

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 549
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 13 juni 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nieuwe programmaties buitengewoon onderwijs type 9 - Geografische spreiding

Leerlingen die les volgen in het buitengewoon onderwijs, moeten niet zelden een school bezoeken die ver weg van huis is. Om daaraan tegemoet te komen, wordt gratis leerlingenvervoer aangeboden indien de leerling ingeschreven is in de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs.

Op 5 mei 2017 kondigde de minister ook aan 19 extra aanvragen te hebben goedgekeurd van scholen voor buitengewoon onderwijs. Daarbij zou ze vooral een betere geografische spreiding van het aanbod voor ogen houden. In de helft van de scholen gaat het om een aanbod van het nieuwe type 9.

De procedure om aanvragen voor de programmatie van bijkomend aanbod in te dienen is decretaal vastgelegd. Elke aanvraag is onderhevig aan een adviesprocedure door de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor), de Onderwijsinspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Op basis daarvan wordt een voorstel van beslissing voor de Vlaamse Regering uitgewerkt.

1. Welke criteria worden opgenomen bij het uitvoeren van de omgevingsanalyse bij een nieuw oprichtingsdossier? Hoe verhoudt de geografische component zich daarin?
2. Kan de minister oplijsten welke geografische blackpoints er nog zijn?
3. Welke maatregelen zal de minister nog nemen om een optimale geografische spreiding na te streven?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 549 van 13 juni 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De motivering van een aanvraag tot oprichting of programmatie van nieuw aanbod moet een omgevingsanalyse bevatten. Het schoolbestuur moet daarin de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid van het aanbod beschrijven en een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen dat ze denkt met het nieuwe aanbod te kunnen bereiken. Daarbij moet ook rekening gehouden worden met het lokale aanbod dat voor het op te richten of te programmeren aanbod reeds bestaat.
2. Of er in een bepaalde regio nog nood is aan bijkomend aanbod (van een bepaald net), is afhankelijk van verschillende (regionale) factoren, dat is niet louter af te leiden uit de geografische spreiding. Op de kaartjes in bijlage kan de Vlaams volksvertegenwoordiger alvast de huidige spreiding van het aanbod type 9 in Vlaanderen zien, zowel voor buitengewoon basis als voor buitengewoon secundair onderwijs.
3. Het zijn de schoolbesturen die initiatiefnemer zijn om bijkomend aanbod in te richten als daar nood aan is, niet de overheid. De bestaande programmatieprocedure volstaat om die initiatieven op hun kwaliteit te beoordelen waardoor bijkomende maatregelen niet vereist zijn.

BIJLAGE

Overzicht BuBao_T9/BuSo_OV1_T9/BuSo_OV2_T9/BuSo_OV3_T9/BuSo_OV4_T9