

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 452

van **KATHLEEN HELSEN**

datum: 28 april 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijsinspectie - Aandacht voor het fietsbeleid

Minstens eens in de tien jaar krijgen onze scholen in Vlaanderen een bezoekje van de onderwijsinspectie, die de taak heeft om te waken over de kwaliteit van ons onderwijs. Bij deze doorlichtingen gaat er vanzelfsprekend ook aandacht naar het algemene beleid van de school. Los van de verplichte verkeerseducatie zijn er scholen die in hun algemeen beleid meer of minder zullen inspelen op de plaats van de fiets, zowel voor leerlingen als leerkrachten.

1. In welke mate besteedt inspectie aandacht aan een fietsbeleid van de school?
2. In hoeveel inspectieverslagen werd de afgelopen 5 jaar gebrekkige fietsinfrastructuur opgenomen als een aandachtspunt voor de scholen? Graag de cijfers/percentages per jaar.
3. Acht de minister het nodig om extra aandacht te schenken aan het fietsbeleid op school, als onderdeel van het gezondheidsbeleid?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 452 van 28 april 2017

van **KATHLEEN HELSEN**

1. De onderwijsinspectie kan tijdens een doorlichting onderzoek doen naar eindtermen rond verkeerseducatie: in het lager onderwijs bij de eindterm 'verkeer en mobiliteit', in het secundair onderwijs bij de vakoverschrijdende eindtermen.
2. De inspectie meldt mij dat in het kader van de doorlichting, meer specifiek met betrekking tot verkeerseducatie, dit wel eens ter sprake gebracht werd, maar dat deze gegevens niet opgenomen zijn in de inspectieverslagen.
3. In mijn actieplan 'Hoog tijd voor GeZONtijd' engageer ik mij samen met de Vlaams minister van Mobiliteit tot bijkomende inspanningen op het vlak van communicatie, educatie en sensibilisatie om actieve verplaatsingen van en naar school te stimuleren. De voornaamste hindernis is de ouderlijke bezorgdheid over de veiligheid van zowel de fysieke (o.a. verkeersdrukte en kwaliteit/veiligheid van fiets- en voetpaden) als de sociale omgeving (o.a. buurtveiligheid) van de route van en naar school. Het aanpakken van deze hindernissen kan er toe leiden dat meer kinderen, jongeren en hun ouders kiezen voor actief in plaats van passief transport naar school. Daarnaast wordt samen met de organisatie die instaat voor de schoolsport (SVS), VIGeZ en VSV nagegaan hoe scholen nog bijkomend kunnen worden geïnformeerd en gestimuleerd om actieve verplaatsingen tijdens de schooluren te promoten.