

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 335
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 27 februari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Geïntegreerd onderwijs (gon) - Begeleiding in het hoger onderwijs

Om leerlingen met een handicap of met leermoeilijkheden de kans te geven om les te volgen, kunnen ze gon-begeleiding aanvragen. Het geïntegreerd hoger onderwijs wordt ook georganiseerd in het hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs.

Om toegelaten te worden tot het geïntegreerd hoger onderwijs moet de student voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het hoger onderwijs en beschikken over een 'gemotiveerd' verslag waaruit blijkt dat de student in het secundair gon kreeg of les volgde in opleidingsvorm 4. Omdat er in het academiejaar 2016-2017 nog geen 'gemotiveerde verslagen' opgesteld door een studentenbegeleidingsdienst voor het hoger onderwijs beschikbaar zijn, wordt de overgangsmaatregel die van kracht was tijdens het academiejaar 2015-2016 verlengd voor het academiejaar 2016-2017: als een leerling geïntegreerd secundair onderwijs of buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4 heeft gevolgd op basis van een gemotiveerd verslag, een verslag of inschrijvingsverslag, dan kan die student toegelaten worden tot het geïntegreerd hoger onderwijs. Hij moet nog wel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het hoger onderwijs.

1. Hoeveel studenten kregen tijdens het academiejaar 2015-2016 gon-begeleiding toegewezen? Kan de minister ook de voorlopige cijfers voor het academiejaar 2016-2017 bezorgen?
2. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers in vergelijking met de voorgaande jaren?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 335 van 27 februari 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In het academiejaar 2015-2016 kregen 803 studenten GON-begeleiding. In academiejaar 2016-2017 zijn dat er 857.
2. De voor de hand liggende conclusie uit de cijfers vernoemd in vraag 1 is dat het aantal studenten die GON-begeleiding krijgen in het hoger onderwijs stijgt. De verwachting is dat het aantal studenten met functiebeperkingen nog verder zal stijgen en dat is een goeie zaak. Het geeft aan dat het beleid om studenten met functiebeperkingen kansen te geven werkt! Dit belet niet dat dit het hoger onderwijs en het beleid voor extra uitdagingen stelt. De GON begeleiding wordt grondig hervormd. Voor het hoger onderwijs werken we momenteel aan een andere regeling dan in het leerplichtonderwijs en dit om tegemoet te komen aan de specifieke context van het hoger onderwijs. We werken hierbij nauw samen met VLIR en VLHORA. Zowel de nieuwe regeling voor het leerplicht-, als de specifieke regeling voor het hoger onderwijs zullen hun weerslag vinden in een wijzigingsdecreet dat we nog voor het zomerreces willen afronden, zodat de nieuwe regelingen al volgend academiejaar zullen kunnen van start gaan.