Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 278
van **YASMINE KHERBACHE**
datum: 6 februari 2017

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijspersoneel - Deelname aan de lokale integrale veiligheidscellen (LIVC's)

In de federale omzendbrief over de Foreign Terrorist Fighters van 21 augustus 2015 worden de burgemeesters opgeroepen om een lokale integrale veiligheidscel of LIVC op te richten, waar informatie-uitwisseling tussen sociale diensten en preventiediensten, de Lokale Task Force en de bestuurlijke autoriteiten kan plaatsvinden. Ook onderwijspersoneel zou zo kunnen deelnemen aan de LIVC's.

1. Werd ondertussen reeds 'in kaart gebracht' hoe binnen de huidige regelgeving het onderwijspersoneel aan de samenwerkingsstructuren van de omzendbrief van 21 augustus 2015 kunnen deelnemen? Is dit overzicht beschikbaar? Kan het eventueel worden toegevoegd als bijlage bij het antwoord op deze schriftelijke vraag?
2. Werd dit vastgelegd in een instructie, in een omzendbrief of eventueel in een ander instrument? Indien niet, zal dit dan nog gebeuren?
3. Werden de LIVC's enerzijds en het onderwijspersoneel anderzijds systematisch op de hoogte gebracht van dit kader?
4. Neemt het onderwijspersoneel ondertussen reeds deel aan de samenwerkingsstructuren? In hoeveel en welke LIVC's is dat het geval?
5. Hoe evalueert de minister de huidige situatie? Is de minister van oordeel dat voor het onderwijspersoneel ondertussen voldoende duidelijkheid bestaat op welke manier zij kunnen deelnemen aan de samenwerkingsstructuren?
6. Wat zijn de volgende stappen die de minister zal ondernemen?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 278 van 6 februari 2017
van **YASMINE KHERBACHE**

1-3. Het document 'Handvatten voor de preventie, aanpak en omgang met radicalisering binnen onderwijs' geeft een duidelijk overzicht van wat scholen kunnen doen en waar ze terecht kunnen ter preventie en aanpak van radicalisering. In dit document is ook een passage opgenomen rond de werking van een LIVC. Daarnaast wordt er ook duidelijke informatie opgenomen rond het ambts- en beroepsgeheim en welke informatie onderwijsverstrekkers mogen of moeten delen.

Dit document wordt actueel gehouden en kan ook online teruggevonden worden op de website ond.vlaanderen.be/deradicalisering. Daarnaast werd het ook via Schooldirect over het bestaan van de LIVC's gecommuniceerd. Er werd vanuit onderwijs niet rechtstreeks gecommuniceerd naar alle bestaande LIVC's. Door mijn collega-minister voor Binnenlands Bestuur werd een omzendbrief naar de socio-preventieve actoren verstuurd om hen te informeren over het bestaan van de LIVC's en het belang om, indien nodig, hieraan te participeren.

4. Eind 2016 heeft de VVSG een rondvraag gedaan bij alle Vlaamse steden en gemeenten. 55% (105) van de gemeenten heeft hier op gereageerd. In 58 hiervan was reeds een LIVC opgestart. In totaal zijn er 35 gemeenten die minimum één partner rond de tafel hebben rond de thematiek [gemeentelijke ambtenaar van de dienst onderwijs (27)] of een verantwoordelijke uit het onderwijs [LOP (5) of externe vertegenwoordiger van onderwijs (24)] of CLB (5).

5-6. Tot op heden ontvingen we geen signalen van concrete problemen in kader van deelname van onderwijspersoneel. Op de werkgroep radicalisering, waarin we regelmatig samen zitten met de referentiepersonen radicalisering, wordt hier systematisch naar gevraagd. Ik vind het van belang dat LIVC's ervan op de hoogte zijn dat scholen, indien nodig, een partner kunnen zijn binnen het LIVC. Daarnaast is het belangrijk dat scholen op de hoogte zijn van het bestaan van LIVC's. Daarom voorzie ik de nodige informatie hierover aan de scholen zoals aangegeven onder antwoorden 1 t.e.m. 3.
Indien er in de toekomst problemen zouden opduiken inzake de samenwerking tussen scholen en de LIVC's, zal ik uiteraard contact nemen met mijn collega-minister voor Binnenlands Bestuur.