

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 273
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 6 februari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Gewoon secundair onderwijs - Leerlingen met individueel aangepast curriculum

Het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, of kortweg het M-decreet, maakt het sinds het schooljaar 2015-2016 mogelijk voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften om zich in een gewone school in te schrijven en een individueel aangepast curriculum (IAC) te volgen. De voorwaarde is dat de leerling een verslag voor toegang tot buitengewoon onderwijs heeft. Leerlingen die les volgen in het gewoon secundair onderwijs hoeven de doelen van het gemeenschappelijk curriculum niet te halen. Zij krijgen leerdoelen op maat. Op het einde van het schooljaar behalen zij een attest van verworven bekwaamheden.

Op de eerste schooldag van februari 2016 werden 89 leerlingen met een individueel aangepast curriculum in het gewoon voltijds secundair onderwijs ingeschreven en 3 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

1. Werden er voor het schooljaar 2015-2016 nog individueel aangepaste curricula opgestart na 1 februari 2016? Zo ja, hoeveel? Graag een opdeling per onderwijsniveau, onderwijsvorm en onderwijsgraad.
2. Hoeveel leerlingen met een individueel aangepast curriculum werden geregistreerd voor het schooljaar 2016-2017? Graag een opdeling per onderwijsniveau, onderwijsvorm en onderwijsgraad.
3. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 273 van 6 februari 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Na verificatie bleken er in 2015-2016 92 leerlingen te zijn met een individueel aangepast curriculum. In 2015-2016 is er nog 1 leerling na 1 februari opgestart en dit in de eerste graad. De opdeling in 2015-2016 is als volgt:

Onderwijsniveau	Onderwijsvorm	Graad	Aantal
gewoon voltijds SO	1ste graad		37
	ASO	2de graad	4
	ASO	3de graad	1
	TSO	2de graad	1
	TSO	3de graad	1
	KSO	3de graad	1
	BSO	2de graad	22
	BSO	3de graad	22
DBSO			3
TOTAAL			92

2. In 2016-2017 zijn er 117 leerlingen met

een individueel aangepast curriculum geregistreerd. De opdeling in 2016-2017 (niet geverifieerd) is als volgt:

Onderwijsniveau	Onderwijsvorm	graad	Aantal
gewoon voltijds SO	1ste graad		41
	ASO	2de graad	6
	ASO	3de graad	4
	TSO	2de graad	4
	TSO	3de graad	1
	KSO	3de graad	1
	BSO	2de graad	31

	BSO	3de graad	25
	OKAN		1
DBSO	3		
TOTAAL			117

3. Er is een toename in het aantal leerlingen (25) met een individueel aangepast curriculum, en deze situeert zich in het gewoon voltijds secundair onderwijs. Het is echter nog te vroeg om van een trend te kunnen spreken. De meeste leerlingen met een individueel aangepast curriculum volgen, net als vorig schooljaar, les in het BSO.