

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 437

van **WILLY SEGERS**

datum: 1 maart 2017

aan **LIESBETH HOMANS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR,
INBURGERING, WONEN, GELIJKE KANSEN EN ARMOEDEBESTRIJDING

Huis van het Nederlands Brussel - Werking

De hoofdplicht van het Huis van het Nederlands Brussel bestaat erin bezoekers te informeren over opleidingen rond Nederlands als tweede taal (NT2) en hen door te verwijzen naar het meest geschikte aanbod. Daarnaast is het huis in Brussel ook verantwoordelijk voor taalpromotie, het ondersteunen van bedrijven, overheden en organisaties bij het ontwikkelen van een taalbeleid en kwaliteitsondersteuning van de Brusselse scholen.

De laatste jaren is het aantal mensen dat een bezoek brengt aan het Huis van het Nederlands in Brussel steeds gestegen. Uit recente berichten in de media bleek dat dit ook dit jaar weer het geval was.

1. Hoeveel personen deden in 2014, 2015 en 2016 navraag bij het Huis van het Nederlands omtrent cursussen Nederlandse? Hoeveel van deze personen werden ook effectief doorverwezen naar een cursus?
2. Kan de minister de cursisten opdelen op basis van hun nationaliteit, moedertaal, leeftijdscategorie, werksituatie, scholingsgraad, geslacht en woonplaats? Gelieve de woonplaats zowel per gemeente als per gewest weer te geven en ook procentueel uit te drukken wat de verhouding tussen de gewesten is met betrekking tot het aantal cursisten.
3. Hoeveel procent van de kandidaat-cursisten schreef zich bij de screening ook meteen in voor de Nederlandse les?
4. Op hoeveel Brusselse scholen werden infosessies over Nederlands voor ouders georganiseerd? In hoeveel scholen werden conversatiegroepen opgericht? Graag een vergelijking met het aantal bezochte scholen en conversatietafels in 2014 en 2015.
5. Hoeveel jongeren namen in 2014, 2015 en 2016 deel aan Taalkot?

LIESBETH HOMANS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR,
INBURGERING, WONEN, GELIJKE KANSEN EN ARMOEDEBESTRIJDING

ANTWOORD

op vraag nr. 437 van 1 maart 2017

van **WILLY SEGERS**

1. In 2016 kwamen in het Brusselse Huis 18.593 unieke personen langs met een NT2-gerelateerde vraag. 13.735 mensen werden in diezelfde periode aangemeld voor een cursus.
Voor 2015 zijn deze cijfers respectievelijk 17.429 en 13.601.
Voor 2014 zijn deze cijfers respectievelijk 16.807 en 12.566.
2. Cursisten zijn personen met een inschrijving. In de periode tussen 1 januari en 31 december 2016 werden 9.519 cursisten door het Huis ingeschreven. Voor deze cursisten geven we hieronder per gevraagde variabele het percentage cursisten weer.

<u>Nationaliteit</u>	<u>Percentage</u>
België	31,9%
Marokko	9,1%
Frankrijk	5,5%
Syrië	3,3%
Guinea	2,7%
Congo-Kinshasa	2,7%
Italië	2,6%
Roemenië	2,6%
Spanje	2,6%
Afghanistan	2,2%
Irak	2,0%
Kameroen	1,9%
Bulgarije	1,7%
Andere (minder dan 2% per nationaliteit)	29,1%
Totaal	100%

<u>Moedertaal</u>	<u>Percentage</u>
Frans	32%
Arabisch	25%
Spaans	5%
Peul	3%
Roemeens	3%
Lingala	3%
Turks	3%
Italiaans	2%
Portugees	2%
Engels	2%
Andere (minder dan 2% per taal)	32%
Totaal	112%

(Noot: het totaal van de percentages bedraagt meer dan 100%, omdat sommige personen meer dan 1 moedertaal noemen)

<u>Leeftijd</u>	<u>Percentage</u>
16-18	1,0%
19-25	16,5%
26-30	23,6%
31-35	21,2%
36-40	15,6%
41-45	10,0%
46-50	6,4%
51-55	3,4%
56-60	1,6%
61-65	0,5%
65+	0,3%
Totaal	100%

<u>Werksituatie</u>	<u>Percentage</u>
Niet werkend	64,2%
Werknemer	25,8%
Student	8,3%
Zelfstandige	1,3%
Andere	0,5%
Totaal	100%

Het Huis test de leervaardigheid van de kandidaat-cursisten NT2. Zij geven advies, waarbij ze oriënteren naar een Centrum voor Basiseducatie (CBE), een Centrum voor Volwassenonderwijs (CVO) of een Universitair talentcentrum (UTC).

Personen die trager leren, krijgen het advies om een cursus te volgen in een CBE. De CBE's hebben ook aparte cursussen voor personen die nog alfabetisering volgen (CBE alfa). Personen die sneller leren, krijgen het advies om een cursus te volgen in een CVO. Zij kunnen een verlengde cursus volgen (trager leertempo) of een standaard cursus. Personen die snel leren, en/of die Nederlands willen leren met het oog op verdere studies, krijgen een advies voor een verkorte cursus of een cursus bij een UTC.

<u>Leervaardigheid op basis van HvN-advies</u>	<u>Percentage</u>
CVO verkort of UTC	40,1%
CVO standaard	43,8%
CVO verlengd	6,8%
CBE	8,9%
CBE alfa	0,3%
onbekend	0,1%
Totaal	100%

<u>Geslacht</u>	<u>Percentage</u>
V	55%
M	45%
Totaal	100%

<u>Woonplaats per gemeente</u>	<u>Percentage</u>
Brussel	20%
Schaarbeek	12%

Elsene	9%
Sint-Jans-Molenbeek	8%
Anderlecht	8%
Sint-Gillis	5%
Jette	4%
Vorst	4%
Etterbeek	3%
Sint-Joost-ten-Node	3%
Ukkel	3%
Evere	3%
Sint-Lambrechts-Woluwe	2%
Koekelberg	1%
Ganshoren	1%
Oudergem	1%
Sint-Agatha-Berchem	1%
Sint-Pieters-Woluwe	1%
Watermaal-Bosvoorde	1%
Andere	10%
Totaal	100%

<u>Woonplaats per gewest</u>	<u>Percentage</u>
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	91%
Vlaams Gewest	6%
Waals Gewest	3%
Totaal	100%

3. Van de 18.593 unieke bezoekers in het Brusselse huis in 2016, werden 9.693 tot op heden (10/03/2017) ook ingeschreven door het Huis voor een cursus NT2. Cursisten die zich na aanmelding in het Huis rechtstreeks gaan inschrijven in het centrum van hun keuze, zijn niet in deze cijfers vervat.
4. Het project Nederlands voor Ouders van het Brusselse Huis van het Nederlands biedt Nederlandstalige scholen een keuzemenu bestaande uit:
 - Infosessies Nederlands voor ouders
 - "open sessies" of infostands n.a.v. bredere activiteiten op school (bv een ouderavond);
 - infosessies op maat, speciaal over Nederlands leren en oefenen voor ouders;
 - Koffie NL (ochtendlijke info- en sensibiliseringsmomenten aan de schoolpoort).
 - Oefenactiviteiten Nederlands voor ouders
 - langlopende Babbelscholen of conversatiegroepen (CG);
 - mini-conversatiegroepen (3-tal sensibiliserende conversatiemomenten als opstap naar een meer duurzaam traject);
 - activiteitenreeksen (bv. koken op school, met speciale aandacht voor Nederlands).
 - Workshops Duidelijk Nederlands voor schoolteams (sensibilisering van leerkrachten om met anderstalige ouders in duidelijk Nederlands te communiceren)

- Info- en screeningsmomenten voor ouders in scholen die interesse hebben voor lessen Nederlands voor ouders op de school

Onderstaande tabel geeft weer in hoeveel scholen één of meerdere van deze activiteiten plaatsvonden.

Jaar	Infosessies	Oefen-activiteiten <i>Reeksen met ondersteuning Huis</i>	Workshops duidelijk Nederlands	Lessen Nederlands voor ouders op school
2014	36	9	10	4
2015	39 <i>5 op maat 34 open</i>	5 <i>4 Babbelscholen 1 activiteitenreeks</i>	9 <i>5 schrijven 4 spreken</i>	4 <i>4 screenings</i>
2016	55 <i>21 op maat 25 infostands 9 Koffie NL</i>	18 <i>7 reeksen CG 10 mini-CG 1 activiteitenreeks</i>	15 <i>6 schrijven 8 spreken 1 open aanbod (3 trajecten)</i>	4 scholen <i>(screenings bij 6 scholen)</i>

5. Tijdens het schooljaar 2015-2016 kwamen er 48 jongeren. Tussen september 2016 en maart 2017 kwamen er 40 jongeren.