

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1220
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 3 mei 2017

aan **BEN WEYTS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT, OPENBARE WERKEN, VLAAMSE RAND, TOERISME EN DIERENWELZIJN

Verkeersveiligheid scholieren - FietSOMeter

Het verkeer is doodsoorzaak nummer één bij jongeren. Bij fietsers is het aantal verkeersslachtoffers hoog vanaf de leeftijdsklasse van 10 tot 14 jaar en piekt bij de 15-19-jarigen. De school heeft een belangrijke preventieve opdracht inzake verkeersveiligheid.

In maart 2016 lanceerde de minister de praktijktest 'FietSOMeter' voor het eerste jaar van het secundair onderwijs. FietSOMeter test de vaardigheid van leerlingen om zich op een veilige manier met de fiets in groep te verplaatsen. Dit jaar kunnen de scholen, die aan deze praktijktest willen deelnemen, inschrijven tot 6 mei 2017.

1. a) Kan de minister een overzicht geven van het aantal deelnemende secundaire scholen en leerlingen sinds de start van het project in het schooljaar 2015-2016 en het schooljaar 2016-2017?

b) Welk aandeel vertegenwoordigt het aantal deelnemende scholen ten opzichte van het totaal aantal scholen in beide schooljaren?

c) Graag ook een overzicht per provincie.
2. Wat waren de slaagpercentages van de deelnemers tijdens het vorige schooljaar? Graag absolute cijfers en percentages van het aantal leerlingen.
3. In verband met de evaluatie voor het opstartjaar in 2016.
 - a) Wat waren de sterke punten bij de uitrol, zowel volgens deelnemers als volgens deskundigen? Aan welke behoeften komt de fietSOMeter tegemoet?
 - b) Wat zijn de verbeterpunten na de eerste organisatie en hoe wordt daar dit jaar en naar de toekomst aan verholpen?
4. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

BEN WEYTS

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT, OPENBARE WERKEN, VLAAMSE RAND, TOERISME EN DIERENWELZIJN

ANTWOORD

op vraag nr. 1220 van 3 mei 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In het schooljaar 2015-2016 schreven 149 scholen in, goed voor 1.960 leerlingen waarbij 604 leerlingen de test aflegden. Procentueel ging het hierbij over 8,9% van alle Vlaamse scholen.

Aangezien het project nog tot 30 juni loopt beschikken we nog niet over de definitieve cijfers voor dit schooljaar. De Vlaamse Stichting Verkeerskunde registreerde voorlopig 94 scholen, met 1.600 leerlingen, waarbij 639 scholieren de test aflegden. Het aantal scholen daalde dus wel, tot een participatiegraad van 5,6%. We stellen tegelijkertijd wel vast dat het aantal leerlingen dat de test aflegt stijgt.

De verdeling per provincie is de volgende:

	2015-2016	2016-2017
- Aantal scholen		
West-Vlaanderen	26	13
Oost-Vlaanderen	36	21
Antwerpen	53	33
Vlaams-Brabant	15	11
Brussel	5	4
Limburg	14	12
- Percentage aandeel	2015-2016	2016-2017
West-Vlaanderen	7,5%	3,7%
Oost-Vlaanderen	9,9%	5,8%
Antwerpen	11,3%	7,1%
Vlaams-Brabant	7,9%	5,7%
Brussel	8,1%	6,5%
Limburg	5,7%	4,9%

2. Het vorige schooljaar (2015-2016) slaagden 549 leerlingen van de 604 die de test aflegden. Dat is 91%. Voor dit schooljaar hebben we nog geen cijfers.
3. Uit de evaluatie van de deelnemende scholen blijkt dat 90% het project goed tot zeer goed vindt, waarbij de inhoud voldoende is afgestemd op de doelgroep. Het kant- en klaar lessenpakket dat scholen gratis kunnen aanvragen na het toevoegen van klassen in een schooldossier, wordt intensief gebruikt en wordt ervaren als een grote meerwaarde.

Verder werden er drie knel- en verbeterpunten vastgesteld. Zo beschikken niet alle scholen over voldoende fietsen, wat voor problemen kan zorgen tijdens de

voorbereiding en het uitvoeren van de test in het verkeer. Het is daarnaast niet evident om voldoende tijd te vinden om de leerlingen goed voor te bereiden. Ook hebben leerkrachten met grote klassen of leerlingen met weinig ervaring nood aan extra hulp en of begeleiding.

Voor deze problemen werden respectievelijk volgende oplossingen uitgewerkt: De VSV informeert de scholen dat ze in het kader van Slimme Mobiele Scholen tot 600 euro subsidie kunnen aanvragen voor de huur van fietsen. Het project wordt actief gepromoot als onderdeel van de les lichamelijke opvoeding. Daarnaast zullen scholen vanaf september 2017 beroep kunnen doen op lokale vrijwilligers om de leerkrachten bij te staan.

4. Blijvende inspanningen zijn nodig om secundaire scholen te motiveren om verkeerseducatie aan te bieden of op te nemen in hun werking. Dit blijft dan ook een zeer belangrijk aandachtspunt in mijn beleid. Zoals u ook kan lezen in het Verkeersveiligheidsplan Vlaanderen.

Aangezien tieners bij de overstap naar de middelbare school vaker zelfstandig naar school fietsen en daarbij langere trajecten afleggen met wisselende, complexe verkeerssituaties, komt de FietSOMeter tegemoet aan de concrete problemen en gevaren die ze zelf ervaren. Het is van het allergrootste belang dat we de fietsende tieners de nodige vaardigheden meegeven én veilige attitudes laten ontwikkelen om zich veilig in het verkeer te begeven. Zowel bij de eigen fietsverplaatsingen als deze die ze doen met de klas of de school.

Naast de omschreven oplossingen in het antwoord op uw vorige vraag levert de VSV de nodige inspanningen om de FietSOMeter te promoten. Medewerkers informeren scholen en gemeenten over het bestaande aanbod, waarbij er aandacht is voor de verticale leerlijn. Scholen krijgen daarbij de mogelijkheid om een begeleiding op maat aan te vragen. Met het Verkeers- en Mobiliteitseducatiecharter probeert de stichting nog meer politiezones en lokale besturen te overtuigen om de scholen te ondersteunen bij onder andere de praktische organisatie van de FietSOMeter.