



Vlaams
Parlement

ingediend op **1151** (2016-2017) – Nr. 9
13 juni 2017 (2016-2017)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Jenne De Potter

over het ontwerp van decreet

houdende bepalingen tot begeleiding
van de aanpassing van de begroting 2017

Hoofdstuk 8. Onderwijs
Hoofdstuk 9. Inwerkingtreding

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Kathleen Helsen.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Kathleen Helsen;
Ann Brusseel, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Ann Soete, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

- 1151** (2016-2017) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen
– Nr. 3 t.e.m. 8: Verslagen

INHOUD

1. Inleidende uiteenzetting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs	4
2. Bespreking	5
3. Stemming	5
3.1. Artikelsgewijze stemming.....	5
3.2. Eindstemming	6
Gebruikte afkortingen.....	7

De Commissie voor Onderwijs besprak op 18 mei 2017 het hoofdstuk 8 Onderwijs en de daarbij horende inwerkingtredingsbepalingen van hoofdstuk 9 van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2017. Dit ontwerp van programmadecreet werd besproken in samenhang met de aan de commissie toegewezen elementen van het ontwerp van decreet houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2017 (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 19/1).

1. Inleidende uiteenzetting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

Minister *Hilde Crevits* zegt dat de eerste afdeling van hoofdstuk 8 gaat over de gelijkschakeling van de coëfficiënt voor de administratieve omkadering in het GO! ter compensatie van de afbouw van de RAGO-punten. Dat is terug te vinden in de artikelen 15 tot en met 18. Bij die artikelen gebeuren in het decreet van 25 februari 1997 basisonderwijs de noodzakelijke decretale aanpassingen voor de gelijkschakeling van de organieke puntenenveloppe van de administratieve ondersteuning basisonderwijs voor het GO! aan die van het gesubsidieerd onderwijs door één omkaderingscoëfficiënt te hanteren voor beide netten. Het afbouwmechanisme van het historisch contingent rekenplichtige correspondenten en de extra zogenaamde RAGO-punten worden stopgezet. Gelijktijdig komt er voor het GO! een overgangsmaatregel voor de resterende categorie rekenplichtige correspondenten. In navolging van deze decretale ingreep gebeurt de effectieve gelijkschakeling van de administratieve omkaderingscoëfficiënten in de omzendbrieven 'Personeelsformatie Scholen in het Gewoon Basisonderwijs' en 'Personeelsformatie Scholen in het Buitengewoon Basisonderwijs'.

Afdeling 2 betreft de machtiging aan AGION voor verbintenissen voor huursubsidies. In artikel 19 staat dat AGION ertoe gemachtigd wordt om verbintenissen aan te gaan voor huursubsidies voor een totaal subsidiebedrag van maximaal 3,6 miljoen euro per jaar.

Afdeling 3 (artikelen 20 en 21) gaat over de bachelor in de toegepaste psychologie aan de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen. De opleiding assistent in de psychologie aan het centrum voor volwassenenonderwijs van de provincie Antwerpen behaalde op 14 juli 2015 de accreditatie tot bacheloropleiding. Op 1 september 2016 werd de opleiding recurrent naar de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen overgeheveld. De totale loonkost van de betrokken personeelsleden is ondertussen bekend zodat de overheveling decretaal kan worden verankerd in de Codex Hoger Onderwijs.

Afdeling 4 (artikel 22) betreft de extra leraarsuren in de hbo5-opleidingen. Het is een decretale technische correctie. Bij besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 2016 zijn 41.622 extra leraarsuren voor alle centra volwassenenonderwijs toegekend, bovenop de groei vanaf het schooljaar 2016-2017. Voor 2017 betekent dat een extra budgetbehoefte van 398.709 euro die ook werd toegekend bij de begrotingsopmaak 2017. Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs werd evenwel toen nog niet aangepast. De corresponderende leraarsuren worden ingeschreven door aanpassing van artikel 107 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs via het voorliggende programmadecreet.

Afdeling 5 (artikel 23) gaat over de bijkomende middelen in het kader van de asielcrisis. De middelen nodig om een voldoende aanbod NT2 te voorzien als gevolg van de vluchtelingen crisis en de inburgeringsproblematiek, zijn voor 2017 geactualiseerd en berekend op 16,7 miljoen euro. De verdeling van deze middelen over de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor

basiseducatie zijn dan ook aangepast bij artikel 196sexies, §1, van het decreet Volwassenenonderwijs.

Afdeling 6 (artikel 24) behandelt de flexibele inzet van de uren voor persoonlijke ontwikkelingstrajecten. Om kwetsbare jongeren in problematische situaties een voltijds engagement in het kader van het stelsel Leren en Werken te geven, bestaat de mogelijkheid van een persoonlijk ontwikkelingstraject (POT). Die trajecten worden aangeboden door de centra voor deeltijdse vorming. Dit artikel zorgt ervoor dat die centra niet enkel jaarlijks maar ook in de loop van het schooljaar maximum 15 percent van de hen toegekende middelen kunnen verschuiven binnen hun organisatie over de werkingsgebieden heen. Op deze wijze kunnen de beschikbare uren efficiënter ingezet worden. Artikel 95 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap wordt in die zin aangepast.

Artikel 25 (afdeling 7) gaat over de middelen voor de verhoogde taalvereiste NT2. Ingevolge de toepassing van het decreet betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid worden de inburgeraars verplicht om niet alleen NT2 richtgraad 1.1 maar ook richtgraad 1.2 te volgen. De middelen voor deze verhoogde taalvereiste NT2 zijn vanaf 2017 op kruissnelheid gekomen en bedragen 12,1 miljoen euro. Dit betekent dus bijkomend 2,1 miljoen euro ten opzichte van 2015 en 2016. De verdeling van deze middelen over de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie wordt ingevolge deze verhoging dan ook decretaal aangepast in artikel 196quater, §1, van het decreet Volwassenenonderwijs.

2. Bespreking

Tine Soens las in het protocol van de onderhandelingen nr. 78 (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 1151/1, p.125-131) dat de hogeschoolbesturen opnieuw betreuren dat er in het programmadecreet geen correcte basisfinanciering per voltijdse student komt. Ook de universiteitsbesturen dringen aan op een correcte basisfinanciering waarbij zowel de loon- als de werkingscomponent worden geïndexeerd.

De *minister* antwoordt dat bij de basisfinanciering van het hoger onderwijs de 'kliks' erbij zijn gekomen, waardoor er 25 miljoen euro teruggekeerd is. Aan de index van het hoger onderwijs is niets gewijzigd: 80 percent loon wordt geïndexeerd, de niet-looncomponent niet. Dat is een generieke maatregel van de regering. Het hoger onderwijs volgt niet de spilindex maar de gezondheidsindex.

3. Stemming

3.1. Artikelsgewijze stemming

Hoofdstuk 8. Onderwijs

Artikelen 15 tot 25

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 9 stemmen tegen 2.

Hoofdstuk 9. Inwerkingtreding

Artikel 26

De inwerkingtredingsbepalingen die specifiek betrekking hebben op artikelen uit hoofdstuk 8 Onderwijs worden aangenomen met 9 stemmen tegen 2.

3.2. Eindstemming

De aan de Commissie voor Onderwijs toegewezen artikelen van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2017 werden aangenomen met 9 stemmen tegen 2.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Jenne DE POTTER,
verslaggever

Gebruikte afkortingen

AGION	Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs
GO!	onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (historische naam = Gemeenschapsonderwijs)
hbo5	hoger beroepsonderwijs 5
NT2	Nederlands als tweede taal
POT	persoonlijk ontwikkelingstraject
RAGO	Raad van het Gemeenschapsonderwijs