

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 369
van **VERA CELIS**
datum: 15 maart 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Cursisten tweedekansonderwijs - Evolutie

Een opleiding binnen het aanbod Algemene Vorming (tweedekansonderwijs) van het volwassenenonderwijs biedt aan cursisten de mogelijkheid om hun kansen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt te verhogen door het behalen van een diploma secundair onderwijs. Op deze manier spelen de centra voor volwassenenonderwijs een belangrijke rol in het terugdringen van de werkloosheid in Vlaanderen.

Uit cijfers die collega's en ikzelf in het verleden hebben opgevraagd bij de minister en haar voorgangers blijkt dat het aantal jongeren dat een diploma probeert te behalen via een flexibel traject in het secundair volwassenenonderwijs spectaculair gestegen is in de loop van de laatste twee decennia. Terwijl in het jaar 1988 nog ongeveer 0,8 procent van de cursisten jonger dan 21 jaar was, lag dat cijfer in 2008 al op 46%. Een opmerkelijke trend. Ook de cijfers die de minister mij vorig jaar bezorgde via het antwoord op schriftelijke vraag nr. 23 van 8 oktober 2015 en op schriftelijke vraag nr. 193 van 29 januari 2016 bevestigen het groot aantal jongeren dat zijn weg vindt naar het studiegebied Algemene Vorming van het volwassenenonderwijs.

1. Kan de minister, in navolging van bovenvermelde schriftelijke, vragen de recente cijfers aanleveren van het aantal ingeschreven jongeren en volwassenen die hun weg vinden naar het tweedekansonderwijs of studiegebied Algemene Vorming per leeftijd en geslacht?

Kan de minister in haar overzicht gebruikmaken van de leeftijdscategorieën uit schriftelijke vraag nr. 193 van 29 januari 2016 zodat een beeld ontstaat van de evolutie in vergelijking met de voorgaande refertejaren ?

2. Kan de minister ook het aantal unieke inschrijvingen weergeven en hierbij een onderscheid maken naar geslacht en leeftijdscategorie?
3. Wat is de indruk van de minister bij deze cijfers? Hoe evalueert de minister de evolutie?
4. Hoe evalueert de minister de wijze waarop centra omgaan met (het stijgend aantal) jongeren die via hun aanbod alsnog een diploma secundair onderwijs wensen te behalen? Hoe verlopen de gespreken hierover met de sector? Acht de minister maatregelen nodig?

ANTWOORD

op vraag nr. 369 van 15 maart 2017

van **VERA CELIS**

In navolging van eerder gestelde schriftelijk vraag nr. 23 van 8 oktober 2015 en schriftelijke vraag nr. 193 van 29 januari 2016 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in bijlage 1 de meest recente cijfergegevens als antwoord op deze vraag.

1. In tabel 1 op tabblad 1_cursisten wordt het aantal cursisten per leeftijdscategorie en geslacht vanaf de referteperiode 2013-2014 t.e.m. 2015-2016 weergegeven. Een referteperiode loopt van 01/04/xx tot 31/03/xx+1.
Om toegelaten te worden tot een opleiding van het studiegebied Algemene Vorming moet de cursist voldaan hebben aan de deeltijdse leerplicht. Dit betekent dat de cursist op het ogenblik van inschrijving 18 jaar is. Indien de inschrijving plaats vindt tussen 1 september en 31 december, dan moet de cursist 18 worden ten laatste op 31 december van hetzelfde kalenderjaar. Over het algemeen merken we dat vrouwen steeds in de meerderheid zijn behalve in de leeftijdscategorie 15-24 jaar. In deze leeftijdscategorie zijn de mannelijke cursisten in de meerderheid (52,2%). Het grootste aandeel aan cursisten is ook in deze jongste leeftijdscategorie terug te vinden.
2. Wat de inschrijvingen betreft, vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 2 dezelfde gegevens terug als in tabel 1. Ditmaal wordt echter het aantal inschrijvingen geteld en niet het aantal unieke cursisten.
3. We kunnen inderdaad bevestigen dat steeds meer personen de weg vinden naar het studiegebied Algemene Vorming. Ook in 2015-2016 zet die stijging zich verder, met bijna 500 nieuwe unieke cursisten afgelopen schooljaar. Deze stijging is niet enkel toe te schrijven aan één bepaalde leeftijdscategorie maar doet zich in elke leeftijdsgroep voor. Opvallend daarbij is dat de stijging relatief gezien veel groter is bij de 45-plussers dan bij de jongeren. Mijn eerste indruk is daarom dat we deze evolutie als positief kunnen beschouwen. Maar zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger reeds weet uit mijn antwoord op de vraag van 6 februari jongstleden werkt mijn administratie momenteel aan de beleidsevaluatie van het opleidingsprofiel aanvullende algemene vorming, waarin naast de evolutie van het cursistenaantal ook het profiel van de cursist aan bod komt. Ik wens dan ook deze beleidsevaluatie af te wachten vooraleer hierover verdere uitspraken te doen.
4. De Federatie Tweedekansonderwijs Vlaanderen pleit al enige tijd voor een aangepaste omkadering, financiering en reglementering om beter tegemoet te kunnen komen aan de noden van hun kwetsbare doelgroep. In de conceptnota voor de hervorming van het volwassenenonderwijs van 25 maart 2016 heeft de Vlaamse Regering gekozen voor een profilering van het volwassenenonderwijs rond zijn kerntaken, waaronder het tweedekansonderwijs. Het stimuleren van schaalvergroting geeft de centra voor volwassenenonderwijs de kans om meer rekening te houden met de behoeften van de cursisten, in te zetten op samenwerking voor de specifieke doelgroepen, de infrastructuur efficiënter te benutten en personeel breder in te zetten. In de conceptnota maken we ook de keuze om in het nieuwe financieringssysteem maatschappelijk prioritaire opleidingen een hoger gewicht te geven en cursistenkenmerken in rekening te nemen. Met deze maatregelen waarvan de inwerkingtreding voorzien is op 1 september 2019, willen

we de centra die zich richten tot de meest kwetsbare doelgroepen, zoals de centra voor tweedekansonderwijs, in de toekomst beter ondersteunen.

BIJLAGE

Overzicht