

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 331  
van **KATHLEEN KREKELS**  
datum: 24 februari 2017

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*STEM-academies - Aanbod*

De STEM-academies zijn vrije initiatieven die aangesloten zijn bij het Academies-Netwerk onder coördinatie van Technopolis dat van start ging in februari 2014. De academies bieden jongeren de kans om (buitenschools) kennis te maken met Science, Technology, Engineering en Mathematics, waarvoor STEM staat. Daarmee wordt de ambitie op tafel gelegd om de interesse van kinderen en jongeren voor exacte wetenschap en techniek in vrijetijdsverband te stimuleren. Op 1 februari 2015 werden in 140 gemeenten één of meerdere STEM-academies aangeboden.

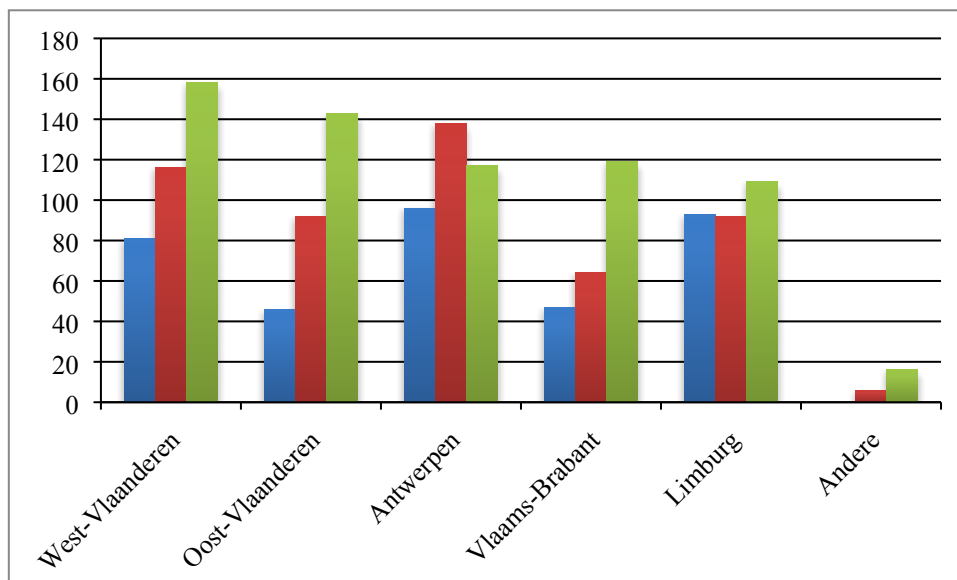
1. De vijf volgende deelvragen hebben betrekking op het aanbod.
  - a) Hoeveel nieuwe initiatieven werden geregistreerd sinds februari 2015? Hoeveel gemeenten bieden ondertussen een STEM-academie aan?
  - b) Hoe evalueert de minister de spreiding ten opzichte van het vorige werkjaar?
  - c) Kan de minister een overzicht geven van het aantal activiteiten per gemeente? Graag de cijfers voor het werkjaar 2015-2016 en de voorlopige cijfers voor 2016-2017.
  - d) Hoeveel keer werden de STEM-academies bezocht? Graag de cijfers voor het werkjaar 2015-2016 en de voorlopige cijfers voor 2016-2017.
  - e) Hoeveel STEM-academies stellen hun aanbod ter beschikking van de scholen?
2. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 331 van 24 februari 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. a) Alle STEM-academie activiteiten gaan door in bepaalde gemeenten, maar in de regel is het niet de gemeente zelf die de STEM-academie aanbiedt. Het STEM-academie Netwerk groeide tussen februari 2015 en februari 2017 van 64 naar 93 leden. Onder de 29 nieuwe leden waren er 2 gemeentelijke jeugddiensten (Melle en Herselt). De overige 91 leden zijn niet-gemeentelijke organisaties: vzw's, scholen, universiteiten, volkssterrenwachten, ...
- b) Vlaams-Brabant, en in mindere mate Oost-Vlaanderen, hebben een inhaalbeweging ingezet, terwijl Antwerpen zijn kopplaats verliest aan West-Vlaanderen. Toch blijkt dat de verschillen tussen alle provincies relatief gezien steeds kleiner worden.



**Figuur 1 Aantal STEM-academie activiteiten per provincie** (blauw=2014, oranje=2015, groen= 2016)

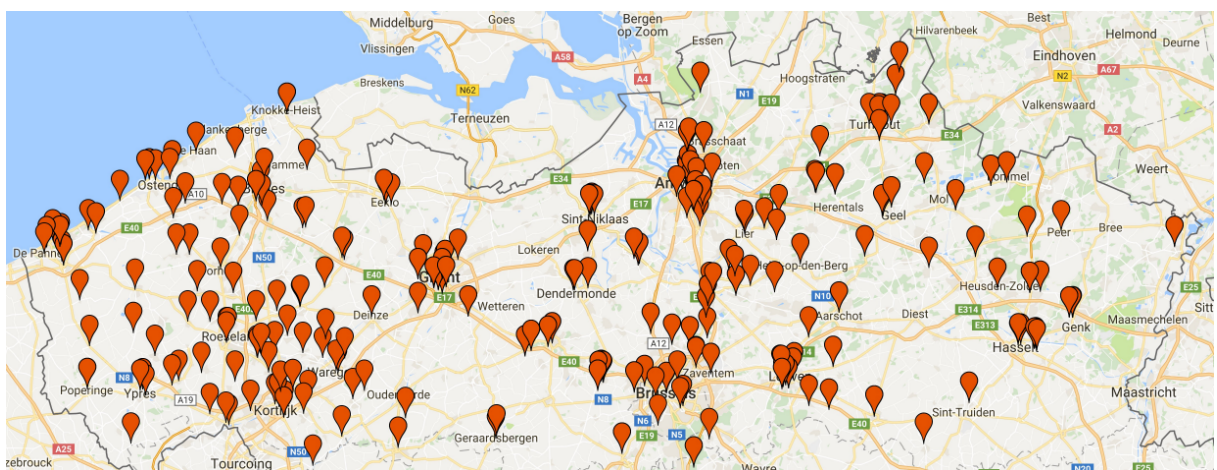
In eerdere rapporten werden verschillende hiaatregio's vastgesteld. Het ging onder meer om het Hageland, Meetjesland, de Kempen en de Vlaamse Ardennen. Wanneer men de spreiding van de STEM-academies op de kaart bekijkt (Figuur 3, 4), blijkt duidelijk dat deze hiaatregio's moeilijk in te vullen blijven.



**Figuur 1 Spreiding STEM-academie activiteiten 2014**



**Figuur 2 Spreiding STEM-academie activiteiten 2015**



**Figuur 3 Spreiding STEM-academie activiteiten 2016**

- c-d) Vragen c en d, die gaan over de cijfermatige impact van het aanbod, worden samen beantwoord.  
Sinds 2015 ontvangt de STEM-academie subsidie per kalenderjaar. Omwille van de eenvoud worden alle cijfers daarom niet langer gerapporteerd per schooljaar, maar per kalenderjaar.  
In bijlage het overzicht voor 2015 en 2016 per gemeente van het aantal activiteiten, het aantal bereikte kinderen, en het aantal gepresteerde kinduren.
- e) De STEM-academies vormen een netwerk dat per definitie enkel de buitenschoolse activiteiten rond STEM bundelt. Hoewel verschillende aangesloten organisaties naast hun werking als STEM-academie ook een aanbod hebben voor scholen -en een aantal scholen ook een eigen STEM-academie inrichten- is er een duidelijk onderscheid tussen beide werkingen. STEM-academie activiteiten worden dus niet als dusdanig en in regel aangeboden aan de scholen.
2. Inzetten op de STEM-Academies als één van de pijlers van het STEM-beleid is duidelijk een goede keuze is geweest. De gestage groei van het aanbod maakt duidelijk dat vraag en aanbod elkaar steeds beter vinden. Het ondersteuningsbeleid dat samen met Collega Muyters werd opgezet, kan na de testfase van de afgelopen jaren waarbij het STEM-Academienetwerk op jaarlijkse basis werd gefinancierd, dan ook overgaan naar een meer duurzame aanpak.

#### **BIJLAGE**

Overzicht met de cijfers bij vragen 3 en 4