

Voorstel decreet afwijkende toelatingsvoorwaarden studenten met een functiebeperking

Hoorzitting Vlaams Parlement 04.05.2017

Valérie Van Hees
Coördinator SIHO

SIHO
STEUNPUNT INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS

Overzicht

1. Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
2. Evaluatie procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden
3. Evaluatie huidige decretale regeling
4. Conclusie
5. Aanbevelingen

1. Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

SIHO
STEUNPUNT INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS

Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO)

- SIHO beschouwt inclusie als een belangrijke hefboom om onze samenleving te versterken en sociale rechtvaardigheid te bevorderen.
- SIHO ondersteunt alle Vlaamse universiteiten en hogescholen in het ontwikkelen van een inclusief beleid.
- Belangrijke pijlers voor het werk van SIHO zijn het VN-verdrag, universeel ontwerp en redelijke aanpassingen.
- De sterkte van SIHO is dat de vijf associaties hun krachten bundelen om samen inclusief hoger onderwijs te realiseren.

2. Evaluatie procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden

SIHO
STEUNPUNT INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS

Evaluatie procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden

- De procedure is onderbouwd, valide en uniform afgestemd over de associaties heen; dit garandeert een gelijke berechtiging van kandidaten.
- De leeftijdgrens van 21 jaar is weloverwogen, in functie van belang behalen van diploma secundair onderwijs en het beschikken over de nodige startcompetenties.
- Gelijke kansen worden gewaarborgd voor studenten met een beperking; via het voorzien van redelijke aanpassingen.
- Bij vragen of moeilijkheden wordt expertise geconsulteerd.

3. Evaluatie decretale regelgeving

SIHO
STEUNPUNT INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS

Evaluatie decretale regelgeving

- Via Art.II.221, §1, 19° en §2 voorzien associaties in redelijke aanpassingen bij procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden.
- Via Art II.191 kan een student die niet voldoet aan de algemene toelatingsvoorwaarden zich inschrijven voor afzonderlijke opleidingsonderdelen via creditcontract of examencontract; op voorwaarde dat uit een onderzoek blijkt dat de betrokkene beschikt over de bekwaamheid om het opleidingsonderdeel of de opleidingsonderdelen goed te kunnen volgen (bekwaamheidsonderzoek)
- Afstemming regelgeving volwassenonderwijs op hoger onderwijs is van belang; in 2019 kantelt HBO5 in de hogescholen in.

4. Conclusie

Conclusie

- Instellingen voor hoger onderwijs leveren heel wat inspanningen voor de ondersteuningsvragen van de stijgende groep studenten met een beperking.
- Instellingen hoger onderwijs ontwikkelen een doordacht beleid dat tegemoet komt aan de nood om gelijke kansen te bieden aan studenten met een beperking, en bewaken eveneens dat de kwaliteit van opleidingen en de omvang van het aanbod niet worden onderdrukt.
- Decretale aanpassingen voor hogescholen en universiteiten blijken niet nodig; er zijn evenwel groeikansen voor het verder uitbouwen van (de toegang tot) inclusief hoger onderwijs.

5. Aanbevelingen

Aanbevelingen

- De procedure voor het aanvragen van redelijke aanpassingen in de procedure afwijkende toelatingsvoorwaarden kan meer transparant en proactief worden gecommuniceerd aan kandidaten.
- SIHO kan een prominente rol opnemen in expertisedeling en het adviseren van passende en doeltreffende redelijke aanpassingen voor het toelatingsonderzoek.
- Richtlijnen voor bekwaamheidsonderzoek bij inschrijven onder creditcontract of examencontract zonder diploma secundair onderwijs dienen verder te worden afgestemd.

Aanbevelingen

- In functie van oriëntering op talent, het opsporen van knipperlichten (leerresultaten), en het samenstellen van trajecten op maat, zijn onderwijsloopbaanbegeleiding, en een gedegen assessment van de beperking en de specifieke behoeften voor de start en tijdens de opleiding aangewezen.
- Er is de nood aan een specifiek ondersteuningsmodel voor inclusief hoger onderwijs, zodat studenten met een beperking van voor de poort tot uitstroom gelijke kansen krijgen.
- Monitoring van de groep studenten met een beperking is belangrijk (vlor; charter registratie kansengroepen vlir-vlhora).