

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 293
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 13 februari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Overleggroep rond hoogbegaafdheid - Voorstellen

Ik bracht het thema hoogbegaafdheid in juli 2016 aan bod in de commissie voor Onderwijs (vraag om uitleg nr. 2507). Bij hoogbegaafde leerlingen denken we meestal aan leerlingen met overschot aan talenten en intellectuele mogelijkheden. De meeste van deze leerlingen lopen vlot doorheen hun schoolloopbaan.

Maar hoogbegaafdheid heeft ook een keerzijde. Zo zijn er nogal wat leerlingen die onderweg om allerlei redenen afhaken en gaan onderpresteren. Bij vermoeden van hoogbegaafdheid kan men een beroep doen op de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB). Via de diagnostische fiches kan het CLB een betrouwbare diagnose stellen.

Tijdens de commissievergadering van 7 juli 2016 gaf de minister aan in overleg te gaan met een groep van ouders van normaal- en hoogbegaafde kinderen met specifieke leer- en/ of ontwikkelingsstoornissen.

1. Wat was het resultaat van de gesprekken rond hoogbegaafdheid? Welke voorstellen deed de overleggroep?
2. Welke conclusies wenst de minister hieruit te trekken met betrekking tot het beleid, en meer specifiek rond hoogbegaafdheid?
3. Heeft de minister intussen nog bijkomende acties gepland met betrekking tot hoogbegaafdheid?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 293 van 13 februari 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Het overleg waarvan sprake is het overleg met de erkende ouderverenigingen en belangenorganisaties dat parallel aan het overleg met de sociale partners georganiseerd wordt over de verdere uitrol van het M-decreet en meer in het bijzonder over het ondersteuningsmodel voor het gewoon onderwijs. De Overleggroep OKLO, Ouders van normaal- en hoogbegaafde Kinderen met specifieke Leer- en/of Ontwikkelingsproblemen is een van de gesprekspartners. De focus van het overleg ligt niet op specifieke stoornissen of problemen maar op de organisatie van ondersteuning in de toekomst.
2. De focus ligt niet op hoogbegaafdheid, noch op andere specifieke problematieken. Het overleg van de erkende ouderverenigingen en belangenorganisaties is, net zoals de VLOR, gevraagd om een advies uit te brengen over de nota van de minister van Onderwijs over het ondersteuningsmodel. Het advies wordt eind februari verwacht.
3. Er zijn geen bijkomende acties gepland met betrekking tot hoogbegaafdheid.