

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 303
van **FRANCESCO VANDERJEUGD**
datum: 27 januari 2017

aan **JOKE SCHAUVLIEGE**
VLAAMS MINISTER VAN OMGEVING, NATUUR EN LANDBOUW

Opleiding vissers - Vaarsimulator (2)

Uit het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 221 van 23 december 2016 over de aankoop van een nieuwe vaarsimulator voor de opleiding van vissers, blijkt niet duidelijk of er al dan niet reeds een akkoord bereikt tussen de VDAB, de baggersector en de visserijsector om een nieuwe vaarsimulator aan te kopen.

1. a) Is er al dan niet reeds een akkoord?
b) Zo ja, werd de aanbesteding inmiddels uitgeschreven?
2. a) Bij wie worden offertes aangevraagd?
b) Zijn er al offertes ingediend?
c) Zo ja, hoe hoog bedraagt de reële kostprijs?
3. a) Werd er al een definitieve verdeling vastgelegd voor de financiering van de nieuwe vaarsimulator tussen de VDAB, de bagger- en visserijsector?
b) Zo ja, welke?
4. Uit het antwoord op bovenvermelde schriftelijke vraag blijkt dat het opleidingscentrum van de VDAB over meerdere simulatoren beschikt.
Hoeveel simulatoren zijn momenteel ingeschakeld in de opleidingsinitiatieven?
5. a) Werden er de afgelopen jaren oudere simulatoren verwijderd?
b) Zo ja, hoeveel?
6. Hoeveel opleidingen werden de afgelopen vijf jaar jaarlijks gerealiseerd met behulp van de vaarsimulatoren?

ANTWOORD

op vraag nr. 303 van 27 januari 2017

van **FRANCESCO VANDERJEUGD**

1. a) Er ligt een ontwerp van samenwerkingsovereenkomst voor die een bepaling bevat over de financiële inbreng bij de aankoop enerzijds en de verdeling van de exploitatiekosten anderzijds. Dit ontwerp van samenwerkingsovereenkomst wordt nu aan alle partners voorgelegd voor goedkeuring.

b) De aanbesteding is nog niet uitgeschreven.
2. Het betreft een openbare aanbesteding. Elk bedrijf dat gevestigd is in de Europese Unie en voldoet aan de voorwaarden van het bestek, mag deelnemen.
3. De definitieve verdeling kan pas gebeuren na definitieve gunning bij algemeen akkoord.
4. Alle simulatoren die aanwezig zijn in het centrum, worden ingeschakeld voor opleidingsdoeleinden (ECDIS, ERSIM, ERSIM2, FMS, Kongsberg, GMDSS, ...).
5. Neen, ze werden opgewaardeerd.
6. De simulatoren worden voor meerdere opleidingsmodules (+/- 120 verschillende modules) gebruikt door scholen, werknemers van bedrijven en werkzoekenden. Omdat het gebruik van simulatoren kan variëren van één uur tot een volledige week (voor een teamopleiding) en een simulator meerdere werkstations kan hebben, is het onmogelijk hierop een cijfer te kleven. Het geschatte gebruik van een simulator schommelt daarom tussen 1.000 en 3.800 uren per jaar.