot belang aangezien beide gemeenschappen hier verantwoordelijk zijn en er geen verplichte gemeenschapskeuze bestaat. In Brussel zijn er bovendien verschillende uitdagingen die zowel betrekking hebben op de Vlaamse als op de Franse Gemeenschap. Daarom lijkt het noodzakelijk om hierover regelmatig overleg te plegen.

1. Kan de minister de meest recente gegevens meedelen van het aantal leerlingen dat in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest naar school gaat? Gelieve zowel de cijfers te geven voor het basis- als het secundair onderwijs en procentueel weer te geven wat het aandeel is van elke gemeenschap. Gelieve de cijfers ook uit te splitsen per geslacht en de gemeenschap waarbinnen de kinderen onderwijs volgen. Ten slotte ook graag bovenstaande gegevens van de schooljaren 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016.
2. Werd recent met de Franstalige collega overleg gepleegd over de nood aan leerkrachten in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest? Wat was het laatste overlegmoment? Wat waren hiervan de resultaten?
3. Bestaan er afspraken over welke inspanningen door welke gemeenschap geleverd moeten worden teneinde tegemoet te komen aan de capaciteitsproblematiek? Heeft de minister zicht op de investeringen die de Franse Gemeenschap de komende jaren zal doen, zowel qua plaatsen als qua budget?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 558 van 15 juni 2017

van **WILLY SEGERS**

1. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van **het aantal leerlingen die wonen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest**, opgesplitst naar het geslacht van de leerling en de gemeenschap waaraan hun school verbonden is. Deze gegevens zijn afkomstig van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) en van de Direction générale de l'Enseignement obligatoire (DGEO). In de onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger ook wat het procentueel aandeel is van beide gemeenschappen.

Tabel 1

Teldag	Niveau	Franse gemeenschap			Vlaamse gemeenschap		
		Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal
1/10/2015	Kleuteronderwijs	19.460	18.786	38.246	5.640	5.374	11.014
	Lager onderwijs	34.906	32.964	67.870	8.158	8.147	16.305
	Secundair onderwijs	29.407	28.260	57.667	5.675	5.483	11.158
	Totaal	83.773	80.010	163.783	19.473	19.004	38.477
1/10/2016	Kleuteronderwijs	20.825	19.933	40.758	6.021	5.844	11.865
	Lager onderwijs	38.007	36.137	74.144	8.677	8.500	17.177
	Secundair onderwijs	32.037	30.724	62.761	5.743	5.533	11.276
	Totaal	90.869	86.794	177.663	20.441	19.877	40.318
Teldag	Niveau	Franse gemeenschap			Vlaamse gemeenschap		
		Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal
1/10/2015	Kleuteronderwijs	78%	78%	78%	22%	22%	22%
	Lager onderwijs	81%	80%	81%	19%	20%	19%
	Secundair onderwijs	84%	84%	84%	16%	16%	16%
	Totaal	81%	81%	81%	19%	19%	19%
1/10/2016	Kleuteronderwijs	78%	77%	77%	22%	23%	23%
	Lager onderwijs	81%	81%	81%	19%	19%	19%
	Secundair onderwijs	85%	85%	85%	15%	15%	15%
	Totaal	82%	81%	82%	18%	19%	18%

Bron:

- Gegevens Vlaamse gemeenschap: AgODi-databanken, geraadpleegd op 28/11/2016;
- Gegevens Franse gemeenschap: DGEO, bewerking door AgODi.

De gegevens die AgODi sinds schooljaar 2015-2016 ontvangt van de DGEO bevatten de leerlingen die gedomicilieerd zijn in het Vlaams of in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Bovendien schreven de leerlingen zich in scholen die door de Franse gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd worden, in.

Voorafgaand aan schooljaar 2015-2016 ontving AgODi enkel de gegevens van de leerplichtige leerlingen die gedomicilieerd waren in het Vlaams Gewest. Het is

daarom niet mogelijk om tot schooljaar 2010-2011 terug te gaan in de tijd, zoals vraagsteller wil. De gegevens zijn niet te vergelijken.

Deze bestanden bevatten **geen informatie over de schoolplaats**. Het is dus niet mogelijk om aan de hand van deze gegevens een beeld te krijgen van het aantal leerlingen dat school loopt in een school van de Franse Gemeenschap in Brussel.

Deze bestanden bevatten ook geen informatie betreffende het niveau (kleuter, lager of secundair). Om een idee te krijgen van de opsplitsing naar niveau, clustert AgODi zelf de gegevens bij beide gemeenschappen. Op basis van leeftijd verdeelt AgODi de leerlingen over onderwijsniveaus: kinderen t.e.m. 5 jaar behoren tot het kleuter-onderwijs, leerlingen van zes t.e.m. elf jaar behoren tot het lager onderwijs, en leerlingen ouder dan elf jaar behoren tot het secundair onderwijs.

Cijfergegevens omtrent het aantal leerlingen die voorbij schooljaren onderwijs volgden in een school van de Vlaamse Gemeenschap in Brussel kan de Vlaams volksvertegenwoordiger steeds terugvinden op de website van "Onderwijsstatistiek Vlaams Onderwijs"

(<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistiek>)

Daarnaast beschikken we over de informatie van het Brussels Informatie-Documentatie en Onderzoekscentrum (BRIO) dat cijfers heeft over het aantal leerlingen dat in het Brussels Hoofdstedelijke Gewest naar school gaat, opgesplitst per Gemeenschap. De onderstaande tabel geeft de aandelen van beide stelsels weer voor de totale schoolpopulatie (uitgezonderd de Europese en internationale scholen) naar gelang van het onderwijsniveau. Voor het geheel gaat het om een verdeling van 82.5% voor de Franstalige instellingen en 17.5% voor de Nederlandstalige scholen in 2009. De cijfers fluctueren licht in het voorbije decennium.

Tabel 2: Verhouding schoolpopulatie Vlaamse en Franse Gemeenschap in Brussel

Onderwijsniveau	Franse Gemeenschap				Vlaamse Gemeenschap			
	2000	2005	2009	2014	2000	2005	2009	2014
Gewoon Kleuteronderwijs	76,9%	77,9%	78,5%	78,7%	23,1%	22,1%	21,5%	21,3%
Gewoon Lager Onderwijs	84,7%	83,5%	82,5%	81,9%	15,3%	16,5%	17,5%	18,1%
Gewoon (voltijds) secundair onderwijs	84,0%	85,25%	85,0%	84,7%	16,0%	14,75%	15,0%	15,3%
Totale schoolpopulatie			82,5%	82,2%			17,5%	17,8%

BRON:VGC-Directie Onderwijs, leerlingentellingen en BISA, Schoolbevolking in het Franstalig en Nederlandstalig onderwijs in Brussel, 2005-2006 tot 2014-2015

2. Reeds in 2016 werd de nood aan leerkrachten in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest onderzocht tot in 2020. Hiervoor werd er door onderzoekers van verschillende universiteiten samengewerkt met ambtenaren van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming en L'Administration générale de l'Enseignement (gegevens ETNIC). Een samenvatting van de resultaten is terug te vinden via volgende link: <https://brussels.revues.org/1381>

Om de uitdagingen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest het hoofd te bieden, hebben de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, de Franse Gemeenschap, de Franse Gemeenschapscommissie, de Vlaamse Gemeenschapscommissie en de sociale partners beslist zich te verenigen rond een gemeenschappelijk beleid: de Strategie 2025 voor Brussel. In dat kader vraagt de Brusselse Regering aan het Brussels instituut voor statistiek en analyse (BISA) om de nood aan leerkrachten in Brussel

verder te monitoren. Het BISA verzamelt daarvoor zowel gegevens afkomstig uit het Franstalige als het Nederlandstalige onderwijs in Brussel. In januari 2017 was er overleg tussen beleidsmedewerkers van het BISA en het Departement Onderwijs en Vorming met het oog op gegevensuitwisseling. Deze gegevensuitwisseling zal in de loop van de komende weken plaatsvinden.

3. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest heeft een schoolfacilitator aangesteld om het creëren van nieuwe schoolplaatsen in Brussel te ondersteunen. Ik verleen mijn medewerking aan dit initiatief, net zoals de Franse Gemeenschap, en heb voor het expertisecomité voor scholen in Brussel twee personen afgevaardigd voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Overheid.

In dat kader worden de inspanningen gemonitord die elke gemeenschap levert ten einde tegemoet te komen aan de capaciteitsproblematiek in Brussel. In onderstaande tabellen vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal plaatsen per gemeenschap dat werd gecreëerd in Brussel van 2010 tot september 2016, en het aantal plaatsen per gemeenschap dat nog is gepland tot 2025, en dit voor het basis- en secundair onderwijs. Noch mijn administratie, noch de voormelde schoolfacilitator beschikken over informatie over de begroting die aan deze plaatsen is geaffecteerd door de Franse Gemeenschap.

Tabel 3 - Basis- en secundair onderwijs

Monitoring van het schoolaanbod – april 2017- Bron: Service Ecole, perspective.brussels

	Gecreëerde plaatsen (2010-Sept 2016)	Geplande plaatsen (-->2025)	Totaal
Franstalig onderwijs	12.208	20.808	33.016
Nederlandstalig onderwijs	5.238	6.466	11.704
TOTAL	17.446	27.274	44.720

Tabel 4 - Basisonderwijs

Monitoring van het schoolaanbod - april 2017- Bron: Service Ecole, perspective.brussels

	Gecreëerde plaatsen (2010-Sept 2016)	Geplande plaatsen (-->2025)	Totaal
Franstalig onderwijs	9.697	12.599	22.296
Nederlandstalig onderwijs	4.863	5.034	9.897
TOTAAL	14.560	17.633	32.193

Tabel 5 - Secundair onderwijs

Monitoring van het schoolaanbod - april 2017- Bron: Service Ecole, perspective.brussels

	Gecreëerde plaatsen (2010-Sept 2016)	Geplande plaatsen (-->2025)	Totaal
Franstalig onderwijs	2.511	8.209	10.720
Nederlandstalig onderwijs	375	1.432	1.807

TOTAAL	2.883	9.641	12.527
--------	-------	-------	--------