

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 497
van **LYDIA PEETERS**
datum: 22 mei 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

SALK-proefproject 'Schoolbank op de werkplek' - Resultaten

Onderwijs en arbeidsmarkt zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In het kader van 'Schoolbank op de werkplek' startten op 1 september 2016 een aantal Limburgse scholen en centra met het nieuwe concept duaal leren. Voor elk van de deelnemende scholen/centra moest er een lokaal netwerk met bedrijven opgestart worden om alle leerlingen aan een werkplek te helpen. Op 1 september 2017 worden in het kader van het proefproject 'Schoolbank op de werkplek' ongeveer 20 nieuwe studierichtingen uitgerold.

1. Sinds 1 september 2016 zijn leerlingen voor het eerst in de duale opleidingen van de deelnemende scholen gestart. Graag verkreeg ik een overzicht van het aantal leerlingen per studierichting.
2. Hoe werd het nieuwe concept duaal leren in het kader van 'Schoolbank op de werkplek' tot op heden geëvalueerd? Wat zijn de resultaten? Dienen er aanpassingen of bijstellingen te gebeuren in het kader van de uitbreiding van het proefproject op 1 september 2017?
3. Heeft de minister zicht op de werking van het lokale bedrijvennetwerk en het aantal leerlingen dat effectief een werkplek gevonden heeft?
4. De Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en de Vlaamse minister bevoegd voor Werk hebben zich tijdens de laatste SALK-taskforce van december 2016 geëngageerd een overleg met de werkgeversorganisaties te organiseren teneinde samen verdere stappen te zetten binnen het duaal leren in Limburg.

Wat is hiervan de stand van zaken?

5. Hoeveel bedrijven zijn bereid om deel te nemen aan projecten duaal leren? Graag een overzicht per provincie.

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Geert Bourgeois (314), Hilde Crevits (497)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 497 van 22 mei 2017

van **LYDIA PEETERS**

Eerst en vooral moet benadrukt wordt dat het proefproject Schoolbank op de werkplek niet kadert binnen SALK.

1. Het aantal deelnemende leerlingen in de Limburgse scholen per studierichting is als volgt:
 - a. Haarverzorging duaal: 2 leerlingen
 - b. Ruwbouw duaal: 5 leerlingen
 - c. Zorgkundige duaal: 4 leerlingen
2. De formele evaluatie van het proefproject werd in december opgestart door CeMIS. Zij leveren op het einde van elk projectjaar een tussentijds rapport af; het eerste rapport zal in de zomer worden opgeleverd. We doen voor de uitbreiding van het proefproject geen wijzigingen aan het BVR om ook de nieuwe proefprojecten van hetzelfde inhoudelijk kader te laten vertrekken. Hierop is echter één uitzondering: In lijn met de conceptnota bis werd in het BVR ingeschreven dat de klassenraad van de vorige opleiding van de leerling en de trajectbegeleider van de duale opleiding aan de leerling een niet-bindend advies dienen te geven. Echter, het probleem werd gesignaleerd dat er ook leerlingen instromen die hiervoor niet in het secundair onderwijs zaten (bv. in de se-n-se opleiding chemische procestechnieken duaal). We hebben via Onderwijsdecreet 27 ingeschreven dat in dergelijke situatie de trajectbegeleider van duaal leren een alternatieve werkwijze kan uitwerken.
3. Voor alle Limburgse leerlingen in duaal leren werd een werkplek gevonden, door het eigen netwerk van de school of de ondersteuning die geboden werd door de respectievelijke sector en/of Syntra Vlaanderen.
4. In navolging van de afspraken werd er contact opgenomen met VKW Limburg. VKW Limburg heeft zich geëngageerd om in te zetten op het zoeken van werkplekken. Daarnaast organiseerden RTC Limburg en het ROP Limburg op 24 april 2017 een inspiratiesessie over duaal leren, waarbij specifieke focus op het bereiken en informeren van bedrijven. Daartoe werd samenwerking gezocht met Voka, Unizo en VKW Limburg. Op de taskforce SALK op 16 juni 2017 hebben de Limburgse werkgeversorganisaties zich geëngageerd de bedrijven mee te sensibiliseren voor het duaal leren, zowel via het lopende proefproject als via de uitbreiding ervan in schooljaar 2017-2018.

5. Om na te gaan hoeveel interesse er is in duaal leren, kijken we naar de bedrijven die op 15/5/17 erkend waren voor de duale opleidingen. Het overzicht hiervan vindt u in onderstaande tabel. Verder wordt ook het aantal erkende leerbedrijven per provincie weergegeven omdat deze bedrijven mogelijks ook interesse zouden hebben in duaal leren.

	BEDRIJVEN DUAAL LEREN	ALLE ERKENDE LEERBEDRIJVEN
BHG	2	8
VLAAMS BRABANT	26	270
LIMBURG	28	917
WEST-VLAANDEREN	42	1410
OOST VLAANDEREN	67	1632
ANTWERPEN	85	2045