

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 310  
van **KATHLEEN KREKELS**  
datum: 17 februari 2017

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Buitengewoon onderwijs - Type 9*

Sinds 1 september 2015 kunnen normaalbegaafde leerlingen met autisme-spectrumstoornissen naar het type 9 in het buitengewoon onderwijs. Dat werd ingeschreven in het M-decreet. Voordien waren deze leerlingen verspreid over de verschillende types van het buitengewoon onderwijs. Door een nieuw type in te richten, wil men tegemoet komen aan de specifieke onderwijsnoden van leerlingen met autisme. Uit de cijfers van 2016 blijkt dat heel wat scholen ervoor kozen om te starten met het type 9-aanbod.

1. Hoeveel leerlingen werden op 1 februari 2017 geteld voor het nieuwe type 9? Graag de cijfers per onderwijsniveau en per provincie.
2. Hoeveel nieuwe aanvragen zijn er ondertussen binnengekomen van scholen om type 9 te organiseren voor het basisonderwijs en secundair onderwijs, per provincie, voor het schooljaar 2017-2018?
3. Welke conclusie trekt de minister uit deze cijfers met betrekking tot haar beleid? Hoe zal de minister de verdere implementatie opvolgen?

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

**ANTWOORD**op vraag nr. 310 van 17 februari 2017  
van **KATHLEEN KREKELS**

1.

| Aantal Iln type 9<br>2016-2017         | Antwerpen | Brussels<br>Hoofdstedelijk<br>Gewest | Limburg | Oost-<br>Vlaanderen | Vlaams-<br>Brabant | West-<br>Vlaanderen | Totaal |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------|---------------------|--------------------|---------------------|--------|
| Buitengewoon<br>kleuteronderwijs       | 112       | 22                                   | 77      | 62                  | 24                 | 49                  | 346    |
| Buitengewoon<br>lager onderwijs        | 734       | 32                                   | 516     | 485                 | 275                | 524                 | 2566   |
| Buitengewoon<br>secundair<br>onderwijs | 547       | 68                                   | 458     | 477                 | 140                | 454                 | 2144   |
| Totaal                                 | 1393      | 122                                  | 1051    | 1024                | 439                | 1027                | 5056   |

Het betreft voorlopige, niet-geverifieerde gegevens.

2. Het aantal programmatieaanvragen type 9 voor het schooljaar 2017-2018:

| Onderwijsniveau                        | Antwerpen | Brussels<br>Hoofdstedelijk<br>Gewest | Limburg | Oost-<br>Vlaanderen | Vlaams-<br>Brabant | West-<br>Vlaanderen | Totaal |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------|---------------------|--------------------|---------------------|--------|
| Buitengewoon<br>basisonderwijs         | 0         | 0                                    | 1       | 2                   | 1                  | 2                   | 6      |
| Buitengewoon<br>secundair<br>onderwijs | 2         | 0                                    | 1       | 3                   | 1                  | 1                   | 8      |
| Totaal                                 | 2         | 0                                    | 2       | 5                   | 2                  | 3                   | 14     |

In het BUSO gaat het voor 1 aanvraag uit Oost-Vlaanderen en 1 aanvraag uit West-Vlaanderen om het opnieuw indienen van een eerdere aanvraag.

Met uitzondering van de aanvraag in Limburg en 1 aanvraag in West-Vlaanderen gaat het voor het BuBaO om aanvragen die al eerder werden ingediend, maar niet werden goedgekeurd.

3. De procedure om aanvragen voor de programmatie van bijkomend aanbod in te dienen is decretaal vastgelegd. Scholen kunnen daar bijgevolg gebruik van maken. Elke aanvraag is onderhevig aan een adviesprocedure door de Vlaamse Onderwijsraad, de Onderwijsinspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Op basis daarvan wordt een voorstel van beslissing voor de Vlaamse Regering uitgewerkt. Binnen het datawarehouse dat in ontwikkeling is en binnen de opdracht van het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek zal de implementatie van het M-decreet gemonitord worden, dus ook het aanbod type 9.