

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 356
van **TINE SOENS**
datum: 9 maart 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Slaagkansen schakelprogramma's

Op 27 februari 2017 berichtte het Leuvense studentenweekblad Veto over de problematische slaagcijfers van verschillende schakelprogramma's die aangeboden werden aan de KU Leuven. Vooral het schakelprogramma voor industrieel ingenieur zou problemen vertonen. Woordvoerders van de opleiding stelden zich de vraag of het schakelprogramma, en bij consequentie het zalmmechanisme, in sommige gevallen zijn doel niet voorbij schoot. Studenten met een reeds goed diploma voor de arbeidsmarkt zouden door het starten van een schakelprogramma hun intrede op de arbeidsmarkt uitstellen, terwijl een significant deel van hen nooit een bijkomend diploma zou halen. Dit zijn vrij alarmerende verklaringen die ik graag had getoetst op basis van cijfers over de ongeveer 7100 studenten die jaarlijks een schakelprogramma starten.

1. Kan de minister voor de laatste vijf jaar, graag per jaar, voor alle actieve studenten die zich inschreven voor de schakelprogramma's Sociale gezondheidswetenschappen, Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen, Psychologie en pedagogische wetenschappen, Politieke en sociale wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie, Handelswetenschappen en bedrijfskunde, Geneeskunde, Economische en toegepaste economische wetenschappen het aantal studenten en het gemiddeld studierendement geven?
2. Hoeveel studenten schreven in totaal in voor de schakelprogramma's vernoemd in deelvraag 1? Graag de cijfers per schakelprogramma per academiejaar, teneinde de drop-out voor het einde van het academiejaar te kunnen berekenen.
3. Kan de minister de gegevens gevraagd in deelvraag 1 opsplitsen naar hoogst behaalde diploma van de student? Zo ja, graag per programma het aantal actieve studenten naar hoogst behaalde diploma en hun gemiddeld studierendement per academiejaar voor de laatste vijf jaar.
4. Zijn er verschillen in de studievoortgang naar schakelprogramma op basis van onderwijsinstelling? Graag voor de schakelprogramma's bedoeld in deelvraag 1 het studierendement en de actieve studentenaantallen per academiejaar voor de laatste vijf jaar uitgesplitst naar universiteit waar ze aangeboden worden, alsook het totale aantal inschrijvingen teneinde de drop-out voor het einde van het academiejaar te kunnen berekenen.
5. Hoeveel procent van de studenten die inschrijven voor een schakelprogramma hebben na drie jaar een diploma gehaald? Graag de cijfers per schakelprogramma bedoeld in 1. per academiejaar voor de laatste vijf jaren, met de tijd tot diploma van

één, twee en drie jaar na inschrijving, alsook de drop-out tot drie jaar na de eerste inschrijving in het schakelprogramma.

6. Kan de minister de redenering die door de KU Leuven in de Veto-berichtgeving wordt opgebouwd, onderschrijven? Of wat is de reactie over de berichten over de lage slaagcijfers aangaande de schakelprogramma's?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 356 van 9 maart 2017

van **TINE SOENS**

De gestelde vragen zijn exact dezelfde als die in vraag nr. 349 van 3 maart 2017 van Jan Bertels. Ik verwijs dan ook naar dat antwoord.