

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 509
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 29 mei 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Academisch gerichte bacheloropleiding - Doorstroming studenten

In het statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs vinden wij de cijfergegevens terug van onder andere het aantal inschrijvingen aan bachelor- en masteropleidingen en schakel- en voorbereidingsprogramma's. In het academiejaar 2015-2016 zijn in totaal 37.992 studenten ingeschreven voor een masteropleiding. 65.082 studenten zijn ingeschreven voor de academisch gerichte bacheloropleiding.

Een academische bacheloropleiding is gericht op het ontwikkelen van de noodzakelijke kennis en vaardigheden om aan een masteropleiding te beginnen. Een masteropleiding kan worden gestart als de student vooraf een diploma heeft behaald van een academisch gerichte bachelor (eventueel met voorbereidingsprogramma) of een professioneel gerichte bachelor met schakelprogramma. Een masteropleiding is zowel professioneel als academisch gericht.

1. Kan de minister deze 37.992 masterstudenten in het academiejaar 2015-2016 opsplitsen naar het aantal studenten dat doorgestroomd is uit:
 - a) de academische bachelor (rechtstreeks);
 - b) het voorbereidingsprogramma;
 - c) het schakelprogramma?
2. Hoeveel studenten ingeschreven aan een academisch gerichte bacheloropleiding maakten een overstap naar een professioneel gerichte bacheloropleiding? Graag een opsplitsing naar het jaar waarin de overstap plaatsvindt (eerste, tweede of derde).
3. Hoeveel studenten die een diploma hebben behaald van de academisch gerichte bachelor startten niet aan de masteropleiding? Heeft de minister er zicht op hoe de doorstroom van deze studenten verloopt naar de arbeidsmarkt?
4. Kan de minister eenzelfde opsplitsing maken voor de vier voorgaande academiejaren?
5. Hoe evalueert de minister bovenstaande cijfergegevens?

Graag telkens een opdeling naar soort contract, universiteit en hogeschool, leeftijd en nationaliteit (Belgisch vs. andere).

ANTWOORD

op vraag nr. 509 van 29 mei 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. De 37.992 master studenten waarvan sprake in de vraag grijpen terug naar de tabel 'Aantal inschrijvingen per soort contract – Belgische studenten' in het statistisch jaarboek van academiejaar 2015-2016. In deze tabel gaat het om alle inschrijvingen van Belgische studenten met een diplomacontract of examencontract met als finaliteit het behalen van een diploma voor een Master opleiding of een Master na Professionele Bachelor opleiding. De cijfers in deze tabel maken abstractie van het startjaar van de student in een specifieke opleiding. Het gaat hier om alle inschrijvingen in een master opleiding, ongeacht de soort instelling waar men inschreef.

In de context van deze vragen is het beter om enkel te kijken naar de trajectstarters in een masteropleiding. Een student wordt in een opleiding als trajectstarter beschouwd in het eerste academiejaar dat hij/zij zich hierin inschrijft. Tabel 1 toont het aantal trajectstarters in masteropleidingen met de gevraagde opsplitsing naar het soort doorstroom.

Er werd hiervoor steeds gekeken of er een academisch gericht bachelordiploma of een inschrijving in een schakel- of voorbereidingsprogramma gevonden werd in het jaar voorafgaand aan de start van de master of het jaar van de start van de master. We kijken op deze manier ook naar studenten die gelijktijdig afstuderen in een ABA, of ingeschreven zijn in een schakel en/of voorbereidingsprogramma enerzijds en al ingeschreven zijn in een master of master na professionele bacheloropleiding. Men mag immers gelijktijdig beide soorten studies aanvatten. Men kan echter niet afstuderen in een master vooraleer men een voorafgaand academisch gericht bachelordiploma behaalde en/of het schakel- of voorbereidingsprogramma voltooide. Tot de categorie 'Instroom vanuit combinatie van meerdere soorten opleidingen' behoren studenten die we in deze periode in minstens twee verschillende soorten opleidingen terug vonden, bv zowel in een schakel- als een voorbereidingsprogramma. Voor deze studenten is het niet mogelijk aan te geven vanuit welke van deze soorten opleidingen ze de master hebben aangevat. Tot de categorie 'Geen gegevens gevonden' behoren studenten waarvoor we geen doorstroomgegevens terugvonden in de geselecteerde academiejaren. Het is mogelijk dat deze studenten een academisch gericht bachelordiploma behaalden of een inschrijving in een voorbereidings- of schakelprogramma hadden in Vlaanderen in de periode daarvoor of buiten Vlaanderen.

In academiejaar 2013-2014 hebben de hogescholen hun academische bachelor- en masteropleidingen, met uitzondering van de kunstopleidingen en de academische opleidingen van de Hogere Zeevaartschool, overgedragen aan de universiteiten. Na de integratie bieden de hogescholen nog verder hun professionele opleidingen aan en binnen het kader van School of Arts ook nog academische kunstopleidingen. Dit verklaart de breuklijn in de data vanaf 2013-2014.

2. Omwille van de flexibilisering van het hoger onderwijs is het niet mogelijk om een onderscheid te maken naar leerjaren in een opleiding. Tabellen 3, 4 en 5 (zie bijlage) geven wel meer informatie over studenten die de overstap maakten van een academische naar een professionele bachelor.

Tabel 2 toont het aantal inschrijvingen van generatiestudenten die zich nog tijdens het academiejaar waarin ze generatiestudent zijn heroriënteren van een academische naar een professionele opleiding. Een generatiestudent is een student die zich voor het eerst inschrijft in het Vlaamse hoger onderwijs met een diplomacontract in een initiële bacheloropleiding en dit statuut blijft het volledige academiejaar gelden. Zoals gevraagd werden deze data opgesplitst per soort instelling, nationaliteit (Belg/niet-Belg) en leeftijdscategorie.

Tabel 3 toont het aantal studenten die in de academiejaren 2011-2012 t.e.m. 2014-2015 generatiestudent waren in een academisch gerichte bachelor en zich een jaar later ingeschreven hebben in een professioneel gerichte bachelor. Dit werd opgesplitst naar:

- academiejaar waarin de student generatiestudent was;
- soort instelling waarin de student de academisch gerichte bachelor volgde in jaar x;
- soort contract van de inschrijving in jaar x+1. Het soort contract van de inschrijving in jaar x werd niet opgenomen, aangezien generatiestudenten altijd ingeschreven zijn in een diplomacontract;
- leeftijdscategorie. Het gaat hierbij om de leeftijd van toen de student generatiestudent was;
- nationaliteit (Belg vs. niet-Belg). Het gaat hierbij om de nationaliteit in het academiejaar waarin de student generatiestudent was.

Een voorbeeld: Van de generatiestudenten die in academiejaar 2011-2012 een actieve inschrijving onder diplomacontract hadden in een academisch gerichte bachelor zijn er 2.844 een jaar later ingeschreven in een professioneel gerichte bachelor. Van deze studenten volgden er 1.001 deze academische bachelor aan een hogeschool en 1.843 aan een universiteit.

3. Uit het schoolverlatersrapport van de VDAB van 2017 (<https://www.vdab.be/sites/web/files/doc/schoolverlaters/schoolverlatersrapport2017.pdf>) bleek dat 1.106 studenten in de academisch gerichte bachelor in 2015-2016 schoolverlater waren. Het gaat hierbij om jongeren (< 30 jaar) die in 2015 waren ingeschreven in een academisch gerichte bachelor in een erkende Vlaamse onderwijsinstelling en in 2016 niet langer ingeschreven waren. Van deze studenten was 6,5% werkzoekend na één jaar.
4. In de tabellen vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gegevens voor de vier voorgaande academiejaren.
5. De meeste studenten starten hun masteropleiding nog steeds op de leeftijd van 21 jaar, bij de niet-Belgen is de leeftijdscategorie van 22+ het grootst.

De meeste studenten stromen rechtstreeks in de masteropleiding in vanuit de academische bacheloropleiding. Daarnaast is er ook een substantiële instroom via een schakelprogramma. Bij de niet-Belgen is de doorstroom diverser. Een groot deel stroomt hier in via een voorbereidingsprogramma.

Wanneer studenten heroriënteren doen ze dit het vaakst snel na aanvang van de studies. De leeftijdscategorie die het meest heroriënteert is de categorie van 18-jarigen. Het aantal heroriënteerders neemt toe, wat het belang van een goede studiekeuze nogmaals bevestigt.

Het aantal studenten met een academische bacheloropleiding dat het onderwijs verliet na academiejaar 2015-2016 is gering. Dit is logisch omdat de academische bachelor in eerste instantie een doorstroomopleiding is naar de master.

BIJLAGE

Overzicht