

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 355
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 8 maart 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijspersoneel - Ideeënbus planlast

Het is een vaak gehoorde klacht dat er in het onderwijs te weinig tijd is voor het lesgeven, het begeleiden van leerlingen, het voorbereiden van lessen,... kortom de essentie van het onderwijs. De kerntaak van de leraar komt meer en meer onder druk te staan. Administratieve rompslomp en bergen papier wegen zwaar door op de schouders van de leraar.

Het terugdringen van de planlast is een belangrijke beleidsprioriteit van deze regering. Op 24 maart 2015 werd het initiatief van de ideeënbus gelanceerd, waar leraren en directies met hun ideeën inzake planlast terecht kunnen. Uit het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 500 van 16 augustus 2016 bleek dat tot dan toe 241 mails werden ingestuurd met meer dan 300 verschillende voorstellen. Het overgrote deel van die voorstellen werd gepleegd voor het eindrapport 'Operatie Tarra' dat in januari 2016 werd voorgesteld en vormde de vertrekbasis voor het actieplan tegen planlast.

Het initiatief van de ideeënbus zou blijven voortbestaan zodanig dat praktijkvoorbeelden en klachten blijvendesignaleerd en geëvalueerd kunnen worden.

1. Hoeveel reacties kwamen er tussen augustus 2016 en vandaag nog binnen? Kan de minister een overzicht geven per maand?
2. Welke opvolging wordt gegeven aan de ideeën en voorstellen die na het planlastonderzoek ingediend werden?
3. Hoe evalueert de minister de ideeënbus na twee jaar? Zal de ideeënbus blijven bestaan?

ANTWOORD

op vraag nr. 355 van 8 maart 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In de ideeënbus van de operatie Tarra zijn er in de periode van augustus 2016 tot nu geen nieuwe ideeën meer gepost.
2. Tijdens de voorstelling van het onderzoeksrapport naar planlast in de onderwijscommissie in 2016 werd aangekondigd dat er samen met de onderwijspartners werk wordt gemaakt van een gedragen actieplan. De vaststelling dat de gelaagdheid van het planlastverhaal ook een gelaagd antwoord vereist kwam zeer uitdrukkelijk naar voor in de parlementaire bespreking. Een engagement van de onderwijsverstrekkers om mee de schouders te zetten onder maatregelen tot reductie van planlast, is essentieel om tot een actieplan te kunnen komen dat echt impact zal hebben. Voor het uitwerken van de actieterreinen met de netten en de vakorganisaties werd aan deze organisaties gevraagd voorstellen te formuleren. De volgende themavergaderingen werden ingericht:
 - 7 december 2015: niet-onderwijsbonden regelgeving
 - 27 april 2016: informatie en communicatie
 - 11 mei 2016: informatisering en digitalisering
 - 8 juni 2016: ondersteuning en beleidsvoerend vermogen.
 - 15 juni 2016: curriculum
 - 30 juni 2016: kwaliteitszorg en de onderwijsinspectie
 - op 8 juli 2016 en 14 oktober werden alle engagementen opgenomen in het actieplan overlopen.

Mijn administratie heeft op basis van deze werkzaamheden een ontwerp van actieplan voorgelegd op de beleidsraad van eind 2016. Ik heb aan de administratie gevraagd om de gesprekken met de vakorganisaties en de netten verder te zetten in het kader van bijkomende engagementen.

Intussen is niet stilgezet. Het onderzoek Operatie Tarra en de werkzaamheden van de begeleidingscommissie bij deze operatie hebben ertoe geleid dat de verschillende stakeholders en de onderwijsoverheid hun rol en werkzaamheden meer en meer planlastverminderend opnemen. Het afschaffen van de afzonderlijke spoedtellingen voor leerlingenaantallen, de ontsluiting van gegevens over onderwijs via de dataloep, de doelgroepgerichte overheidscommunicatie via de onderwijswebsites, de verdere uitbouw van Klascement als platform voor leraren om leermiddelen en lesmateriaal te delen, de vereenvoudiging van de aanvraagformulieren voor school en studietoelagen, de transparantie en heldere communicatie die de onderwijsinspectie hanteert omtrent hun verwachtingen bij doorlichtingen zijn in het oog springende ontwikkelingen.

3. Het is voorlopig niet mijn intentie om de ideeënbus af te sluiten.