

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 295
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 13 februari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Levensbeschouwelijke vakken

Artikel 24 van de Grondwet bepaalt dat "alle leerlingen die leerplichtig zijn, recht hebben op morele of religieuze opvoeding ten laste van de gemeenschap". Leerlingen krijgen onderwijs in hun godsdienst - indien deze erkend is - niet-confessionele zedenleer of krijgen een vrijstelling. Tot de erkende godsdiensten behoren: rooms-katholieke godsdienst, anglicaanse godsdienst, protestants-evangelische godsdienst, orthodoxe godsdienst, islamitische godsdienst en de israëlitische godsdienst.

In het gesubsidieerd vrij secundair onderwijs kiest de inrichtende macht zelf het levensbeschouwelijk onderricht. De keuze van de school valt samen met het opvoedingsproject. In het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs moet de inrichter voor alle leerlingen een aanbod inrichten in de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2016-2017 een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen dat les volgde in een van de zes erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer? Graag een overzicht per net, per onderwijsvorm en per onderwijsniveau, zowel in absolute als relatieve cijfers.
2. Kan de minister voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 een overzicht bezorgen van het aantal leerkrachten van de zes erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer dat tewerkgesteld was/is in het secundair onderwijs?
3. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers in vergelijking met de vorige schooljaren met betrekking tot haar beleid?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 295 van 13 februari 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De gevraagde cijfers, op basis van de telling van 1 februari 2017, zijn te vinden in bijlage 1. Voor de cijfers voor het basisonderwijs verwijs ik naar mijn antwoord op uw schriftelijke vraag 301.

- 2.

Levensbeschouwing	Aantal leerkrachten 2015-2016	Aantal leerkrachten 2016- 2017*
Anglicaanse	2	3
Islamitische	378	370
Israëlitische	32	30
Katholieke	5.035	4.768
Niet-confessionele zedenleer	853	824
Orthodoxe	67	61
Protestantse	196	191
Totaal	6.563	6.247

* Voor het schooljaar 2016-2017 betreft het de gegevens zoals gekend op 13-2-2017. Voor het huidige schooljaar zijn nog niet alle vervangers gekend. Dit verklaart in grote mate het verschil tussen schooljaren 2015 – 2016 en 2016- 2017.

Zowel de titularissen van een betrekking (vast benoemde personeelsleden en tijdelijke personeelsleden in vacante betrekkingen) als vervangers werden in aanmerking genomen. Personeelsleden met een volledige Terbeschikkingstelling wegens Persoonlijke Aangelegenheden (TBSPA) voorafgaand aan het rustpensioen werden niet meegenomen.

3. Ten opzichte van vorige jaren zijn geen grote schommelingen vast te stellen. Wat wel vaststaat, is de toenemende levensbeschouwelijke diversiteit onder de (groeierende) leerlingenpopulatie. Het lijkt me in dat opzicht vooral belangrijk dat we met elkaar leren samenleven en –werken, vertrekkend vanuit de realiteit van de diversiteit en meervoudige identiteit.

BIJLAGEN

Het aantal leerlingen dat les volgde in een van de zes erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer voor het schooljaar 2016-2017, op basis van de telling van 1 februari 2017