

Vraag nr. 13
van 17 september 2004
van de heer STEFAAN SINTOBIN

Spijbelproblematiek – Prikklok

Bij de start van het nieuwe schooljaar komt, zoals ieder jaar, ook de problematiek rond het spijbelen op het voorplan. In de media pleit de minister terecht voor een hardere aanpak voor spijbelaars. Hardnekkig spijbelen kan inderdaad de toekomst van een kind verknoeien ! Zowel de scholen, als zeker ook de ouders dragen hier een grote verantwoordelijkheid.

Zeker binnen de scholengemeenschap is er een grote bereidheid om deze problematiek krachtadig aan te pakken en worden er tal van initiatieven genomen om spijbelen tegen te gaan.

Zo werd in het Koninklijk Atheneum in Eisden-Dorp (Maasmechelen) een prikkloksysteem voor de scholieren geïnstalleerd. Met dit systeem wil men het spijbelen tegengaan en komt er een einde aan het tijdrovende invullen van de aanwezigheidslijsten. Zowel leraren als scholieren reageerden enthousiast op dit systeem, dat uit Nederland komt.

1. Is de minister op de hoogte van dit systeem en wat is zijn beleidsvisie daaromtrent ?
2. Heeft de minister plannen om dit systeem, bij wijze van proefproject, te lanceren in diverse andere scholen, om het dan later eventueel op grotere schaal in te voeren ?

Antwoord

1. Vooreerst verwijs ik naar het regeerakkoord 2004-2009 waarin onder de hoofding "schoolmoeheid" een passus wordt gewijd aan de spijbelproblematiek. Expliciet wordt vermeld dat scholen en ouders hun verantwoordelijkheid ten volle moeten opnemen en dat scholen het spijbelgedrag nauwgezet dienen op te volgen en ouders en overheden hierover dienen te informeren.

Sedert enkele schooljaren is de aanpak van schoolverzuim opgenomen in de regelgeving op de aan- en afwezigheden van leerlingen. Van scholen wordt verwacht dat ze een lokaal beleid voeren gericht op preventie, begeleiding

en remediëring. Rekening houdende met het feit dat secundair onderwijs leerplichtonderwijs is en dat de decreetgever een verplichte regelmatige lesbijwoning oplegt, wordt van scholen verwacht dat ze de aan- en afwezigheden van leerlingen adequaat opvolgen en registreren.

Daartoe moeten ze in elektronische vorm aanwezigheidsregisters samenstellen per klas of opleiding die ter beschikking worden gehouden voor overheidsverificatie. De vaststelling van de aan- of afwezigheid gebeurt ten minste éénmaal in de voor- en éénmaal in de namiddag en dit uiterlijk op het einde van het eerste lesuur.

De wijze van vaststelling (registratie in de klas door een personeelslid, prikklok of welk ander systeem dan ook) wordt van overheidswege niet bepaald doch valt onder de pedagogische autonomie van de onderwijsinrichters.

2. Aangezien het dus een materie betreft die tot de bevoegdheid van de scholen behoort, zal ik geen initiatief nemen om een prikkloksysteem te promoten of te veralgemenen. Scholen, schoolbesturen en scholengemeenschappen kunnen desnoods de effecten of verdiensten van deze werkwijze onderling beoordelen met het oog op eventuele invoering.