

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 460
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 3 mei 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Buitengewoon onderwijs - Proefproject leerlingenvervoer (2)

In samenwerking met de minister van Mobiliteit maakt de onderwijsminister werk van een nieuw concept leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs. Dit vernieuwde concept wordt via een proefproject getest in Roeselare/Hooglede/Izegem/Ingelmunster en Leuven/Heverlee. Uit het antwoord op schriftelijke vraag nr. 361 van 14 maart 2017 bleek het via het proefproject niet haalbaar te zijn om vanaf 1 maart 2016 aan de slag te gaan met nieuwe criteria in functie van de toekenning op het recht op leerlingenvervoer. De minister stelde dat het immers noodzakelijk is dat ouders bij de inschrijving absolute duidelijkheid en garantie kunnen krijgen over het recht op leerlingenvervoer voor hun kind en over de invulling daarvan (welke vervoersvorm). Tijdens het schooljaar 2016-2017 verloopt de toekenning van het recht op leerlingenvervoer nog steeds volgens de bestaande (oude) regels. Op 6 maart 2017 is de effectieve uitrol van het pilootproject binnen de twee pilootgebieden gestart.

1. Heeft de minister zicht op de gehanteerde criteria met betrekking tot het toekennen van het leerlingenvervoer? Zo ja, wat zijn die dan?
2. Werden deze criteria alsook alternatieve vervoersmogelijkheden reeds gecommuniceerd aan de ouders? Zo ja, op welke manier?
3. Welke procedure wordt gehanteerd om te bepalen welke kinderen welk recht hebben? Voor welke periode is deze beslissing geldig?
4. Wat is de rol van centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's)? Worden zij actief betrokken bij het project? Vindt er structureel overleg plaats tussen scholen, ouders en CLB's?

ANTWOORD

op vraag nr. 460 van 3 mei 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Het ontwikkelde kader om recht op vervoer toe te kennen vertrekt in beide piloten vanuit de individuele situatie van de leerling. Op basis van de mogelijkheden en de zorgnood van de leerling wordt lokaal bepaald welke vorm van vervoer het best geschikt is voor de leerling.

Hoe men concreet tot het toekennen van leerlingenvervoer komt verschilt in beide piloten.

In het pilootproject Leuven wordt het principe van de dichtstbijzijnde school verlaten. Het zoeken naar de beste verplaatsingsmogelijkheid en de meest geschikte vervoersmodus gebeurt in overleg tussen de ouders en de school tijdens het intakegesprek (hierbij baseert men zich ook op indicatieve informatie vanuit het CLB, zie vraag 4). Tijdens dat gesprek worden de lokaal uitgebouwde alternatieven met de ouders doorlopen. Hiertoe is een vragenlijst uitgewerkt die bij elk alternatief dat niet mogelijk blijkt peilt naar de reden daarvoor. Indien blijkt dat geen enkel vervoersalternatief passend is moeten ouders, met ondersteuning van de school, schriftelijk motiveren waarom de leerling nood heeft aan collectief vervoer. De aanvragen tot collectief vervoer worden behandeld in een commissie die op regelmatige tijdstippen samenkomt.

In het pilootproject Roeselare wordt het principe van de dichtstbijzijnde school enkel verlaten in het buitengewoon secundair onderwijs. De zelfredzaamheid van de leerling is de bepalende parameter om het recht op vervoer te bepalen. Tijdens het intakegesprek in de school gaat men de fysieke, de psychosociale en de gezinszelfredzaamheid na (hiertoe baseert men zich ook op indicatieve informatie vanuit het CLB). Wanneer een leerling kampt met een probleem van fysieke zelfredzaamheid en/of psychosociale zelfredzaamheid in combinatie met gezinszelfredzaamheid dan wordt het recht op leerlingenvervoer niet in twijfel getrokken. In alle andere gevallen worden er bijkomende voorwaarden aan het toekennen van het recht gekoppeld: een minimumgrens waarbinnen in principe geen recht op vervoer wordt toegekend (1,5 km voor BuBaO en 4 km voor BuSO) en een maximumgrens waarbuiten geen collectief vervoer wordt georganiseerd (35 km).

2. Het nieuwe kader is enkel van toepassing op leerlingen die vanaf 6 maart 2017 inschrijven voor een start in het schooljaar 2017-2018. De leerlingen die reeds een recht op vervoer verworven hebben vóór maart 2017 behouden hun recht op vervoer. Het is niet opportuun om aan deze leerlingen nieuwe regels op te leggen. Het is wel de bedoeling om via het pilootproject ook de huidige leerlingen te bereiken en indien mogelijk de drempel om af te stappen van collectief vervoer te verlagen en het gebruik van alternatieve vervoersmodi te stimuleren.

Daartoe hebben beide pilootprojecten gecommuniceerd naar de ouders van de leerlingen die reeds school lopen in een van de scholen binnen het pilootproject. In het pilootproject Leuven heeft elke ouder een brief ontvangen waarin het pilootproject wordt toegelicht alsook een brochure die is ontwikkeld in samenwerking met Mobiel 21 met een overzicht van de verschillende vervoersalternatieven.

In het pilootproject Roeselare hebben alle ouders eveneens een brief ontvangen waarin het pilootproject wordt toegelicht. De brochure met een overzicht van de mogelijke vervoersalternatieven is nog in ontwikkeling.

Daarnaast gebeur(d)en er in beide piloten een aantal acties in het teken van communicatie: infomomenten voor de ouders op school, schoolfeest in teken van Mobiliteit, ...

De communicatie naar ouders van nieuwe leerlingen gebeurt tijdens het eerste gesprek met het CLB (zie vraag 4) en tijdens het verkenningsgesprek en het inschrijvingsgesprek op school (zie vraag 1).

3. Voor de procedure om te bepalen welke kinderen recht hebben verwijs ik naar het antwoord op vraag 1. Deze beslissing is geldig voor de duur van het pilootproject. Het pilootproject loopt in principe van 1 september 2017 tot 30 juni 2018. Het pilootproject kan eenmaal verlengd worden indien de haalbaarheid voor een uitrol over Vlaanderen en alle toepassingsvoorwaarden niet verzekerd zijn. Deze verlenging kan duren tot 30 juni 2019.
4. In beide pilootprojecten is er beslist om de lokaal doorverwijzende CLB's te betrekken en zijn er een aantal afspraken gemaakt:
 - Het CLB informeert ouders tijdens het gesprek betreffende een doorverwijzing naar het buitengewoon onderwijs over de afspraken en de werkwijze in de pilootregio en licht de mogelijke vervoersalternatieven toe aan de hand van de bovenvermelde brochure.
 - Het CLB bespreekt met de ouders en de leerling de sterktes en noden inzake mobiliteit in functie van de verplaatsing van en naar school. Een neerslag van de mobiliteitsvaardigheden komt in het verslag voor toegang tot buitengewoon onderwijs bij het luik 'activiteiten en participatie'. Deze informatie wordt als eerste indicatie gehanteerd om de noden van de leerling beter te kunnen inschatten (zie antwoord op vraag 1).