

**Vraag nr. 160**  
**van 13 april 2005**  
**van de heer BART DE WEVER**

*Inburgeringsbeleid – Rol VDAB*

De rol van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) in het Vlaams inburgeringsverhaal is niet te onderschatten. Zowel op het niveau van het primaire inburgeringstraject, met als derde pijler de loopbaanoriëntatie, als op het niveau van het secundaire inburgeringstraject, is de VDAB de overheids-partner bij uitstek en vormt hij voor duizenden nieuwkomers een cruciale factor in hun zoektocht naar een beter bestaan.

Vanuit het veld bereiken we echter verschillende signalen die wijzen op de noodzaak van een bijsturing van het beleid.

Graag schets ik kort de huidige situatie. Gezien de complexiteit van de materie lijkt me dat geen overbodige luxe.

Nadat een nieuwkomer met een professioneel perspectief (d.w.z. met de bedoeling om te werken), in het kader van zijn primair inburgeringstraject, de cursus Maatschappelijke Oriëntatie (indien laaggeschoold) en de cursus Nederlands Tweede Taal (NT2) richtgraad 1.1 met gunstig gevolg heeft afgerond, wordt hij geacht deel te nemen aan het derde luik "loopbaanoriëntatie". Dit behelst de cursus "Kiezen 2" van de VDAB, die vier weken duurt. Na deze cursus moet de cursist opnieuw een test afleggen, voorheen was dit de TOBA-test, sinds enkele weken is dat de Domino-test. Indien de nieuwkomer slaagt voor deze test, komt hij/zij in het secundaire inburgeringstraject terecht. Dit is een vooropleiding (op een beroepsopleiding) van de VDAB : de nieuwkomer volgt hetzij de cursus "Vacant" (secundair niveau), hetzij de cursus "De Lift" (tertiar niveau), hetzij de cursus "Duizendpoot" (social-profit). Dit gaat gepaard met extra taallessen. Indien de nieuwkomer ook hiervoor slaagt, kan hij/zij aan de effectieve beroepsopleiding beginnen.

Echter wanneer de nieuwkomer niet slaagt voor de TOBA/Domino-test wordt hij/zij door de VDAB niet toegelaten tot de vooropleiding en wordt hij terug naar af gestuurd. In de praktijk betekent dit in het beste geval dat de nieuwkomer terugkeert naar het onthaalbureau en zich inschrijft voor de

NT2-cursus met richtgraad 1.2 en het na afloop opnieuw probeert (met de hoop nu wel te slagen voor de TOBA/Domino-test). Vaak echter haakt de nieuwkomer gefrustreerd af.

Deze problematiek heeft al voor heel wat verhitte discussies gezorgd tussen de VDAB en het veld. De VDAB gaat immers uit van de redenering dat het niveau van de NT2-cursus met richtgraad 1.1 te laag ligt en dus de lat niet hoog genoeg legt. Het veld van zijn kant repliceert dat richtgraad 1.1 aan alle Europese standaarden voldoet. Zij stellen dan ook voor om hetzij de TOBA/Domino-test weg te laten, hetzij de vooropleidingen gemakkelijker te maken, hetzij de nieuwkomers pas toe te laten tot een vooropleiding na het succesvol beëindigen van de NT2-cursus met richtgraad 1.2. In Antwerpen heeft deze discussie ertoe geleid dat de VDAB géén test meer afneemt bij de nieuwkomers die uit de loopbaanoriëntatie komen.

De minister begrijpt dat het voor de nieuwkomer zeer frustrerend is om te moeten vaststellen dat, na het slagen voor de cursus NT2 1.1 en het succesvol beëindigen van de loopbaanoriëntatie, er nog maar eens een test wordt afgenomen die ervoor kan zorgen dat hij terug naar af wordt verwezen.

Daarnaast mort het veld over de samenwerking met de VDAB inzake monitoring. Noch de onthaalbureaus, noch de aanbodverstrekkers, noch de Huizen van het Nederlands, hebben zicht op de resultaten van hun inspanningen. Wat er in het secundaire inburgeringstraject (de vooropleiding) gebeurt, is onduidelijk. Er is zo goed als geen afstemming en opvolging.

Graag wil ik een aantal gegevensvragen stellen om een beter zicht te krijgen op de situatie van het inburgeringsbeleid in Vlaanderen.

1. Hoeveel nieuwkomers hebben een professioneel perspectief ? Hoeveel hebben een educatief perspectief en hoeveel een sociaal perspectief (graag percentages en absolute cijfers voor de laatste 3 jaar) ?
2. Hoeveel cursisten hebben het afgelopen jaar deelgenomen aan de cursus Loopbaanoriëntatie ?  
  
Heeft iedereen deze cursus afgewerkt ?
3. Hoeveel cursisten hebben het afgelopen jaar deelgenomen aan de TOBA/Domino-test ?

Hoeveel slaagden ?

4. Hoeveel nieuwkomers hebben het afgelopen jaar deelgenomen aan een secundair inburgeringstraject ?

Hoeveel volgden de cursus "Vacant" (secundair niveau), hoeveel de cursus "De Lift" (tertiair niveau) en hoeveel de cursus "Duizendpoot" (social-profit) ?

Wat waren de respectieve slaagpercentages ?

5. Hoeveel van het totaal aantal nieuwkomers vindt na het inburgeringstraject werk ?

Hoeveel van de nieuwkomers die aan een vooropleiding beginnen, vinden werk ?

Zijn hier opmerkelijke regionale verschillen ?

- N.B. Deze vraag werd gesteld aan de ministers Vandenbroucke (vraag nr. 169) en Keulen (nr. 160).

### **Antwoord**

Een gecoördineerd antwoord op bovenvermelde vraag zal worden verstrekt door de heer Frank Vandenbroucke, Vlaams Minister van Werk, Onderwijs en Vorming (vraag nr.169)