



Vlaams
Parlement

ingediend op **19** (2016-2017) – Nr. 3-H
1 juni 2017 (2016-2017)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Ann Brusseel
aan de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting

over het ontwerp van decreet

houdende aanpassing
van de algemene uitgavenbegroting
van de Vlaamse Gemeenschap
voor het begrotingsjaar 2017

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Kathleen Helsen.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Kathleen Helsen;
Ann Brusseel, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Ann Soete, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

- 19** (2016-2017) – Nr. 1: Ontwerp van decreet + Bijlagen
 - Nr. 2: Amendement
 - Nr. 3-A t.e.m. 3-G: Verslagen aan de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting
- 18** (2016-2017) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- 12** (2016-2017) – Nr. 1: Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
 - Nr. 2: Verslag van de hoorzitting
- 17** (2016-2017) – Nr. 1: Algemene toelichting
 - Nr. 2: Toelichtingen per programma
- 20** (2016-2017) – Nr. 1: Verslag van het Rekenhof

INHOUD

I.	Toelichting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs	4
	1. Inleiding	4
	2. Departement Onderwijs en Vorming	5
	3. AgODi.....	5
	4. AHOVOKS	5
	5. Schoolinfrastructuur	6
II.	Bespreking.....	6
	1. Vragen en opmerkingen van de leden	6
	1.1. Tussenkost van Caroline Gennez	6
	1.2. Tussenkost van Jos De Meyer	7
	1.3. Tussenkost van Elisabeth Meuleman	8
	1.4. Tussenkost van Kathleen Krekels	8
	1.5. Tussenkost van Jo De Ro	9
	1.6. Tussenkost van Koen Daniëls	9
	1.7. Tussenkost van Tine Soens	10
	2. Antwoorden van minister Hilde Crevits	11
	2.1. Klimaatmiddelen.....	11
	2.2. Ondersteuning speciale zorgnoden in het leerplichtonderwijs en hoger onderwijs	11
	2.3. Departement Onderwijs en Vorming	12
	2.4. AgODi	15
	2.5. AHOVOKS	16
III.	Indicatieve stemming over de aanpassing van de uitgavenbegroting 2017 .	16
	Gebruikte afkortingen.....	18
	Bijlage: zie dossierpagina op www.vlaamsparlement.be	

De Commissie voor Onderwijs besprak op 11 en 18 mei 2017 de haar toegewezen elementen van het ontwerp van decreet houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2017 (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 19/1). De aanpassing van de uitgavenbegroting werd besproken in samenhang met het onderwijshoofdstuk (hoofdstuk 8) van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2017 (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 1151/1).

De minister maakte bij haar toelichting gebruik van een powerpointpresentatie die terug te vinden is op de [dossierpagina](#) van dit verslag op www.vlaamsparlement.be.

I. Toelichting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

1. Inleiding

Minister *Hilde Crevits* stelt bij het begin van haar toelichting dat het voorliggende ontwerp ten gronde een technische oefening is, waarin onderdelen van de begroting worden doorgelicht en aan de gewijzigde situatie aangepast. Daarnaast wordt voor enige extra zuurstof gezorgd.

Nieuw ten opzichte van de initiële begroting is om te beginnen het ondersteuningsbeleid voor kleuters met een ernstige mentale beperking en leerlingen met ernstige gedragsstoornissen. In totaal resulteert dat in een extra budget voor de lonen basis- en secundair onderwijs van 15,2 miljoen euro op schooljaarbasis. Voor het gedeelte van het volgende schooljaar dat nog in 2017 valt, is daarom nog ongeveer 5 miljoen euro nodig.

Verder zet de begrotingsaanpassing sterk in op taalverwerving via NT2. In het kader van de vluchtelingen crisis worden de behoeften opgetrokken van 13,3 miljoen euro, ingezet in 2016, naar 17,1 miljoen euro. Het volledige groeipad voor de verhoogde taalvereiste NT2 in het kader van het Vlaamse inburgeringsbeleid wordt integraal toegekend en bedraagt 12,1 miljoen euro vanaf 2017.

In het kader van energiezuinige maatregelen voor schoolinfrastructuur wordt vanuit het Klimaatfonds 24 miljoen euro uitgetrokken en 5 miljoen euro binnen het Zonneplan. Van het eerstgenoemde bedrag is 23 miljoen euro voor zuivere investeringen: in het leerplichtonderwijs wordt 14 miljoen euro bijgeschreven bij AGION en 4 miljoen euro bij GO!; in het hoger onderwijs gaat het om 5 miljoen euro bij het fonds van AHOVOKS. Het resterende miljoen gaat naar het fonds van het departement en dit voor educatie en sensibilisering.

Daarnaast wordt het budget voor schoolinfrastructuur dankzij de Federale Regering opnieuw verhoogd met 6 miljoen euro als gevolg van de btw-verlaging. Ze onderstreept dat deze maatregel veel zuurstof biedt.

De voorliggende onderwijsbegroting bevat 11,383 miljard euro aan beleidskredieten (inclusief klimaatmiddelen), een stijging van 39 miljoen euro ten opzichte van de begrotingsopmaak 2017, en een stijging van 268 miljoen euro ten opzichte van de begroting 2016. Op twee jaar tijd zijn de onderwijsmiddelen met meer dan een half miljard euro gestegen. De minister onderstreept dat de middelen voor de opvang van de overschrijding van de spilindex in mei 2017 daar nog niet inzitten. Er moet dan ook nog 84 miljoen euro bijkomen. De minister vestigt er de aandacht op dat ze voor het globale onderwijsbudget uitgaat van de begrotingsdatabank van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Daardoor wijkt het bedrag af van de 12,9 miljard euro die Financiën en Begroting in de

algemene toelichting van de Vlaamse begroting opneemt. Ze maakt immers abstractie van de consolidatie-effecten van de instellingen hoger onderwijs om een zuivere vergelijking mogelijk te maken.

Daarop overloopt ze de belangrijkste elementen van de aanpassing, waarbij ze voor verdere informatie naar de memorie van toelichting verwijst.

2. Departement Onderwijs en Vorming

Bij het departement gaat het om kredietherschikkingen. Zo wordt 360.000 euro overgeheveld van Onderzoek en Innovatie naar Gelijke Kansen voor de uitbreiding van het budget dyslexiesoftware. Vanuit Onderwijscommunicatie en Cultuureducatie wordt 503.000 euro herschikt naar Andere Beleidsthema's om alle voorziene projecten te laten doorgaan. 50.000 euro wordt voorzien om de ondersteuning van leerlingenvervoer in het kader van de asielcrisis te continueren in 2017. Voor het derde jaar op rij wordt een provisie van 50 miljoen euro ingeschreven voor schoolinfrastructuur.

3. AgODi

De actualisering van de loonparameters in het leerplichtonderwijs doet het onderwijspersoneel met ongeveer 1000 vte toenemen ten opzichte van het vorige begrotingsjaar. In die stijging is de toename van het OKAN-kader en het supplementaire aantal vervolgschoolcoaches vervat. In 2017 betekent dat respectievelijk een totaal van 920 vte en 200 vte. Bovenop deze stijging in zogenaamd constant beleid wordt, zoals in de inleiding al aangehaald, op schooljaarbasis 15,2 miljoen euro extra voorzien voor het gnondersteuningsbeleid, waarvan reeds 5 miljoen euro in de begroting 2017.

In basis- en secundair onderwijs stijgen de werkingsmiddelen met 1,4 miljoen euro. Het budget voor de toelage anderstalige nieuwkomers wordt verhoogd met 55.000 euro, wegens de toename van het aantal personen dat ervoor in aanmerking komt. Voor het beantwoorden van de stijgende vraag naar onderwijshulpmiddelen wordt een supplementair budget van 678.000 euro uitgetrokken.

4. AHOVOKS

In het hoger onderwijs wordt 128.000 euro overgeheveld van de lonen in het volwassenenonderwijs voor de overdracht van de opleiding bachelor in de Toegepaste Psychologie van het CVO Provincie Antwerpen naar de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, en 344.000 euro naar het budget doventolkondersteuning.

De indexstijging wordt op volledige jaarbasis toegevoegd aan het krediet, voor een bedrag van 6,6 miljoen euro bovenop de reeds in de begrotingsopmaak toegekende 18,1 miljoen euro voor de index. Meldenswaard is de stijging van de eigen ontvangsten van de instellingen met 35 miljoen euro. Zij kunnen die volledig aanwenden.

Voor de impact van de groeinorm op de lonen in het volwassenenonderwijs wordt 1,36 miljoen euro op een provisie geplaatst. Het genoemde extra budget voor NT2 bedraagt 2,1 miljoen euro, wat het totaal op 12,1 miljoen euro brengt. Daarvan gaat 1,8 miljoen euro naar lonen in het volwassenenonderwijs, en 280.000 euro naar de werking. Artikel 25 van het ontwerp van programmadecreet verdeelt deze middelen over de CVO's en de CBE's. Voor het zomeraanbod NT2 wordt een bijkomend budget van 258.000 euro uitgetrokken en voor de

universitaire talencentra 107.000 euro. Dat brengt het totaal op 17,1 miljoen euro voor NT2 in het kader van de asielcrisis.

Het budget voor studietoelagen wordt verhoogd met 3,5 miljoen euro tot 173,5 miljoen euro opdat iedereen die recht heeft op een toelage er ook een krijgt. Het totale, beschikbare krediet voor studietoelagen is de som van het basiskrediet en het krediet op het fonds voor studietoelagen, legt ze uit.

5. Schoolinfrastructuur

De kredieten voor schoolinfrastructuur staan op het hoogste peil ooit: 376,6 miljoen euro in het leerplichtonderwijs en 437,8 miljoen euro met de investeringen hoger onderwijs erbij. Van de genoemde 6 miljoen euro uit de btw-verlaging is zoals gezegd 4,1 miljoen euro voor AGION en 1,9 miljoen euro voor GO!. Van de genoemde middelen uit het Klimaatfonds gaat 14 miljoen euro naar AGION en 4 miljoen euro naar het GO!. Daarvan wordt in 2017 al respectievelijk 3 en 1 miljoen euro uitbetaald. De resterende 5 miljoen euro gaat naar het hoger onderwijs, herhaalt ze, waarvan in 2017 al 2,5 miljoen euro wordt doorgestort door het fonds van AHOVOKS aan de Vlaamse hogescholen en universiteiten. Daarnaast wordt voor 1,5 miljoen euro aan betaalkredieten ter beschikking gesteld voor de in 2017 voorziene vereffening van de middelen die eind 2016 vanuit de herverdeling van de middelen uit het Klimaatfonds zijn overgeheveld.

Tot slot wordt in het kader van het Zonneplan ook in een machtiging aan AGION voorzien om voor maximum 5 miljoen euro leningen aan schoolbesturen en inrichtende machten aan te bieden voor het plaatsen van zonnepanelen op schoolinfrastructuur.

De minister concludeert dat de Vlaamse Regering met deze begroting aantoonbaar onderwijs als een speerpunt te blijven zien.

II. Bespreking

1. Vragen en opmerkingen van de leden

Bij de bespreking wordt verwezen naar artikelen en paginanummers van de toelichting per programma van beleidsdomein F, Onderwijs en Vorming (zie *Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 17/2-F).

1.1. Tussenkomst van Caroline Gennez

Caroline Gennez heeft een aantal punctuele vragen. Bij de ontvangsten van het Departement Onderwijs en Vorming komt er een miljoen euro bij uit het Klimaatfonds voor sensibiliseringsacties rond klimaat in het onderwijs (FB0-9FHETAM-OI, pagina 10). Daarvan wordt er 500.000 euro gereserveerd voor projecten. Om welke projecten gaat het en hoe worden die geselecteerd?

De lonen dalen van 16.006.000 euro naar 14.249.000 euro, onder meer door het wegvallen van de anciënniteitskosten (FB0-1FAE2ZZ-LO, pagina 11). Er is echter nog 84 miljoen euro te voorzien voor de overschrijding van de spilindex in mei 2017. Wanneer plant de minister dat?

Ze wil graag wat duiding bij de lezing van de tabel op pagina 13 (FB0-1FGE2AK-WT). Ze heeft de indruk dat de lonen van het MVD-personeel wel geïndexeerd worden voor de vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen, maar niet voor het eigen personeel. De spreker vraagt hierover meer verduidelijking.

Ze wil ook wat meer uitleg bij de tabellen op pagina 19, over werking en toelagen gelijke kansen (FB0-1FHE2AJ-WT). De resterende middelen zouden gebruikt moeten worden voor gelijke kansen, vooral voor leermiddelen. Door de bijstelling van de VAK en de VEK zijn er echter weinig middelen voorzien.

Bij de middelen voor onderwijscommunicatie en cultuureducatie (FB0-1FHE2AL-WT, pagina 20-21) zijn er middelen uitgetrokken voor onderwijsprojecten. Over welke projecten gaat het concreet?

Bij de IVA's zonder rechtspersoonlijkheid, AgODi, wordt er in de toelichting bij ontvangstenartikel FC0-9FDETAG-OI (pagina 26) de term hobbyisten gebruikt. Ze betreft dat de diensten de mensen die levenslang willen leren bestempelen als hobbyisten.

Er is bij AgODi een opvallende daling van het aantal gedetacheerde onderwijzers (FC0-1FDE4AG-WT, pagina 38) Zij komen vaak terecht in de vormingssector. Welke detacheringen werden er stopgezet? Is dat een bewuste politiek?

Voor het nieuwe ondersteuningsmodel in het kader van het M-decreet zou er voor dit jaar minstens vijf miljoen euro uitgetrokken worden. Dat is logisch. De minister heeft namelijk een jaarbudget van vijftien miljoen euro aangekondigd, maar het nieuwe model zou pas van start gaan op 1 september 2017. Hoe is de daling van de lonen in het basisonderwijs dan te verklaren (pagina 28)? Worden er vanaf 1 september werkelijk nieuwe middelen ingezet? Komen die middelen van een ander departement of haalt men die middelen in de onderwijsbegroting via de openendfinanciering?

Op pagina 39 (FC0-1FFE2AA-WT) spreekt men van een lagere omkadering en een toename van de ontvangen inschrijvingsgelden. Dat lijkt haar niet logisch. De stijging van het bedrag van het inschrijvingsgeld dateert namelijk van het schooljaar 2014-2015. Een toename van de inschrijvingsgelden zou betekenen dat er extra cursisten zijn. Dan zou het ook logisch zijn dat er meer omkadering is.

De minister heeft zich akkoord verklaard met het voorstel van sp.a om Bednet uit te breiden naar het volwassenenonderwijs, en meer bepaald naar het tweedekansonderwijs. Zijn er daarvoor middelen uitgetrokken in deze begrotingsaanpassing en zo ja, waar zijn die terug te vinden?

Van het Klimaatfonds worden er zes miljoen euro aan ontvangsten verwacht. Daarvan worden er reeds drie miljoen vereffend in 2017, waarvan 2,5 miljoen euro die worden doorgestort naar de Vlaamse universiteiten en hogescholen. Welke concrete projecten zitten er al in de pijplijn voor het volgende jaar?

1.2. Tussenkoms van Jos De Meyer

Jos De Meyer benadrukt dat deze begroting in de eerste plaats een groeibegroting is. Het niveau van de investeringen in onderwijsinfrastructuur ligt hoger dan ooit. De btw-verlaging is daarbij mooi meegenomen. Ook de investeringen vanuit het Klimaatfonds zijn belangrijk.

Voor de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt er vijftien miljoen euro uitgetrokken voor het schooljaar 2017-2018, waarvan vijf miljoen euro in het begrotingsjaar 2017. Door de waarborgregeling zijn er 972.000 euro extra werkingsmiddelen voor het basisonderwijs en 76.000 euro voor het secundair onderwijs. Er is 360.000 euro voor dyslexiesoftware en 678.000 euro voor speciale onderwijsleermiddelen. Voor de studiefinanciering is er een bijstelling van 3,459 miljoen euro ten opzichte van de begrotingsopmaak 2017.

Er worden ook extra middelen ingezet voor het opvangen van de vluchtelingen-crisis en voor het verhogen van de taalvereisten NT2 voor inburgeraars. Die worden ingezet voor het leerlingenvervoer van asielkinderen, voor een substantiële verhoging van de loonmiddelen voor het volwassenenonderwijs voor NT2, voor het garanderen van het groeipad voor de NT2-taalvereiste inburgering, voor het zomeraanbod NT2 in het volwassenenonderwijs en voor NT2-trajecten in universitaire taalcentra.

1.3. Tussenkost van Elisabeth Meuleman

Elisabeth Meuleman stelt vast dat er een budget van vijftien miljoen euro wordt vrijgemaakt voor het nieuwe ondersteuningsmodel in het kader van het M-decreet, waarvan een eerste schijf van vijf miljoen bevestigd moet worden in deze begrotingsaanpassing. Het is echter nog totaal onduidelijk hoe dat ingevuld zal worden. De minister had enkele weken geleden beloofd dat er op 2 mei meer duidelijkheid zou zijn. De onderhandelingen met de sociale partners zijn echter afgesprongen. De leerkrachten weten nog niet waar ze volgend jaar les zullen geven. Ze weten niet hoe de ondersteuning voor het inclusief onderwijs er volgend jaar zal uitzien. De ouders weten niet waar ze hun kinderen best kunnen inschrijven. De mensen die het nieuwe ondersteuningsmodel moeten waarmaken, vinden het niet meer haalbaar om dat tegen 1 september 2017 uit te rollen. Als men goede ondersteuningsteams wil organiseren, die alle regio's afdekken en die expertise hebben in alle verschillende problematieken, dan is daar tijd voor nodig. Zo niet zal het draagvlak voor het inclusief onderwijs alleen maar afnemen.

Ze vindt ook dat het uitwerken van een ondersteuningsmodel in het kader van het M-decreet, dat de gon-regeling en de waarborgteams zal integreren, op een meer transparante manier moet gebeuren. Dat moet decretaal geregeld worden, zodat ook het parlement daarover kan debatteren.

Ze benadrukt dat het parlement duidelijk gevraagd heeft naar netoverschrijdende teams. Nu hoort ze echter dat de ondersteuningsteams netgebonden ingezet zouden worden. Dat is een verspilling van middelen. Een stad als Gent zou bijvoorbeeld een eigen ondersteuningsteam kunnen hebben dat de scholen van de verschillende netten bereikt, en dat aldus heel wat expertise ontwikkelt. Dat zou beter zijn dan vier verschillende teams, een voor elk van de netten, die de expertise vier keer moeten ontwikkelen. In het andere geval zullen sommige teams, behalve Gent, ook andere regio's moeten bedienen, zodat ze meer tijd in de auto doorbrengen dan in de scholen.

Er zou een verdeelsleutel voorliggen voor de verdeling van de ondersteuningsmiddelen. Zeventig percent van de middelen zou toegekend worden op basis van het leerlingenaantal en dertig percent op basis van het aantal kinderen met geattesteerde zorgnoden. Ook daarbij stelt ze zich grote vragen. Ze weet dat de onderhandelingen nog lopen, maar ze vindt het toch belangrijk om hierover haar bezorgdheid te uiten in het parlement. Ze betwijfelt of het M-decreet en het inclusief onderwijs op deze manier een succes kunnen worden. Haar fractie kan de begrotingsaanpassing dan ook niet goedkeuren.

1.4. Tussenkost van Kathleen Krekels

Kathleen Krekels wil geen voorafname doen op de gesprekken die momenteel lopen in het kader van het M-decreet. Haar fractie is heel tevreden met de vijftien miljoen euro die voorzien is. Ze vraagt wel een engagement dat deze middelen effectief gebruikt worden voor kinderen met gedragsstoornissen en voor kinderen met het syndroom van Down.

1.5. Tussenkost van Jo De Ro

Jo De Ro benadrukt op zijn beurt dat het gaat om een groeibegroting. Het stereotype dat dit een rechtse, hardvochtige en mensonvriendelijke regering is, klopt dus niet. Er komt meer ondersteuning voor kinderen die het moeilijk hebben in het onderwijs, al is dat nog niet concreet uitgewerkt. Er worden meer middelen uitgetrokken voor NT2, om een snelle integratie in onze maatschappij mogelijk te maken. Er zijn meer middelen voor schoolinfrastructuur, waarbij er ook aandacht is voor het aspect duurzaamheid. Niemand kan akkoord gaan met het loslaten van de openendfinanciering. Dat vergt echter grote inspanningen, zeker in tijden van stijgende leerlingenaantallen.

Op pagina 10 (FB0-9FHETAM-OI) is er sprake van een bedrag van een miljoen euro van het Klimaatfonds dat gebruikt zal worden voor sensibiliseringsacties. Op pagina 24 wordt het gebruik van 500.000 euro gespecificeerd (educatie en sensibilisering, FB0-1FHE4AM-WT). Waar is de tweede 500.000 euro? Zal de binnen het departement aanwezige expertise benut worden voor het opzetten van communicatiecampagnes naar de scholen en de ouders?

Voor de digitale platformen voor het studiekeuzetraject wordt er 457.000 euro uitgetrokken (FB0-1FEE2AC-WT, pagina 13). Dat is een groot bedrag voor een digitaal platform. Waarover gaat het precies? Hoe zal dat ontwikkeld worden? Wat zijn de kostendrijvers?

Op pagina 14 is er sprake van vijftig miljoen euro aan machtigingen en vijf miljoen euro aan correlatieve kredieten voor schoolinfrastructuur in het kader van capaciteitsuitbreiding (FB0-1FGE5AJ-IS). Deze middelen zitten bij het departement en niet bij AGION. Is dat een onderdeel van de driejarige cyclus?

Op pagina 16 wordt een subsidie voor het Vlaams Instituut voor Archivering vermeld (FB0-1FHE2AB-WT). Is dat het jaarlijkse budget of een extra toelage? Hoe worden de scholen hiermee ondersteund?

De 503.000 euro VAK en 353.000 euro VEK op pagina 20 worden gezien als een compensatie (FB0-1FHE2AL-WT). Wat wordt er gecompenseerd en waarom?

Voorlopig zijn er geen aanwervingen van JoJo's of VeVe's meer mogelijk omwille van de geplande hervormingen. Vanaf wanneer zullen de scholen opnieuw aanwervingen kunnen doen (FC0-9FDETAG-OW, pagina 25)?

Er zijn al heel wat scholen die een waarborgteam aansturen in het kader van het M-decreet. Zij hebben al heel wat vervoerskosten en nascholingskosten op zich genomen. Is er hiervoor nu een definitieve regeling getroffen? Hoe zal men die kosten moeten bewijzen? Of zal het gaan om een forfait per leerling of per lid van het waarborgteam? Wanneer zal de uitbetaling gebeuren?

De onderwijsinspectie heeft vorig jaar een nota gepubliceerd over de effectiviteit en de efficiëntie van het NT2-onderwijs. Is er ook recente informatie over de effectiviteit van het zomeraanbod NT2 (FD0-1FFE2AE-WT, pagina 57-58)? Nieuwkomers die aankomen in de periode maart tot juli moeten blijkbaar toch lang wachten op een aanbod. Zou een gedeeltelijke digitalisering geen oplossing kunnen bieden? In het private taalonderwijs, in de universitaire taalcentra en in een aantal CVO's staat men op dat vlak al verder.

1.6. Tussenkost van Koen Daniëls

Koen Daniëls wil weten hoe de middelen van het Klimaatfonds precies aangewend zullen worden. Gaat het alleen om sensibilisering, of zullen die middelen ook

ingezet worden voor infrastructuur? Een miljoen euro voor sensibilisering is veel geld (FB0-9FHETAM-OI, pagina 10).

Wanneer wordt het nieuwe studiekeuzeplatform, waarvan sprake op pagina 13, opgeleverd (FB0-1FEE2AC-WT)?

Op pagina 15 (FB0-1FGE5AJ-IS) is er sprake van 50 miljoen euro aan machtigingen en 5 miljoen euro aan correlatieve kredieten voor de meest urgente capaciteitsnoden. Zal men zich hierbij baseren op Onderwijsdecreet II? Wanneer wil men Onderwijsdecreet II eens opnieuw bekijken? Hij kan wel begrijpen dat er een correctiefactor wordt toegepast voor besturen die vlotter geld kunnen vrijmaken dan andere.

Op pagina 15 en 16 is er ook sprake van 879.000 euro voor wetenschappelijk onderzoek rond een aantal topics en voor een aantal steunpunten (FB0-1FHE2AB-WT). Waarvoor gaan die middelen precies ingezet worden?

Onder FB0-1FHE2AM-WT op pagina 21 is er onder meer sprake van ondersteuning van de lerarenopleiding. Welk bedrag wordt er vrijgemaakt voor de transitie naar de nieuwe lerarenopleiding en voor de opvolging van Columbus? Onder hetzelfde begrotingsartikel valt de ondersteuning van diverse onderwijsprojecten. Over welke projecten gaat het? Verder zou er een opstartfinanciering zijn voor de optie Islamitische Theologie en Godsdienstwetenschappen aan de KU Leuven. Wat houdt dat precies in? Kan iedereen daarop intekenen? Voor welke doelgroep kan men de middelen inzetten voor het wegwerken van de digitale kloof? De Koning Boudewijnstichting krijgt blijkbaar middelen voor het uitwerken van een vorming rond burgerschapseducatie. Over welk bedrag gaat het? Hoe zal die burgerschapseducatie eruit zien? Hij vindt het eigenaardig dat dit gebeurt op een ogenblik dat de eindtermen nog niet uitgewerkt zijn.

Onder begrotingsartikel FC0-9FDETAG-OW over specifieke loonbetalingen (pagina 25) valt te lezen dat er terugvorderingen zijn in het kader van Tivoli voor 3,3 miljoen euro. Waarom moet er teruggevorderd worden? Hoe is dat bedrag te verklaren?

1.7. Tussenkost van Tine Soens

Tine Soens informeert of de minister met "het nieuw digitaal platform als instrument voor het faciliteren van de studiekeuze" (FB0-1FEE2AC-WT, pagina 13) de oriënteringsproef Columbus bedoelt.

Voorts informeert ze welke toelage voor gelijke kansen het SIHO krijgt (FB0-1FHE2AJ-WT, pagina 19). In de tabel is de verrekening bij de bijstelling volgens de spreker niet correct.

Volgens het lid is de index van de basisfinanciering hoger onderwijs fout berekend, namelijk slechts de helft van wat het moet zijn (FD0-1FEE2AA-IS, pagina 52-53). Ze vraagt de minister een verklaring.

Ook vraagt ze een reactie van de minister op de opmerking van het Rekenhof dat volgens de algemene toelichting er bij de universiteiten en hogescholen een toename van de kredieten is met ongeveer 39,5 miljoen euro maar dat dit bedrag niet kan worden samengesteld (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 20/1, pagina 38).

Tot slot vraagt ze waarom er geen toelichting is bij de begrotingen van UZ Gent, de universiteiten en de hogescholen, zoals ook opgemerkt door het Rekenhof op dezelfde bladzijde.

2. Antwoorden van minister Hilde Crevits

Het verheugt minister *Hilde Crevits* dat enkele parlementsleden waardering hebben voor de keuzes die de Vlaamse Regering maakt in Onderwijs. Ten eerste de keuze om van Onderwijs een absolute beleidsprioriteit te maken. Met een totaalbudget van ruim 11,3 miljard euro en een stijging van 573 miljoen euro op twee jaar tijd is het duidelijk dat Onderwijs een groeibegroting is. De tweede keuze zijn de inhoudelijke prioriteiten: de investeringen in taal, in zorg voor kinderen met speciale behoeften en in schoolgebouwen. De voorbije jaren waren budgettair moeilijk, maar nu tracht de regering opnieuw te investeren.

2.1. Klimaatmiddelen

Het Vlaams Klimaatfonds geeft voor de periode 2016-2019 in totaal 54 miljoen euro aan onderwijs. Die vierjarige periode geldt voor alle beleidsdomeinen. Er is dus geen enkel beleidsdomein dat zijn klimaatmiddelen in één jaar in één enkele keer toegekend krijgt. Van de 54 miljoen euro gaat 52 miljoen euro naar infrastructuurmaatregelen voor het energiezuiniger maken van gebouwen, 32 miljoen euro voor het leerplichtonderwijs en 20 miljoen euro voor het hoger onderwijs. 2 miljoen euro gaat naar educatie en sensibilisering inzake klimaat. De partners op de twee rondetafels over klimaat en onderwijs beslisten immers in consensus dat de onderwijssector een deel van de klimaatmiddelen moet besteden aan kennis en vaardigheden over de klimaatproblematiek en -uitdagingen. In 2016 ontving onderwijs 8 miljoen euro uit het Klimaatfonds, in 2017 24 miljoen euro, in 2018 18 miljoen euro en in 2019 4 miljoen euro.

De middelen van 2017 worden als volgt besteed: 18 miljoen euro gaat naar energiebesparende maatregelen in gebouwen van het leerplichtonderwijs waarvan 14 miljoen voor het gesubsidieerd onderwijs (vgo en ogo) en 4 miljoen euro voor het GO! Het OVSG heeft ervoor gekozen om ook klimaatingrepen in gebouwen van het dko te subsidiëren. Concreet gaat het bij de verschillende onderwijsnetten om schoolbouwwerken in functie van energetische renovaties.

In 2017 gaat er 5,125 miljoen euro naar gelijkaardige nieuwe energiebesparingsprojecten in het bestaande gebouwenpark van het hoger onderwijs. Na een eerste oproep in het najaar van 2016 werd 8 miljoen euro verdeeld over 17 hogescholen en universiteiten voor energie-efficiëntie-investeringen in het bestaande gebouwenpark. Concreet ging het om 86 energieprojecten, goed voor 15.000 ton minder CO₂-uitstoot per jaar. De minister beklemtoont dat dergelijke maatregelen een duurzame en blijvende impact hebben op de energiefactuur.

Tot slot is er dit jaar 875.000 euro voor sensibilisering en educatie inzake het klimaat. Daarvan is 375.000 euro gereserveerd voor STEM en 500.000 euro, zoals Jo De Ro aanstipt, voor klimaattrajecten op schoolniveau. Op korte termijn komt er een projectoproep om de mogelijkheden van energie-efficiëntie in scholen scherper in beeld te brengen en pilootprojecten voor de volledige energierenovatie in scholen op te starten. Dat zal een educatief en sensibiliserend onderdeel bevatten. In eerste instantie mikt men op vijf projecten met een maximumsteun van 100.000 euro per project. Verschillende actoren zullen betrokken worden bij de uitvoering van de klimaattrajecten.

2.2. Ondersteuning speciale zorgnoden in het leerplichtonderwijs en hoger onderwijs

Voor gon-ondersteuning maakt de begroting een budget van 15,2 miljoen euro vrij. Voor de inhoudelijke discussie daarover verwijst de minister naar haar antwoord op de vraag om uitleg van Caroline Gennez over de concrete uitrol van de zogenoemde ondersteuningsteams in het kader van het M-decreet (*Vragen om*

uitleg VI.Parl. 2016-17, nr. 2025) en de toelichting en bespreking van de amendementen bij het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 1146/1 en 3).

Op de vraag van Tine Soens antwoordt de minister dat de subsidie aan SIHO van 156.000 euro niet wordt gewijzigd ten opzichte van de begrotingsopmaak 2017.

2.3. Departement Onderwijs en Vorming

2.3.1. *Lonen apparaat*

Doordat de spilindex in mei 2017 overschreden wordt, zijn er eveneens middelen voor de lonen van de administratie. Die middelen zitten in de 84 miljoen euro die op een provisie staan, beheerd door Financiën en Begroting. Dat beleidsdomein staat ook in voor de latere kredietherverdeling.

2.3.2. *Subsidies vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen*

Op het begrotingsartikel FB0-1FGE2AK-WT over specifieke ondersteuning staan de subsidies leerplichtonderwijs aan de vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen ter uitvoering van cao VIII en cao X. Het gaat om maatregelen zoals het verbeteren van de arbeidsomstandigheden van het MVD- en onderhoudspersoneel, het optrekken van de eindejaarstoelage van het contractueel onderhoudspersoneel en het toekennen van een vormingsbudget voor het contractueel onderhoudspersoneel en de contractuele busbegeleiders. Daarnaast worden op dit begrotingsartikel ook de middelen ingeschreven voor de regularisatie van de arbeidsplaatsen van de gewezen DAC'ers van de vrije internaten en het regulariseren van de personeelsleden in een gescostatuuut in projecten van het katholiek onderwijs. Die subsidies aan Katholiek Onderwijs Vlaanderen volgen de index van de onderwijslonen buiten de indexprovisie. Die is aangepast aan de raming van de evolutie van de gezondheidsindex, die in 2017 door het Federaal Planbureau opwaarts is bijgesteld tot 1,9 percent, wat door de minister van Begroting in zijn begrotingsinstructies is overgenomen.

De lonen van de ambtenaren (apparaatskredieten) volgen het systeem van de indexprovisie voor het bepalen van de index. De minister zei al bij haar toelichting dat de middelen voor de overschrijding van de spilindex van mei 2017 en dus voor een loonaanpassing vanaf juli 2017, voorlopig nog ingeschreven zijn op een algemene centrale provisie bij het Departement Financiën en Begroting. Via een herverdelingsbesluit zullen ze aan de onderwijsbegroting worden toegevoegd.

2.3.3. *Digitaal platform – Oriënteringsproef Columbus*

Op het digitaal platform worden op dit ogenblik de oriënteringsproef Columbus en de niet-bindende instaptoets voor de lerarenopleiding ter beschikking gesteld en afgenomen. Het digitaal platform werd met zoveel mogelijk generieke componenten opgebouwd zodat op een eenvoudige manier, zonder tussenkomst van IT-ontwikkelaars, de instrumenten kunnen worden aangepast of eventuele nieuwe toetsen kunnen worden toegevoegd. Het werd gegund via de raamovereenkomst Ontwikkelingsprojecten van de Vlaamse overheid en het bedrag omvat bijkomende analyses en de IT-ontwikkeling van het project. Het platform is intussen volop in gebruik en het IT-project loopt af in september 2017.

2.3.4. *Schoolinfrastructuur capaciteit*

Wat de capaciteitsmiddelen betreft, beaamt de minister dat de 50 miljoen euro die in 2017 ingeschreven staat, tot de driejarige cyclus 2016-2017-2018 behoort. In 2016 werden voor het eerst capaciteitsmiddelen toegekend voor de drie jaren 2016-2018 om een logische middellange termijnplanning van capaciteitsprojecten mogelijk te maken. In totaal werd 150 miljoen euro toegekend, goed voor 126 capaciteitsprojecten en 13.146 extra plaatsen, voornamelijk in het basisonderwijs maar ook in het secundair onderwijs. In de commissie is er al uitvoerig gedebatteerd over de verdeling van de capaciteitsmiddelen.

De verdeling van de middelen gebeurt op basis van de objectieve vraag- en aanbodgegevens basisonderwijs uit de Capaciteitsmonitor leerplichtonderwijs van 2015. Om de bepalingen van Onderwijsdecreet II zoveel mogelijk te bewaken, werd aan de lokale taskforces Capaciteit gevraagd om bij het selecteren van capaciteitsprojecten en het toekennen van capaciteitsmiddelen het evenwicht tussen de onderwijsnetten zo goed als mogelijk na te leven. In eerste instantie is het evenwel logisch die capaciteitsprojecten prioritair te selecteren die de meest efficiënte oplossingen voor de lokale capaciteitsnoden op relatief korte termijn realiseren. Een eventuele actualisatie van Onderwijsdecreet II, dus van percentages inzake marktaandeel tussen de verschillende onderwijsnetten, staat hier los van.

2.3.5. *Onderzoek en innovatie*

Op het begrotingsartikel FB0-1FHE2AB-WT Onderzoek en Innovatie is de verlaging van 315.000 euro vastleggingskredieten en van 360.000 euro vereffeningskredieten het resultaat van twee bewegingen. Enerzijds worden 360.000 euro vastleggingskredieten en 360.000 euro vereffeningskredieten overgeheveld van het begrotingsartikel Onderzoek en Innovatie naar FB0-1FHE2AJ-WT Gelijke Kansen om dyslexiesoftware Vlaanderenbreed te betalen. Anderzijds wordt 45.000 euro vastleggingskredieten overgeheveld vanuit het begrotingsartikel FB0-1FHE2AM-WT Andere Beleidsthema's Onderwijs voor het beheer van het archiefmateriaal van Onderwijs bij het Vlaams Instituut voor Archivering.

De verhoging op dit begrotingsartikel is het gevolg van het inschrijven van 12.000 euro VAK/VEK-index. Die aanpassingen aan het bedrag toegekend bij de initiële begroting 2017 geeft 4,908 miljoen euro vastleggingskredieten en 4,506 miljoen euro vereffeningskredieten, zoals in de memorie van toelichting en in de administratieve begrotingstabel staat. In de kolom kredietevolutie is er een technische correctie nodig: op de lijn Bijstelling BA 2017 dient in de kolom VEK 348.000 euro te staan, in plaats van 12.000 euro.

De toegevoegde middelen voor het VIAA zijn bedoeld voor een verhoging van de subsidie voor de onderwijswerking van VIAA. Die is recurrent. De middelen worden herschikt vanuit het budget Projecten nieuwe onderwijsmedia. Minder dan een jaar na lancering kent het platform bijna 25.000 geregistreerde gebruikers. Wekelijks zijn er gemiddeld een honderdtal aanvragen van leraren naar specifieke programma's en materialen. Daarnaast zijn er maandelijks gemiddeld een vijftal aanvragen voor workshops in scholen. De extra middelen zullen gebruikt worden voor dit vraaggestuurde gedeelte, dus voor het ondersteunen van scholen bij het gebruik van Het Archief voor Onderwijs en voor het toevoegen van materialen op vraag van de gebruikers. De extra middelen moeten een verdere groei van het aantal gebruikers faciliteren. De 879.000 euro voor wetenschappelijk onderzoek buiten de steunpunten wordt ingezet voor ad-hoc opdrachten.

2.3.6. *Synchroon internetonderwijs*

Voor SIO heeft de minister al gezegd dat het leerplichtonderwijs de eerste prioriteit krijgt. Het budget voor Bednet wordt gebruikt om de capaciteit in het leerplichtonderwijs te verhogen. De sector van het volwassenenonderwijs maakt momenteel een belangrijke transitie door. De nieuwe financiering zal niet meer gebaseerd zijn op aanwezigheid, maar op input en output. Daardoor wordt afstandsonderwijs mogelijk. Dat systeem zal zo nodig aangevuld worden met aspecten van Bednet. Voorts zal nagegaan worden of 'good practices' kunnen overgenomen worden. Het onderzoek van de volgende maanden zal uitwijzen of er middelen voor moeten worden vrijgemaakt. Aan de federatie van het volwassenenonderwijs is ondertussen al gevraagd naar het aantal zieke cursisten. Eerst moet het parlement de transitie nog goedkeuren. Op 1 september 2017 krijgt het volwassenenonderwijs daarvoor dus geen extra middelen.

2.3.7. *Herschikkingen communicatie naar projecten Onderwijs*

Dat er middelen van communicatie naar projecten Onderwijs gaan, past in het algemene doel van een begrotingsaanpassing om door herschikkingen de middelen zo doelmatig mogelijk in te zetten. De herschikkingen zijn gebaseerd op een meerjarige monitoring van de administratie. Waar er een overschot verwacht wordt, worden er middelen naar het meer algemene begrotingsartikel overgeheveld teneinde tegen het einde van het jaar budgetten te kunnen vrijmaken voor de prioriteiten die dan blijken.

2.3.8. *Projecten andere beleidsthema's Onderwijs (FB0-1FHE2AM-WT)*

De middelen voor diverse onderwijsprojecten worden ingezet voor verschillende beleidsprioriteiten van de beleidsbrief, onder meer voor het Netwerk Islamexperten, de Tutoringprojecten en de Kazerne Dossin. De opstartfinanciering Islamitische Theologie en Godsdienstwetenschappen is specifiek bedoeld voor de optie Islamitische Theologie en Godsdienstwetenschappen binnen de master in de Wereldreligies van de KU Leuven. In de conceptnota die op 12 juli 2013 werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering werd de toenmalige minister van Onderwijs gelast deze opstartsubsidie te verlenen aan de KU Leuven. Een eerste subsidie werd toegekend in 2014. Het is de bedoeling om, als er budgettaire ruimte is, afhankelijk van beleidsbeslissingen te financieren tot en met academiejaar 2020-2021. Vanaf dan valt de optie onder het reguliere financieringsmechanisme.

Op dit begrotingsartikel worden tevens diverse projecten gefinancierd voor digitalisering en ICT in onderwijs. De projecten zijn vooral bedoeld om onderwijsinstellingen uit verschillende niveaus te ondersteunen. Concreet gaat het om de financiering van het Kenniscentrum Mediawijsheid voor de ondersteuning van scholen en de organisatie van de mediacoachopleiding aan VIAA voor de uitbreiding van de onderwijswerking van het Archief voor Onderwijs.

In het kader van de vorming burgerschapseducatie ontvangt de Koning Boudewijnstichting jaarlijks 103.000 euro subsidies voor de educatieve werking van het BELvue Museum, gericht op het leerplichtonderwijs en de lerarenopleiding. Het klopt dat er nieuwe eindtermen komen, maar er zijn al heel wat handvatten in de vakoverschrijdende eindtermen. Het is vooral van belang dat scholen kunnen blijven rekenen op ondersteuning die ze vandaag genieten. Als de eindtermen veranderen, zal het aanbod van de Koning Boudewijnstichting daarop afgestemd worden.

2.4. AgODi

2.4.1. *Inkomsten afdrachten DAB Inschrijvingsgelden*

In de afdrachten van de DAB Inschrijvingsgelden is er een effect merkbaar van de daling van het aantal cursisten dat een opleiding volgt zonder beroepsgericht perspectief. Dat is op zijn beurt het gevolg van een verstrenging van de opleidingscheques. Uit de statistische jaarboeken blijkt tussen de referentiejaren 2011 en 2015 een daling in de cursistenaantallen voor de opleidingen die vaak gevolgd worden zonder een direct beroepsperspectief, onder andere talen, ICT en fotografie. Uiteraard kiezen ook cursisten met een beroepsgericht perspectief nog altijd voor die opleidingen.

2.4.2. *Daling aantal gedetacheerden en terugvorderingen salarissen*

Wat de terugvorderingen van de salarissen betreft, zegt de minister dat de daling van het aantal gedetacheerden niet komt omdat er een specifieke groep niet langer gedetacheerd wordt. Het aantal detacheringen bedroeg in 2011-2012 1365, de volgende schooljaren respectievelijk 1342, 1005, 1126 en 890. De administratie heeft de organisaties niet gevraagd waarom ze geen detacheringen meer aanvragen. Enkele maatregelen hebben mogelijk wel een invloed op de aanvragen. Dat verlof is een gunst die door de schoolbesturen wordt toegestaan. De administratie ontvangt signalen dat schoolbesturen bewuster omgaan met dit gunstverlof.

De startbanenprojecten worden voortgezet met de middelen van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. In de begroting Onderwijs staat 5,8 miljoen euro voor lonen van startbaners. Die vormen gewoon een onderdeel van het loonmodel. Ook bij de begroting Werk is er nog een loonbudget, maar dat is uitdovend en dient om de bestaande contracten af te handelen. Daarnaast is er ook 117.000 euro voor de vorming van de startbaners. In principe zal de administratie tegen de zomer elke werkgever op de hoogte brengen of zij hun plaats in het project behouden.

De terugvorderingen Tivoli zijn niet nieuw. Het systeem bestond eerst in het basisonderwijs en is sinds 1 september 2012 uitgebreid naar alle niveaus. De officiële naam is personeelwerkingsbudget. Scholen kunnen via hun werkingsbudget personeel in dienst nemen in bijna alle ambten, behalve meester-, vak- en dienstpersoneel. De personeelsleden die daarvoor door de school worden aangesteld, worden door het ministerie van Onderwijs en Vorming betaald. Achteraf wordt de loonkost teruggevorderd van de scholen. Die terugvordering is volkomen conform de bestaande regelgeving.

2.4.3. *Waarborgregeling M-decreet*

Over de waarborg van het M-decreet is al gediscuteerd. Er komt een besluit van de Vlaamse Regering waarin de waarborg op de werkingsmiddelen voor basisonderwijs 342.000 euro voor 2015 en 630.000 euro voor 2016 voor secundair onderwijs 76.000 euro volledig verdeeld wordt onder de scholen voor buitengewoon onderwijs die betrokken zijn in de waarborgregeling. Dit gebeurt conform het aandeel in de waarborg lestijden, lesuren en uren dat zij in 2015 en 2016 reeds ontvangen hebben. Scholen ontvangen die middelen na de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

2.4.4. *Lonen dko*

Net als de andere lonen zijn bij de begrotingsaanpassing de lonen dko geactualiseerd op basis van de meest recente gegevens op vlak van leerlingene-

volutie, vergrijzing, tbs en andere parameters voor de raming van de lonen. Bij de begrotingsaanpassing 2017 is vastgesteld dat de personeelsformatie dko te hoog ingeschat was, wat rechtgezet wordt. Ook de ontvangen inschrijvingsgelden zijn een belangrijke parameter voor de lonen omdat die mogen gebruikt worden om de lonen van het volgende begrotingsjaar te betalen. De geraamde inschrijvingsgelden worden dan van de loonbehoeften afgetrokken om tot de nettobehoeften van de lonen dko te komen. Bij de initiële begroting 2017 worden de inschrijvingsgelden voor het schooljaar 2016-2017 geraamd. Bij de begrotingsaanpassing 2017 worden de werkelijke inschrijvingsgelden in rekening gebracht. Eind 2016 bleek dat de inschrijvingsgelden 567.000 euro hoger liggen dan geraamd bij de initiële begroting. Daardoor dalen de nettobehoeften van de lonen. De daling op het begrotingsartikel is dus geen gevolg van een besparing op de omkadering, maar wel van de stijgende inkomsten uit inschrijvingsgelden.

2.5. AHOVOKS

2.5.1. Zomeraanbod NT2

De minister beschikt over geen gegevens die aantonen dat private instellingen verder staan in de organisatie van zomeraanbod NT2. Bij de begrotingsaanpassing zijn er naar aanleiding van de asielcrisis voor het tweede jaar op rij meer middelen vrijgemaakt voor zomeraanbod. In 2017 kunnen, dankzij de verdubbeling, 56 trajecten gehonoreerd worden. Het dossier voor de toekenning van deze middelen ligt klaar om te worden goedgekeurd door de regering, maar het is wachten op de effectieve goedkeuring van de budgettaire bijstelling. Regio's waar wachtlijsten zijn, krijgen alle trajecten die ze aanvragen. De resterende lestijden worden evenredig over de aanvragen verdeeld. Uiterlijk een maand na het beëindigen van de modules moet het centrum een eindrapport, inclusief een financieel overzicht van de relevante kosten met inbegrip van de loonkost, indienen bij de afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs. Uit de rapporten van 2016 blijkt dat 876 cursisten de trajecten volgden.

2.5.2. Financiering hoger onderwijs

De totale index voor het hoger onderwijs bedraagt 24 miljoen euro per jaar. De 6 miljoen euro is nodig omdat de gezondheidsindex stijgt van 1,4 naar 1,9 percent. Bij de begrotingsopmaak 2017 was er al 18 miljoen euro toegekend.

Er is geen toelichting bij de begrotingen van UZ Gent, de universiteiten en de hogescholen omdat de Vlaamse Regering ervan uit gaat dat de UZ Gent en de universiteiten en hogescholen hun eigen raden van bestuur de nodige toelichting verschaffen bij de begroting en de jaarrekening. De financiële middelen en hun toelichtingen zijn beschikbaar voor het Rekenhof. De instellingen voor hoger onderwijs worden daarenboven gecontroleerd door regeringscommissarissen.

Wat de andere opmerking van het Rekenhof betreft, repliceert de minister dat de ontvangsten stijgen met 39 miljoen euro en de eigen ontvangsten met 35 miljoen euro. De instellingen kunnen die middelen vrij aanwenden. De minister verwijst hiervoor naar pagina 50, laatste paragraaf, van de algemene toelichting.

III. Indicatieve stemming over de aanpassing van de uitgavenbegroting 2017

Caroline Gennez zegt dat de amendementen die werden aangekondigd in de plenaire vergadering ingediend zullen worden in de commissie Financiën.

Ter indicatieve stemming gelegd, worden de aan de Commissie voor Onderwijs toegewezen decreetsbepalingen evenals het haar toegewezen gedeelte van de begrotingstabel van de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2017 aangenomen met 9 stemmen tegen 2.

Tevens neemt de commissie kennis van alle voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming relevante bijlagen bij de begroting.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Ann BRUSSEEL,
verslaggever

Gebruikte afkortingen

AGION	Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs
AgODi	Agentschap voor Onderwijsdiensten
AHOVOKS	Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
btw	belasting over de toegevoegde waarde
cao	collectieve arbeidsovereenkomst
CBE	centrum voor basiseducatie
CVO	centrum voor volwassenenonderwijs
DAB	Dienst met Afzonderlijk Beheer
DAC	derde arbeidscircuit
dko	deeltijds kunstonderwijs
gesco	gesubsidieerde contractueel
GO!	onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (historische naam = Gemeenschapsonderwijs)
gon	geïntegreerd onderwijs
ICT	informatie- en communicatietechnologie
IT	informatietechnologie
IVA	intern verzelfstandigd agentschap (van de Vlaamse overheid)
JoJo	Scholen voor Jongeren, Jongeren voor Scholen
KU Leuven	Katholieke Universiteit Leuven
M-decreet	decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
MVD	meester-, vak- en dienst-personeel
NT2	Nederlands als tweede taal
ogo	officieel gesubsidieerd onderwijs
OKAN	onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers / onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers
OVSG	Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten
SIHO	Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
SIO	synchroon internetonderwijs
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics
tbs	terbeschikkingstelling
UZ Gent	Universitair Ziekenhuis Gent
VAK	vastleggingskrediet
VEK	vereffeningskrediet
VeVe	Verkeersveiligheid
vgo	vrij gesubsidieerd onderwijs
VIAA	Vlaams Instituut voor Archivering (oorspronkelijke naam = Vlaams Instituut voor het Audio-visueel Archief)
vte	voltijdsequivalent / voltijdequivalent
vzw	vereniging zonder winstoogmerk