

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 254
van **ANKE VAN DERMEERSCH**
datum: 31 januari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Drugsproblemen in Vlaamse scholen - Aanpak

Vlaamse scholen krijgen te maken met drugs, zowel bezit, gebruik, onder invloed zijn, delen en dealen.

1. Welke beleidsopties nam de minister om de drugsproblematiek op Vlaamse scholen aan te pakken?
2. Welke acties onderneemt de minister om onze scholen drugs vrij te maken (en te houden)?
3. Wie bepaalt welke houding scholen/schooldirecties moeten aannemen bij vaststelling dat er drugs zijn op school of leerlingen onder invloed zijn? Mag de school zelf kiezen wat ze doen bij vaststellingen of zijn er opgelegde regels?
4. Is er een gedoogbeleid op de Vlaamse scholen of wordt elk geval van drugsgebruik doorgegeven aan de politiediensten?
5. Hoe worden leerlingen opgevangen die problemen hebben met drugsgebruik?
6. Graag een overzicht van het aantal drugsgerelateerde incidenten in de Vlaamse scholen van de provincie hoofdsteden sinds 2013.
7. Graag een overzicht van het aantal politie-interventies naar aanleiding van drugsgerelateerde incidenten in de Vlaamse scholen van de provincie hoofdsteden sinds 2013.
8. Als er een verschil is tussen de cijfers van punt 6 en 7, vernam ik graag van de minister waarom niet bij elk drugsgerelateerd incident de politiediensten worden verwittigd?
9. Graag een overzicht van welk gevolg er gegeven werd aan de vaststellingen onder punt 6 en 7?
10. Hoeveel jongeren kregen er een strafmaatregel van de school in kwestie en tegen hoeveel jongeren werd er na melding aan de politiediensten een proces-verbaal opgemaakt?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 254 van 31 januari 2017

van **ANKE VAN DERMEERSCH**

Ik beantwoord alle vragen tegelijk. Cijfers over druggerelateerde incidenten, politie-interventies of strafmaatregelen in scholen worden er op het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming niet bijgehouden. Het behoort immers tot de bevoegdheid van scholen om een drugbeleid uit te stippelen. Scholen kunnen hiervoor rekenen op de Vereniging voor Alcohol en Andere Drugproblemen (VAD), die ter ondersteuning een aantal instrumenten uitwerkte o.a. 'Drugbeleid op school' (kortweg DOS) en 'Juridische handvatten voor het gebruik en misbruik van alcohol en andere drugs op school'. Zowel DOS als de juridische handvatten laten scholen toe om hun drugbeleid degelijk te onderbouwen en vorm te geven, hierbij rekening houdend met zowel juridische als pedagogische consequenties. Daarom werden in het verleden deze instrumenten onder de aandacht van de scholen gebracht.

In deze instrumenten is o.a. aangegeven dat aan het schoolteam, ouders en leerlingen vooraf duidelijk moet worden gemaakt waarom er bepaalde maatregelen worden genomen. Scholen worden er tevens op gewezen dat het nodig is om stil te staan bij het effect dat men wenst te bereiken (bv. wil men bekomen dat de leerlingen hun gedrag wijzigen? Wil men bereiken dat leerlingen worden bestraft?) en in functie daarvan na te gaan welke maatregel het meeste effectief is. Er wordt de scholen ook op gewezen dat ze via hun schoolreglement best duidelijk maken wat de mogelijke gevolgen zijn wanneer bepaalde producten worden aangetroffen. Bovendien worden de preventieve en begeleidende maatregelen benadrukt waarbij er aandacht is voor de achterliggende problemen en motivaties voor de jongeren. Scholen worden m.a.w. via deze instrumenten uitgenodigd om rekening houdend met de context waarin er zich druggerelateerde feiten voordoen een diversiteit aan maatregelen te voorzien en dit in een breder geheel.