

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 563
van **KOEN DANIËLS**
datum: 15 juni 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lerarenopleiding - Resultaten instapproef (2)

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 196 van 22 december 2016 gaf de minister aan "dat de analyses over de resultaten van eerste instapproef nog niet volledig zijn afgerond. De VLHORA schat in dat de volledige analyse van de resultaten van de instaptoets zal afgerond zijn rond half april 2017".

1. Is de analyse reeds gebeurd? Zo ja, graag de resultaten hiervan. Zo neen, wanneer mogen we deze verwachten?
2. Hoe zal de verdere uitrol van de instapproef het komende academiejaar verlopen?

ANTWOORD

op vraag nr. 563 van 15 juni 2017

van **KOEN DANIËLS**

1. Binnen VLHORA is men volop bezig met die analyse. Een deel ervan, het descriptieve gedeelte, is reeds grotendeels afgerond.
Een ander deel van de analyse wordt momenteel nog afgerond en gaat om een analyse rond bias en een analyse rond onderlinge samenhang (correlatie) van de verschillende testonderdelen.

De verdere analyse naar de achtergrondkenmerken van de deelnemers en hun studieresultaten in het hoger onderwijs kan pas worden afgerond als de volledige set gegevens uit de databanken secundair onderwijs en hoger onderwijs beschikbaar zijn.

2. De instaptoets lerarenopleiding (ILO) is sinds 19 april 2017 online beschikbaar op het daartoe ontwikkelde ILO-testplatform. Alle studenten die zich voor de eerste keer willen inschrijven voor een lerarenopleiding aan een hogeschool moeten de instaptoets afgelegd hebben voordat zij zich kunnen inschrijven. De hogescholen hebben deze verplichting inmiddels opgenomen in hun onderwijs- en examenreglementen, aangezien de decretale verankering momenteel nog in voorbereiding is.

De student die alle verplichte testonderdelen heeft afgerond, ontvangt een bewijs van deelname waarmee hij zich kan inschrijven aan de hogeschool. Aan de student wordt nu nog toestemming gevraagd om zijn resultaten te delen met de hogeschool waar hij zich inschrijft. Op die manier kunnen hogescholen op basis van de resultaten studenten adviseren om bepaalde ondersteunende activiteiten te volgen.

Op het moment dat de decretale verankering van verplichte deelname van kracht is (in het voorontwerp van decreet voorzien vanaf academiejaar 2018-2019), zullen de hogescholen automatisch inzicht krijgen in de resultaten van de studenten die zich bij hen inschreven, omdat zij decretaal de mogelijkheid krijgen niet-bindende voorwaarden te koppelen aan de resultaten.