

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 261

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

datum: 1 februari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Autiklassen - Evolutie

Een autiklas of autismeklas ziet er niet alleen anders uit dan een gewone klas, ook de ondersteuning is specifiek en op maat van de leerling met autismespectrumstoornis. Alles is zo ingericht en aangepast dat de leerling er zich in de eerste plaats goed en veilig voelt. Op die manier krijgen kinderen en jongeren die in een gewone klasomgeving niet tot leren komen toch de kans om onderwijs te volgen.

1. Hoeveel autiklassen zijn er momenteel (type 2 en type 9), met hoeveel plaatsen, voor welke specifieke doelgroep, en in welk onderwijsniveau?
2. Hoe zijn deze cijfers de laatste tien jaar geëvolueerd?
3. Hoeveel kinderen en jongeren zijn er aangemeld op de wachtlijst voor een plaats in een autiklas? Graag ook weer per doelgroep en onderwijsniveau, en de evolutie de laatste tien jaar.
4. Hoeveel leerlingen ontvangen op jaarbasis van het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding) een verslag voor het buitengewoon onderwijs omwille van autisme? Hoe zijn deze cijfers de laatste tien jaar geëvolueerd?

ANTWOORD

op vraag nr. 261 van 1 februari 2017

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

1. Het precieze aantal autiklassen in Vlaanderen wordt niet centraal bijgehouden. Sommige scholen met een aanbod voor leerlingen met autisme hebben zowel een zgn. geïntegreerde werking (waar leerlingen met autisme samen les volgen in klassen met leerlingen zonder autisme) als een zgn. separate autiwerking (waarbij leerlingen met autisme in aparte klassen les volgen), andere scholen hebben enkel een geïntegreerde of een separate werking.
2. Aangezien hier geen cijfers over beschikbaar zijn, kan er ook geen evolutie over de laatste tien jaar worden gegeven.
3. Sommige scholen met een separate autiwerking hanteren wel een soort "wachtlIJst" voor de autiklassen. Dit wordt niet centraal doorgegeven. Het aantal weigeringen van leerlingen met autisme zou op zich ook niets zeggen over of het al dan niet om een autiklas gaat. Zoals eerder in het antwoord op de eerste vraag gesteld, zijn er ook heel wat leerlingen met autisme die niet in een specifieke autiklas terecht komen, maar geïntegreerd (tussen leerlingen met een andere problematiek) les volgen.

Sinds de invoering van het type 9 in het buitengewoon onderwijs kan geweigerd worden op basis van capaciteit in dit type. Gegevens over het aantal weigeringen per type worden echter niet centraal bijgehouden.

4. In de onderstaande tabel kan de Vlaams volksvertegenwoordiger per schooljaar zien voor hoeveel leerlingen het CLB een verslag voor buitengewoon onderwijs heeft geregistreerd en daarbij de indicatie 'ASS' heeft aangegeven. Er is pas sinds vorig schooljaar een type 9 voor leerlingen met ASS en een normale begaafdheid. De voorgaande jaren zaten die leerlingen verspreid over de andere types binnen het buitengewoon onderwijs. De indicatie 'ASS' betekent ook niet noodzakelijk dat het verslag louter op basis van ASS werd afgeleverd; het kan ook een bijkomende problematiek zijn in geval van een meervoudige beperking. Het schooljaar heeft betrekking op het moment waarop de gegevens door CLB's werden geregistreerd in hun, maar strookt niet noodzakelijk met het schooljaar waarvoor het attest wordt opgemaakt. Zo konden er vanaf het schooljaar 2014-2015 verslagen geregistreerd worden voor type BA (basisaanbod) en type 9 die gelden vanaf het schooljaar 2015-2016. In tegenstelling tot de gegevens in onze leerlingendatabanken gebeurt er geen controle op de registraties van CLB's; de cijfers gelden dus enkel bij wijze van indicatie. De CLB's zijn pas beginnen registreren vanaf het schooljaar 2008-2009: aan de cijfers is te zien dat deze praktijk duidelijk nog moest groeien. Hier kan dus niet uit afgeleid worden dat er voor dat schooljaar beduidend minder verslagen waren.

Aantal verslagen Type 9 per schooljaar naar registratiedatum in de databank van de CLB's

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Type 1	18	47	56	59	46	68	23
Type 2	45	105	118	131	145	159	91
Type 3	61	121	149	197	222	281	122
Type 4	28	84	158	209	217	261	112
Type 5	2	8	19	22	15	12	6
Type 6	0	3	0	3	3	1	0
Type 7	187	247	251	253	218	262	127
Type 8	28	51	61	72	78	86	45
Type 9	0	0	0	0	0	0	630
type BA	0	0	0	0	0	0	3
TOTAAL	369	666	812	946	944	1130	1159

Bron: AgODi 09/02/2016

Vanaf 2015-2016 wordt ook de ingangsdatum van het verslag geregistreerd door het CLB. Omdat dit een ander gegeven is dan voorgaande tabel werd er voor geopteerd voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 een nieuwe tabel aan te maken waar het schooljaar gebaseerd is op de ingangsdatum in plaats van de registratiedatum.

Aantal verslagen Type 9 per schooljaar naar ingangsdatum van het verslag buitengewoon onderwijs

	2015/2016	2016/2017
Type 9	1913	2238

Bron: AgODi 15/02/2017