

Vraag nr. 121
van 20 juni 2003
van de heer KRIS VAN DIJCK

Doorverwijzingen naar BuO en zittenblijvers – Stand van zaken

In de Beleidsnota 2000-2004 van de minister lezen we op blz. 12 onder de titel "De dualisering bestrijden" : "In het onderwijs zal de effectiviteit van de strijd tegen dualisering concreet zichtbaar worden door het doorverwijzen van leerlingen naar het buitengewoon onderwijs te beperken tot de leerlingen die het echt nodig hebben en door het aantal zittenblijvers te verminderen. Streefdoel daarbij is deze terug te brengen tot het gemiddelde van vergelijkbare OESO-landen" (Stuk 139 (1999-2000) Nr. 1, blz. 12).

Uit de cijfers die ons ter ore gekomen zijn, blijkt dit niet zo evident.

Daarnaast wordt ons gemeld dat de situatie in Brussel nog acuter is dan elders in Vlaanderen, met name dat daar het aantal doorverwijzingen zelfs sterk toeneemt.

Om de beleidsdoelstelling van de minister en de door haar in dit kader genomen initiatieven op hun effectiviteit te kunnen toetsen, dan ook de volgende vragen.

1. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs sinds 1990 opgedeeld in buitengewoon basisonderwijs (BuBO) en buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) en per type ?

Kan de minister een gelijkaardig overzicht geven voor de leerlingen in het regulier onderwijs (opgedeeld in BO en SO) ?

2. Klopt het dat het aantal doorverwijzingen niet verminderd is ?

Wat denkt de minister hieraan te doen ?

3. Heeft de minister recente gegevens over het aantal zittenblijvers in Vlaanderen ?

Kan hiermee aangetoond worden dat het aantal zittenblijvers daalt ?

Hoe is de situatie in het Brusselse Hoofdstedelijke gewest (BHG) ten opzichte de rest van Vlaanderen (graag concrete cijfers sinds 1990 zowel in het BO als in het SO) ?

4. Wat is het gemiddelde aandeel leerlingen in het buitengewoon onderwijs en het gemiddelde aandeel zittenblijvers in de ons omringende OESO-landen waarvan sprake in de beleidsnota ?
5. Klopt de stelling dat de populatie in het buitengewoon onderwijs in Brussel aanzienlijk groter is dan elders in Vlaanderen ?

Kan de minister een volledig overzicht geven van de scholen voor buitengewoon onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke gewest, alsook in de Vlaamse Rand, opgesplitst per niveau (BuBO en BuSO) en type (1, 2, 3, ...) ?

6. Hoeveel scholen voor buitengewoon onderwijs zijn er in Vlaanderen ? Over hoeveel leerlingen gaat het in totaal (opgesplitst per provincie en per type) ?
7. Kan de minister een volledig overzicht geven van de evolutie inzake leerlingenaantallen in de scholen voor buitengewoon onderwijs in het BHG en in de Vlaamse Rand sinds 1990 ? Liefst opgesplitst per niveau en type ?
8. Kan de minister tevens een volledig overzicht geven van de evolutie inzake leerlingenaantallen in de scholen voor regulier onderwijs in het BHG en in de Vlaamse Rand sinds 1990 opgesplitst per niveau ?
9. Eventueel : hoe denkt de minister de enigszins andere situatie in het BHG te verklaren ?
10. Gaat de minister ervan uit dat de deliberaties in Brussel nog al te vaak leiden tot onnodige doorverwijzingen van perfect begaafde kinderen maar met een taalachterstand, naar het buitengewoon onderwijs ?

Hoe denkt de minister dit te verhelpen ?

Antwoord

1. Tabel 1 – Evolutie van het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs

1.1 Basisonderwijs

Gewoon onderwijs

	Kleuter	Lager	Totaal
1990-1991	212.697	412.140	624.837
1991-1992	233.261	404.773	638.034
1992-1993	240.514	398.229	638.743
1993-1994	247.631	393.474	641.105
1994-1995	253.100	390.837	643.937
1995-1996	253.756	390.195	643.951
1996-1997	251.259	394.248	645.507
1997-1998	245.704	400.038	645.742
1998-1999	240.841	405.021	645.862
1999-2000	238.887	408.545	647.432
2000-2001	238.881	409.323	648.204
2001-2002	237.818	407.526	645.344
2002-2003	236.417	404.308	640.725

(excl. leerlingen Franstalig onderwijs)

Buitengewoon onderwijs

Kleuter

	Type 2	Type 3	Type 4	Type 5	Type 6	Type 7	Totaal
1990-1991	608	78	224	263	39	193	1.405
1991-1992	722	118	250	278	35	212	1.615
1992-1993	784	112	255	259	42	220	1.672
1993-1994	811	133	283	281	46	235	1.789
1994-1995	909	138	274	230	46	264	1.861
1995-1996	963	163	275	226	44	276	1.947
1996-1997	1.014	156	273	212	45	296	1.996
1997-1998	1.038	165	271	227	49	288	2.038
1998-1999	1.014	171	257	191	45	293	1.971
1999-2000	1.007	159	256	114	44	301	1.881
2000-2001	963	165	241	130	41	291	1.831
2001-2002	973	167	229	147	40	277	1.833
2002-2003	1.020	169	233	149	40	264	1.875

Lager

	Type 1	Type 2	Type 3	Type 4	Type 5	Type 6	Type 7	Type 8	Totaal
1990-1991	8.172	2.073	688	671	350	143	326	6.015	18.438
1991-1992	8.973	2.150	774	707	345	142	342	6.695	20.128
1992-1993	9.206	2.206	839	710	317	123	362	7.016	20.779
1993-1994	9.530	2.298	839	695	329	123	348	7.221	21.383
1994-1995	9.603	2.577	929	715	318	126	355	7.447	22.070
1995-1996	9.915	2.433	986	700	299	126	339	8.029	22.827
1996-1997	10.006	2.544	1.036	704	246	129	363	8.339	23.367
1997-1998	10.132	2.614	1.156	687	256	134	365	8.984	24.328
1998-1999	10.211	2.767	1.263	749	261	133	379	9.433	25.196
1999-2000	10.459	2.882	1.326	758	207	135	391	9.776	25.934
2000-2001	10.479	2.986	1.357	794	227	128	419	10.049	26.439
2001-2002	10.574	3.095	1.442	827	208	131	462	10.263	27.002
2002-2003	10.597	3.272	1.451	827	213	127	506	10.121	27.114

(excl. leerlingen Franstalig onderwijs)

1.2 Secundair onderwijs

Schooljaar	01	02	03	Type 04	06	07	Totaal
1990-1991	8.989	2.871	551	832	227	230	13.700
1991-1992	9.060	2.877	671	854	228	219	13.909
1992-1993	9.310	2.865	690	895	243	219	14.222
1993-1994	9.577	2.902	724	884	247	224	14.558
1994-1995	9.874	2.934	785	895	233	240	14.961
1995-1996	10.153	2.990	819	914	242	239	15.357
1996-1997	10.268	3.051	867	900	228	234	15.548
1997-1998	10.237	3.081	919	930	247	233	15.647
1998-1999	10.139	3.189	924	908	249	250	15.659
1999-2000	9.994	3.327	1.039	901	246	267	15.774
2000-2001	9.777	3.449	1.083	915	255	284	15.763
2001-2002	9.764	3.670	1.119	958	243	330	16.084
2002-2003	9.684	3.825	1.261	982	233	417	16.402

De leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs van het type 5 worden niet in de bovenstaande tabel opgenomen. Deze leerlingen volgen, wegens een langdurige ziekte, tijdelijk les in het buitengewoon onderwijs. Omdat zij wellicht reeds elders ingeschreven zijn, worden ze, om dubbelstellingen te vermijden, niet in het cijfermateriaal van het buitengewoon secundair onderwijs meegerekend. De telling op 1 februari geeft maar een momentopname van het aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs van het type 5. Het leerlingenaantal fluctueert gedurende het hele jaar.

Tabel 2. Aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs van het type 5 op gewezen tellingsdatum (*tabel hiernaast – red.*)

Schooljaar	Type 05	Tellingsdatum
1990-1991	134	1 februari 1991
1991-1992	176	1 februari 1992
1992-1993	183	1 februari 1993
1993-1994	181	1 februari 1994
1994-1995	179	1 februari 1995
1995-1996	180	1 februari 1996
1996-1997	192	1 februari 1997
1997-1998	177	1 februari 1998
1998-1999	190	1 februari 1999
1999-2000	175	1 februari 2000
2000-2001	197	1 februari 2001
2001-2002	228	1 februari 2002
2002-2003	213	1 februari 2003

Tabel 3. Evolutie van het aantal leerlingen in het gewoon voltijds secundair onderwijs opgesplitst per onderwijsvorm

Schooljaar	Onthaalklas	1ste graad	ASO	TSO	KSO	BSO (incl. 4de gr)	Totaal
1990-1991		144.719	115.026	86.485	929	79.166	426.325
1991-1992		146.889	113.550	84.934	3.646	78.361	427.380
1992-1993		146.919	113.708	85.305	3.997	78.298	428.227
1993-1994		147.894	115.703	87.348	4.636	78.849	434.430
1994-1995	291	145.281	116.932	89.921	5.114	79.417	436.956
1995-1996	364	141.347	117.276	91.696	5.239	79.514	435.436
1996-1997	414	137.489	117.154	91.833	5.223	80.114	432.227
1997-1998	429	133.870	115.593	91.506	5.117	79.705	426.220
1998-1999	606	133.332	112.626	90.301	5.093	78.408	420.366
1999-2000	947	134.725	109.821	88.826	4.816	76.118	415.253
2000-2001	1.597	136.051	108.307	88.131	4.663	74.594	413.343
2001-2002	1.810	138.101	107.243	87.890	4.782	74.253	414.079
2002-2003	1.897	141.606	107.519	88.343	5.018	74.996	419.379

ASO : algemeen secundair onderwijs ; TSO : technisch secundair onderwijs ; KSO : kunst secundair onderwijs ; BSO : beroeps secundair onderwijs – red.

2.1

Het leerlingenaantal van het buitengewoon basis-onderwijs stijgt, maar deze stijging is minder sterk dan de vorige jaren. De trends zijn typegebonden. Zo is er in het type 8 zelfs een daling.

Ik verwijs naar de discussietekst *Maatwerk in Samenpraak*. Ook verwijs ik naar het overleg dat gaande is met de CLB-sector om te komen tot een gewijzigde oriënteringspraktijk.

2.2

Exacte cijfers over het aantal doorverwijzingen vanuit het gewoon onderwijs naar het buitenge-

woon onderwijs hebben we niet. Het zijn de ouders die beslissen of een leerling met een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs, naar het buitengewoon onderwijs gaat of verder studeert in het gewoon onderwijs. Mijn administratie beschikt enkel over de cijfers van de effectief ingeschreven leerlingen in het buitengewoon onderwijs.

Uit de bovenstaande tabellen 1 en 2 met de leerlingenaantallen in de verschillende types van het BuSO, kan men inderdaad afleiden dat het aantal doorverwijzingen in de periode 1990-2003 niet is afgenomen. Sedert ik minister ben, is het aantal leerlingen in type 1 reeds gedaald. Anderzijds dient te worden opgemerkt dat de stijging in het BuSO

veel minder spectaculair is geweest dan in het BuLO, wat betekent dat een groot aantal leerlingen na het BuLO in het gewoon onderwijs wordt geïntegreerd. Hoe dan ook heeft de aanzienlijke toename de laatste jaren van het aantal leerlingen in het BuLO een repercussie op het aantal leerlingen in het BuSO.

Naast de leerlingen die les volgen in het buitengewoon onderwijs, bestaat er ook het geïntegreerd onderwijs (GON). Het geïntegreerd onderwijs, dat

als bedoeling heeft leerlingen met een handicap en/of leer- en opvoedingsmoeilijkheden de lessen te laten volgen in een school voor gewoon onderwijs, met ondersteuning vanuit een school voor buitengewoon onderwijs, vertoont reeds verschillende jaren een constante toename. Zowel het aantal gast-scholen als het aantal GON-leerlingen vertoont een stijgende trend, wat betekent dat er steeds meer leerlingen met speciale behoeften in het gewoon onderwijs geïntegreerd worden (zie tabel 4 hieronder).

Tabel 4. Evolutie van het aantal GON-leerlingen t.o.v. het totaal aantal leerlingen in het gewoon basis- en secundair onderwijs, naar onderwijsnet

Schooljaar	1993- 1994	1994- 1995	1995- 1996	1996- 1997	1997- 1998	1998- 1999	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002
Gemeenschapsonderwijs	0,08%	0,09%	0,09%	0,08%	0,09%	0,10%	0,14%	0,15%	0,18%
Gesubsidieerd vrij ond.	0,09%	0,10%	0,10%	0,10%	0,12%	0,14%	0,15%	0,18%	0,20%
Gesubsidieerd officieel ond.	0,09%	0,10%	0,10%	0,11%	0,12%	0,12%	0,12%	0,14%	0,15%

Met het gelijkeonderwijskansendecreet-I is er voor het schooljaar 2003-2004 een inschrijvingsrecht voor alle leerlingen in een school naar keuze. Op deze manier heb ik verkregen dat ouders van leerlingen met een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs die toch wensen dat hun kind ingeschreven wordt in het gewoon onderwijs, zich ook daar van een plaats kunnen verzekeren. Er bestaat dan nog de mogelijkheid dat de school voor gewoon onderwijs deze kinderen doorverwijst omdat de draagkracht van de school onvoldoende is, maar dan moet de school dit wel kunnen staven.

Om de effecten van dit beleid te zien is het echter nog te vroeg.

Via maatwerk in samenspraak, een verdere uitdieping van het gelijkeonderwijskansenbeleid naar het buitengewoon onderwijs toe, wens ik ook voor kin-

deren met speciale onderwijsbehoeften een inspanning te leveren, zodat de expertise die nu aanwezig is in de scholen van het buitengewoon onderwijs om met deze kinderen om te gaan, uitgebreid wordt naar de scholen voor het gewoon onderwijs. De bedoeling is dat elke school onderwijs zou kunnen bieden dat aangepast is aan de individuele noden van de leerlingen. Dit plan dient echter nog verder uitgewerkt te worden.

3.1

Voor het basisonderwijs zijn er geen cijfers beschikbaar die de evolutie van het zittenblijven weergeven. Ik kan wel verwijzen naar de brochure *Zittenblijven, schoolse vertraging en slaagcijfers in het Vlaams onderwijs. Een kwantitatieve analyse*, uitgegeven in 2001 door het departement Onderwijs, afdeling Begroting en Gegevensbeheer.

Tabel 5. Aantal zittenblijvers in het gewoon secundair onderwijs

Schooljaar	Brussel			Vlaanderen			Eindtotaal		
	totaal	zittenblijvers	%	totaal	zittenblijvers	%	totaal	zittenblijvers	%
1993-1994	12.462	1.165	9,3%	421.561	29.996	7,1%	434.023	31.161	7,2%
1995-1996	12.129	778	6,4%	422.311	24.121	5,7%	434.440	24.899	5,7%
1996-1997	11.920	1.040	8,7%	419.398	26.363	6,3%	431.318	27.403	6,4%
1997-1998	11.657	1.054	9,0%	413.779	27.561	6,7%	425.436	28.615	6,7%
1998-1999	11.441	1.060	9,3%	407.895	26.295	6,4%	419.336	27.355	6,5%
1999-2000	11.224	1.021	9,1%	402.759	25.217	6,3%	413.983	26.238	6,3%
2000-2001	11.210	1.080	9,6%	399.304	24.758	6,2%	410.514	25.838	6,3%
2001-2002	11.196	1.192	10,6%	397.912	31.656	8,0%	409.108	32.848	8,0%
2002-2003	11.380	1.301	11,4%	400.820	33.935	8,5%	412.200	35.236	8,5%

Er is een stijging merkbaar na het schooljaar 1996-1997, nadien is er her en der een kleine terugval, maar de tendens is opnieuw stijgend sinds 2001-2002.

Hoe is de situatie in het Brusselse Hoofdstedelijke gewest (BHG) ten opzichte van de rest van Vlaanderen (graag concrete gegevens sinds 1990 zowel in het BO en SO) ?

Er zijn slechts cijfers beschikbaar vanaf het schooljaar 1993-1994. Voor het secundair onderwijs blijkt dat er in Brussel altijd een hoger percentage zittenblijvers is dan in de rest van Vlaanderen, en dat de fluctuaties in Brussel gelijklopend zijn met het gemiddelde aantal zittenblijvers in heel Vlaanderen.

4.

Het is heel moeilijk om vergelijkbare data te verkrijgen over het aandeel leerlingen in het buitengewoon onderwijs in de ons omringende OESO-landen.

De oorzaak hiervan is tweeledig.

Enerzijds is de definitie van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften heel uiteenlopend in de verschillende OESO-landen. Om de vergelijkbaarheid te bevorderen, heeft men dan maar in de OESO-landen volgende gemeenschappelijke definitie aangenomen : leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zijn leerlingen waarvoor additionele middelen worden ingezet.

Door deze definitie worden in het vergelijkingsmateriaal voor Vlaanderen dus niet alleen de leerlingen van het buitengewoon onderwijs opgenomen, maar bijvoorbeeld ook leerlingen die in het kader van het vroegere onderwijsvoorrangsbeleid (het

huidige geïntegreerd ondersteuningsaanbod in het kader van gelijke onderwijskansen) in aanmerking komen voor bijkomende ondersteuning.

Anderzijds zijn ook de onderwijssystemen om met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften om te gaan, heel uiteenlopend. In sommige landen worden leerlingen met speciale onderwijsbehoeften in speciale klassen in gewone scholen opgevangen, in andere landen worden dan weer speciale scholen voor deze leerlingen gecreëerd, en in nog eens andere landen worden deze leerlingen opgevangen in het gewoon onderwijs in gewone klassen. Er zijn daarenboven ook landen waar combinaties van verschillende systemen voorkomen.

Op basis van de SEN-dataverzameling van 1998 (Special Education Needs Study van OESO – 2001) blijkt dat in Vlaanderen 19.1% van het totaal aantal leerlingen in het lager en secundair onderwijs extra middelen toegewezen krijgt. Met dit percentage behoort Vlaanderen tot de middenmoot in international context. Ierland en Nederland zijn de koplopers qua extra investeringen in leerlingen met speciale onderwijsbehoeften : respectievelijk 27.8% en 25.4% van de leerlingen in het lager en het lager secundair onderwijs krijgt additionele middelen toegewezen. (Zie tabel 6)

Men kon ook met de SEN-dataverzameling in kaart brengen waar de leerlingen met speciale onderwijsbehoeften les volgen. Uit de data blijkt dat heel wat landen opteren voor inclusie van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Wat het onderwijs in speciale scholen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften betreft, blijkt Vlaanderen een van de uitschieters te zijn (met 4.8% van alle leerlingen), en worden we enkel voorgedaan door Nederland (met 5.5%). (Zie tabel 7)

Tabel 6. Percentage SEN-leerlingen in het lager en lager secundair onderwijs ten opzichte van de totale populatie in het lager en lager secundair onderwijs (1998-1999) (bron : EAG 2001- pag. 179 Table C5.1)

Land	% leerlingen SEN
IER	27,8
NED	25,4
FIN	22,3
Vl. Gemeenschap	19,1
VK	18,8
FR	18,7
GR	11,0
SP	7,1
LUX	2,9
IT	2,1

Tabel 7. Percentage SEN-leerlingen in het lager en lager secundair ten opzichte van de totale leerlingpopulatie in deze onderwijsniveaus, naar locatie (1998-1999) (bron : EAG 2001 – pag. 179 Table C5.2)

(EAG : *Education at a Glance – OECD Indicators* – red.)

Land	Speciale scholen	Speciale klassen	Gewone klassen in gewone scholen
IER	1,1%	0,7%	25,9%
NED	5,5%	3,5%	16,4%
FIN	1,9%	1,3%	19,1%
Vl. Gemeenschap	4,8%	0,2%	14,2%
FR	1,9%	2,4%	14,4%
GR	0,4%	0,9%	9,7%
SP	0,5%		6,5%
LUX	1,3%	0,4%	1,2%
IT			2,1%

Over het aantal zittenblijvers in de ons omringende OESO-landen zijn geen gegevens voorhanden.

5.1

Op 1 februari 2003 zat 2.7 % van de populatie van het basisonderwijs in Brussel in het buitengewoon onderwijs. Voor Vlaanderen is dit 4,4 %. Ook in verhouding tot het totaal aantal leerlingen is de

populatie van het buitengewoon onderwijs in Brussel dus kleiner dan elders in Vlaanderen.

5.2

Zoals blijkt uit tabel 8 is het percentage BuSO leerlingen op het totaal aantal leerlingen in het Brusselse Hoofdstedelijk gewest niet hoger dan elders, integendeel.

Tabel 8. Aantal en percentage leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs (uitgezonderd type 5) per provincie van schooljaar 2002-2003

Provincie	Aantal leerlingen BuSO	Totaal aantal leerlingen SO	% leerlingen BuSO
Antwerpen	4.260	122.165	3,5%
Brussels Hoofdstedelijk gewest	399	11.979	3,3%
Limburg	2.835	63.520	4,5%
Oost-Vlaanderen	3.556	96.143	3,7%
Vlaams-Brabant	1.605	56.549	2,8%
West-Vlaanderen	3.747	85.425	4,4%
Totaal	16.402	435.781	3,8%

Tabel 9. Overzicht van de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in het BHG

Brussels Hoofdstedelijk gewest Naam BuSO-school	Gemeente	Type					
		01	02	03	04	06	07
SSBOG	Brussel		x		x		
BuSO Zaveldal	Brussel	x			x		
BuSO Cardijnschool	Brussel	x	x	x	x		
Officieel gesubsidieerde BuSO-school	Sint-Agatha-Berchem					x	x
Koninkl. Inst. Doven & Blinden – BuSO	Sint-Lambrechts-Woluwe					x	x

Tabel 10. Overzicht van de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de Vl. Rand

Vlaamse Rand Naam BuSO-school	Gemeente	Type					
		01	02	03	04	06	07
Stedelijke BuSO-school	Vilvoorde	x		x			

6.1

BASISONDERWIJS

Scholen buitengewoon basisonderwijs – Schooljaar 2002-2003

	ARGO	Gemeente	Provincie	Vrij	Totaal
Autonome lagere scholen					
Antwerpen	4	8	0	9	21
Brussels Hoofdstedelijk gewest	0	2	0	1	3
Limburg	3	1	0	12	16
Oost-Vlaanderen	3	2	2	15	22
Vlaams-Brabant	2	4	1	9	16
West-Vlaanderen	0	4	0	16	20
Totaal lager	12	21	3	62	98

	ARGO	Gemeente	Provincie	Vrij	Totaal
Basisscholen					
Antwerpen	4	5	0	16	25
Brussels Hoofdstedelijk gewest	1	0	1	2	4
BSD	1	0	0	0	1
Limburg	5	0	0	7	12
Oost-Vlaanderen	5	3	0	14	22
Vlaams-Brabant	1	0	0	8	9
West-Vlaanderen	9	0	0	16	25
Totaal basis :	26	8	1	63	98
Totaal Antwerpen	8	13		25	46
Totaal Brussels Hoofdstedelijk gewest	1	2	1	3	7
Totaal BSD	1				1
Totaal Limburg	8	1		19	28
Totaal Oost-Vlaanderen	8	5	2	29	44
Totaal Vlaams-Brabant	3	4	1	17	25
Totaal West-Vlaanderen	9	4		32	45
Totaal	38	29	4	125	196

Aantal Basisscholen per type – schooljaar 2002-2003

		ARGO	Gemeente	Provincie	Vrij	Totaal
Type 1	Antwerpen	8	7	0	13	28
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	0	2	0	1	3
	BSD	1	0	0	0	1
	Limburg	8	1	0	16	25
	Oost-Vlaanderen	7	1	2	16	26
	Vlaams-Brabant	3	3	1	10	17
	West-Vlaanderen	6	4	0	21	31
	Totaal	33	18	3	77	131
Type 2	Antwerpen	4	1	0	11	16
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	1	0	0	1	2
	BSD	1	0	0	0	1
	Limburg	6	0	0	5	11
	Oost-Vlaanderen	4	1	0	10	15
	Vlaams-Brabant	1	0	0	3	4
	West-Vlaanderen	6	0	0	11	17
	Totaal	23	2	0	41	66
Type 3	Antwerpen	1	1	0	4	6
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	0	1	0	0	1
	Limburg	1	0	0	4	5
	Oost-Vlaanderen	1	1	0	3	5
	Vlaams-Brabant	0	0	0	2	2
	West-Vlaanderen	3	0	0	4	7
	Totaal	6	3	0	17	26

		ARGO	Gemeente	Provincie	Vrij	Totaal
Type 4	Antwerpen	2	1	0	3	6
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	1	0	0	0	1
	Limburg	1	0	0	1	2
	Oost-Vlaanderen	4	0	0	3	7
	Vlaams-Brabant	0	0	0	1	1
	West-Vlaanderen	3	0	0	1	4
	Totaal	11	1	0	9	21
Type 5	Antwerpen	0	1	0	1	2
	Oost-Vlaanderen	0	1	0	0	1
	Vlaams-Brabant	0	0	0	2	2
	West-Vlaanderen	2	0	0	0	2
	Totaal	2	2	0	3	7
Type 6	Antwerpen	0	1	0	1	2
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	0	0	1	0	1
	Vlaams-Brabant	0	0	0	1	1
	West-Vlaanderen	1	0	0	1	2
	Totaal	1	1	1	2	5
Type 7	Antwerpen	0	1	0	1	2
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	0	0	1	1	2
	Limburg	0	0	0	1	1
	Oost-Vlaanderen	0	0	0	1	1
	West-Vlaanderen	0	0	0	1	1
	Totaal	0	1	1	5	7
Type 8	Antwerpen	5	5	0	13	23
	Brussels Hoofdstedelijk gewest	0	2	0	1	3
	BSD	1	0	0	0	1
	Limburg	7	1	0	17	25
	Oost-Vlaanderen	5	1	2	8	16
	Vlaams-Brabant	3	4	1	9	17
	West-Vlaanderen	5	2	0	12	19
	Totaal	26	15	3	60	104

Type 2														Type 3				Type 4				Type 6				Type 7				Algemeen totaal																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Matige of ernstige mentale handicap														Karacteriële stoornissen				Lichamelijke gebreken				Visuele stoornissen				Auditiële stoornissen				Totaal																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Jongens		Meisjes		Totaal		Jongens		Meisjes		Totaal		Jongens		Meisjes		Totaal		Jongens		Meisjes		Totaal		Jongens		Meisjes		Totaal																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Antwerpen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Gemeenschaps- onderwijs	91	28	119	-	-	-	23	7	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Type 2			Type 3			Type 4			Type 6			Type 7			Algemeen totaal	
	Matige of ernstige			Karacteriële			Lichamelijke			Visuele			Auditiële				
	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes
Gemeente	9	5	14	5	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7
Totaal	131	90	221	46	12	58	36	19	55	-	-	-	49	26	75	262	147
Limburg																	409
Gemeenschaps- onderwijs	60	32	92	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	64	32
Privaatrechtelijk	55	22	77	14	7	21	7	13	20	-	-	-	42	18	60	118	60
Provincie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totaal	115	54	169	14	7	21	11	13	24	-	-	-	42	18	60	182	92
Duitsland																	274
Gemeenschaps- onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totaal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Algemeen totaal																	
Gemeenschaps- onderwijs	289	129	418	25	7	32	47	21	68	3	1	4	-	-	-	364	158
Privaatrechtelijk	372	190	562	104	21	125	91	67	158	17	13	30	154	69	223	738	360
Provincie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeente	29	11	40	9	3	12	4	3	7	2	2	4	6	2	8	50	21
Vl. Gemeen- schapscomm.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	22	11	33	24	11
Algemeen totaal	690	330	1.020	138	31	169	142	91	233	24	16	40	182	82	264	1.176	550

Om dubbeltellingen te vermijden, werden de leerlingen van het type 5 niet opgenomen in de cijfers van het buitengewoon onderwijs (zie toelichting).

Op 1 februari 2003 werden er 149 leerlingen geteld in het buitengewoon kleuteronderwijs van het type 5 : het gemeenschapsonderwijs telde 18 kleuters, het privaatrechtelijk onderwijs telde 85 kleuters en het gemeentelijk onderwijs telde 46 kleuters.

De gemiddelde aanwezigheid op jaarbasis bedroeg 20,5 voor het gemeenschapsonderwijs, 75,0 voor het privaatrechtelijk onderwijs en 41,1 voor het gemeentelijk onderwijs.

	Type 1		Type 2		Type 3		Type 4		Type 6		Type 7		Type 8		Algemeen totaal									
	Licht mentale stoornissen	Jongens	Matijsje of ernstige mentale handicap	Jongens	Karaktierelje stoornissen	Lichamelijke gebreken	Visuele stoornissen	Auditielje stoornissen	Jongens	Jongens	Spraak-, taal- en/of ernstige leerstoornissen	Jongens	Meisjes	Jongens	Meisjes	Totaal								
Antwerpen																								
Gemeenschaps-onderwijs	369	264	633	140	67	207	25	6	31	100	38	138	-	-	-	388	226	614	1.022	601	1.623			
Privatrechtelijk Provincie	715	510	1.225	380	210	590	261	37	298	113	57	170	-	-	-	141	1.069	624	1.693	2.639	1.478	4.117		
Gemeente	473	318	791	62	35	97	29	4	33	21	19	40	7	4	11	25	5	30	386	230	616	1.003	615	1.618
Totaal	1.557	1.092	2.649	582	312	894	315	47	362	234	114	348	7	4	11	126	45	171	1.843	1.080	2.923	4.664	2.694	7.358
Vlaams-Brabant																								
Gemeenschaps-onderwijs	171	99	270	23	18	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219	124	343	413	241	654		
Privatrechtelijk Provincie	306	229	535	134	97	231	131	22	153	26	26	52	25	25	50	-	-	458	293	751	1.080	692	1.772	
Gemeente	164	108	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	15	43	45	28	73	
Totaal	658	449	1.107	157	115	272	131	22	153	26	26	52	25	25	50	-	-	1.020	590	1.610	2.017	1.227	3.244	
Brussels Hoofdstedelijk Gewest																								
Gemeenschaps-onderwijs	-	-	-	38	20	58	-	-	-	7	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	45	22	67	
Privatrechtelijk Provincie	28	27	55	35	25	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	9	49	53	37	90	156	254	
Gemeente	61	26	87	-	-	-	16	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	16	48	109	43	
VI. Gemeenschapscomm.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	7	11	10	21	-	-	-	15	13	
Totaal	89	53	142	73	45	118	16	1	17	7	2	9	4	3	7	51	19	70	85	53	138	325	176	501
West-Vlaanderen																								
Gemeenschaps-onderwijs	292	225	517	117	90	207	113	17	130	25	18	43	14	1	15	-	-	172	106	278	733	457	1.190	
Privatrechtelijk Provincie	1.024	764	1.788	316	202	518	185	31	216	55	27	82	29	15	44	22	13	35	660	397	1.057	2.291	1.449	3.740
Gemeente	192	174	366	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Totaal	1.508	1.163	2.671	433	292	725	298	48	346	80	45	125	43	16	59	22	13	35	1.037	612	1.649	3.421	2.189	5.610
Oost-Vlaanderen																								
Gemeenschaps-onderwijs	338	204	542	142	104	246	67	12	79	37	34	71	-	-	-	-	-	213	120	333	797	474	1.271	
Privatrechtelijk Provincie	879	685	1.564	308	215	523	171	38	209	89	61	150	-	-	-	73	32	105	649	352	1.001	2.169	1.383	3.552
Gemeente	196	105	301	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	81	221	336	186	522
Totaal	1.500	1.069	2.569	493	347	840	281	55	336	126	95	221	-	-	-	73	32	105	1.091	603	1.694	3.564	2.201	5.765
Limburg																								
Gemeenschaps-onderwijs	179	115	294	126	62	188	22	2	24	5	7	12	-	-	-	-	-	237	148	385	569	334	903	
Privatrechtelijk Provincie	660	426	1.086	144	89	233	182	31	213	36	24	60	-	-	-	79	46	125	1.078	572	1.650	2.179	1.188	3.367

	Type 1		Type 2		Type 3		Type 4		Type 6		Type 7		Type 8		Algemeen totaal	
	Licht mentale stoornissen		Matige of ernstige mentale handicap		Karakteriele stoornissen		Lichamelijke gebreken		Visuele stoornissen		Auditiële stoornissen		Spraak-, taal- en/of ernstige leerstoornissen		Algemeen totaal	
	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens
Provincie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeente	43	21	64	-	-	-	-	-	-	-	-	45	24	69	88	45
Totaal	882	562	1.444	270	151	421	204	33	237	41	31	72	-	-	2836	1.567
Duitsland																
Gemeenschapsonderwijs	9	6	15	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	1	3	13
Totaal	9	6	15	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	1	3	13
Algemeen totaal																
Gemeenschapsonderwijs	1.358	913	2.271	588	361	949	227	37	264	174	99	273	14	1	15	3.592
Privaatrechtelijk	3.612	2.641	6.253	1.317	838	2.155	930	159	1.089	319	195	514	54	40	94	10.514
Provincie	213	118	331	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	381
Gemeente	1.020	722	1.742	105	63	168	88	10	98	21	19	40	7	4	11	2.338
VI. Gemeenschapscomm.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10	21	-	-	15
Algemeen totaal	6.203	4.394	10.597	2.010	1.262	3.272	1.245	206	1.451	514	313	827	79	48	127	16.840
																10.061
																26.901

Om dubbel tellingen te vermijden, werden de leerlingen van het type 5 niet opgenomen in de cijfers van het buitengewoon onderwijs (zie toelichting).

Op 1 februari 2003 werden er 213 leerlingen geteld in het buitengewoon kleuteronderwijs van het type 5 : het gemeenschapsonderwijs telde 62 leerlingen, het privaatrechtelijk onderwijs telde 89 leerlingen en het gemeenschappelijk onderwijs telde 62 leerlingen.

De gemiddelde aanwezigheid op jaarbasis bedroeg 61,48 voor het gemeenschapsonderwijs, 89,1 voor het privaatrechtelijk onderwijs en 53,6 voor het gemeentelijk onderwijs.

SECUNDAIR ONDERWIJS

Er zijn 115 BuSO-scholen in Vlaanderen, waarvan 3 secundaire afdelingen van ziekenhuisscholen.

Tabel 11. Aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs per provincie en per type (schooljaar 2002-2003)

Provincie	01	02	03	Type 04	06	07	Totaal
Antwerpen	2579	971	250	339	42	79	4260
Brussels Hoofdstedelijk gewest	163	80	1	27	80	48	399
Limburg	1751	592	281	105	3	103	2835
Oost-Vlaanderen	1886	977	345	268	2	78	3556
Vlaams-Brabant	1082	347	149	27			1605
West-Vlaanderen	2223	858	235	216	106	109	3747
Totaal	9684	3825	1261	982	233	417	16402

7.

BAISONDERWIJS

7.1

Buitengewoon basisonderwijs

Evolutie leerlingenaantallen Vlaamse Rand

Schooljaar	Type 1	Type 8	Totaal
1997-1998	92	89	181
1998-1999	104	97	201
1999-2000	113	87	200
2000-2001	115	86	201
2001-2002	117	84	201
2002-2003	117	83	200

Evolutie leerlingenaantallen Brussels Hoofdstedelijk gewest

Schooljaar	Type 1 kleuter lager	Type 2		Type 3		Type 4		Type 6		Type 7		Type 8		Eind- totaal		
		Totaal type 1	kleuter lager	Totaal type 2	kleuter lager	Totaal type 3	kleuter lager	Totaal type 4	kleuter lager	Totaal type 6	kleuter lager	Totaal type 7	kleuter lager	Totaal type 8		
1997-1998	92	92	37	89	126	18	7	13	4	8	12	44	41	85	123	476
1998-1999	112	112	45	80	125	26	9	14	2	9	11	57	46	103	117	517
1999-2000	118	118	39	91	130	26	6	13	3	8	11	74	39	113	124	541
2000-2001	128	128	36	98	134	23	10	10	4	7	11	74	44	118	132	566
2001-2002	129	129	37	114	151	19	10	8	2	4	6	70	58	128	133	584
2002-2003	142	142	39	118	157	17	7	9	2	7	9	69	70	139	138	618

SECUNDAIR ONDERWIJS

Tabel 12. Evolutie leerlingenaantallen van het buitengewoon secundair onderwijs in het BHG en de Vlaamse Rand (1990-1991 t.e.m. 1995-1996)

Regio	OV	Type	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996
Brussel	1	2	31	33	33	27	11	28
Brussel	1	4	41	41	42	11	43	20
Brussel	1	6	14	20	24	25	25	28
Brussel	2	2	48	43	34	15	30	35
Brussel	2	4	2	2	2	2	1	2
Brussel	2	6	17	16	20	15	15	13
Brussel	2	7	11	8	9	10	9	12
Brussel	3	1	165	164	180	179	183	169
Brussel	3	3	2	3	2	7	4	5
Brussel	3	4	14	13	11	7	8	7
Brussel	3	6	51	43	41	46	45	39
Brussel	3	7	43	35	31	31	30	30
Brussel	4	6	18	17	23	20	20	23
Brussel	4	7						
Vlaamse rand	3	1	117	127	115	124	126	149
Vlaamse rand	3	3	4	4	5	5	5	5
Vlaanderen	1	1	0					
Vlaanderen	1	2	1.273	1.259	1.231	1.258	1.267	1.274
Vlaanderen	1	3						
Vlaanderen	1	4	272	336	384	392	423	432
Vlaanderen	1	6						
Vlaanderen	1	7						
Vlaanderen	2	2	1.523	1.540	1.565	1.585	1.597	1.664
Vlaanderen	2	3	3	5	9	13	38	19
Vlaanderen	2	4	221	211	213	204	164	207
Vlaanderen	2	6	76	83	87	96	113	105
Vlaanderen	2	7	23	21	23	22	24	26
Vlaanderen	3	1	8.740	8.747	8.994	9.100	9.542	9.827
Vlaanderen	3	2						
Vlaanderen	3	3	562	593	591	605	682	720
Vlaanderen	3	4	139	117	100	100	107	86
Vlaanderen	3	6	32	28	26	22	10	11
Vlaanderen	3	7	157	157	156	160	186	171
Vlaanderen	4	3	77	75	76	74	72	71
Vlaanderen	4	4	139	134	142	141	143	149
Vlaanderen	4	5	173	205	206	193	200	203
Vlaanderen	4	6	18	19	21	22	19	22
Vlaanderen	4	7						
Totaal			14.006	14.099	14.396	14.511	15.142	15.552

Tabel 13. Evolutie leerlingenaantallen van het buitengewoon secundair onderwijs in het BHG en de Vlaamse Rand (1996-1997 t.e.m. 2002-2003)

Let op : vanaf 2001-2002 is er een aparte telling voor type 5, dit wil niet zeggen dat er voordien geen leerlingen van type 5 waren, maar enkel dat we slechts vanaf 2001-2002 deze leerlingen apart tellen (hoewel zij vaak elders al ingeschreven zijn).

Regio	OV	Type	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Brussel	1	2	28	31	36	36	35	34	36
Brussel	1	4	4	7	9	20	23	24	23
Brussel	1	6	29	29	27	30	30	28	31
Brussel	2	2	34	33	31	31	36	43	44
Brussel	2	4	3	4	3	3	3	3	3
Brussel	2	6	13	16	16	17	17	17	18
Brussel	2	7	11	12	10	9	12	11	13
Brussel	3	1	171	170	173	154	153	153	163
Brussel	3	3	3	4	1	1	1	1	1
Brussel	3	4	8	7	8	8	8	3	1
Brussel	3	6	40	39	37	32	35	27	19
Brussel	3	7	26	23	21	20	21	22	21
Brussel	4	6	16	19	14	12	11	12	12
Brussel	4	7						6	14
Vlaamse Rand	3	1	154	131	140	134	137	129	118
Vlaamse Rand	3	3	5	8	4	6	5	9	8
Vlaanderen	1	1							
Vlaanderen	1	2	1.314	1.316	1.324	1.353	1.430	1.561	1.662
Vlaanderen	1	3				3	3	6	8
Vlaanderen	1	4	447	467	479	474	497	524	525
Vlaanderen	1	6		5	5	4	54	53	49
Vlaanderen	1	7				23	37	42	88
Vlaanderen	2	2	1.675	1.700	1.795	1.905	1.948	2.031	2.082
Vlaanderen	2	3	22	26	23	34	38	48	46
Vlaanderen	2	4	219	230	204	207	193	198	209
Vlaanderen	2	6	106	121	134	142	104	105	102
Vlaanderen	2	7	27	26	35	34	34	36	46
Vlaanderen	3	1	9.938	9.930	9.819	9.705	9.486	9.481	9.403
Vlaanderen	3	2							
Vlaanderen	3	3	761	806	818	911	937	991	1.086
Vlaanderen	3	4	77	68	63	52	45	51	60
Vlaanderen	3	6	6	4	4	1	2	1	2
Vlaanderen	3	7	170	172	184	181	174	164	176
Vlaanderen	4	3	74	74	78	82	99	63	111
Vlaanderen	4	4	142	147	142	137	145	155	161
Vlaanderen	4	5						155	155
Vlaanderen	4	6	18	14	12	8	2		
Vlaanderen	4	7					6	49	59
Totaal			15.541	15.639	15.649	15.769	15.761	16.236	16.555

Tabel 14. Evolutie leerlingenpercentages van het buitengewoon secundair onderwijs in het BHG en de Vlaamse Rand (1990-1991 t.e.m. 1995-1996)

Regio	OV	Type	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996
Brussel	1	2	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Brussel	1	4	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,3%	0,1%
Brussel	1	6	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Brussel	2	2	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Brussel	2	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Brussel	2	6	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Brussel	2	7	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Brussel	3	1	1,2%	1,2%	1,3%	1,2%	1,2%	1,1%
Brussel	3	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Brussel	3	4	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%
Brussel	3	6	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Brussel	3	7	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Brussel	4	6	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Brussel	4	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaamse Rand	3	1	0,8%	0,9%	0,8%	0,9%	0,8%	1,0%
Vlaamse Rand	3	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaanderen	1	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaanderen	1	2	9,1%	8,9%	8,6%	8,7%	8,4%	8,2%
Vlaanderen	1	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaanderen	1	4	1,9%	2,4%	2,7%	2,7%	2,8%	2,8%
Vlaanderen	1	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaanderen	1	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaanderen	2	2	10,9%	10,9%	10,9%	10,9%	10,5%	10,7%
Vlaanderen	2	3	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%
Vlaanderen	2	4	1,6%	1,5%	1,5%	1,4%	1,1%	1,3%
Vlaanderen	2	6	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
Vlaanderen	2	7	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Vlaanderen	3	1	62,4%	62,0%	62,5%	62,7%	63,0%	63,2%
Vlaanderen	3	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vlaanderen	3	3	4,0%	4,2%	4,1%	4,2%	4,5%	4,6%
Vlaanderen	3	4	1,0%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
Vlaanderen	3	6	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
Vlaanderen	3	7	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,1%
Vlaanderen	4	3	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Vlaanderen	4	4	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	1,0%
Vlaanderen	4	5	1,2%	1,5%	1,4%	1,3%	1,3%	1,3%
Vlaanderen	4	6	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Vlaanderen	4	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal			100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 15. Evolutie leerlingenpercentages van het buitengewoon secundair onderwijs in het BHG en de Vlaamse Rand (1996-1997 t.e.m. 2002-2003)

[illegible]

BASISONDERWIJS

Gewoon basisonderwijs				Schooljaar	Kleuter	Lager	Totaal
Evolutie leerlingenaantallen Vlaamse Rand				1997-1998	9.212	10.679	19.891
Schooljaar	Kleuter	Lager	Totaal	1998-1999	9.478	11.045	20.523
1997-1998	2.234	3.642	5.876	1999-2000	9.752	11.505	21.257
1998-1999	2.199	3.663	5.862	2000-2001	9.910	11.867	21.777
1999-2000	2.240	3.681	5.921	2001-2002	9.980	12.111	22.091
2000-2001	2.218	3.740	5.958	2002-2003	10.133	12.291	22.424
2001-2002	2.225	3.721	5.946				
2002-2003	2.287	3.706	5.993				

SECUNDAIR ONDERWIJS

Tabel 16. Leerlingenaantallen in het gewoon secundair onderwijs BHG – Vl. Rand – Vlaanderen (1990-1991 t.e.m. 1995-1996)

Regio	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996
Brussel	12.594	12.873	12.625	12.462	12.366	12.142
Vlaamse Rand	11.476	11.503	11.516	12.001	12.258	12.528
Vlaanderen	399.236	402.619	400.364	409.560	411.977	410.121
Totaal	423.306	426.995	424.505	434.023	436.601	434.791

Tabel 17. Leerlingenaantallen in het gewoon secundair onderwijs BHG – Vl. Rand – Vlaanderen (1996-1997 t.e.m. 2002-2003)

Regio	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Brussel	11.944	11.672	11.476	11.277	11.349	11.335	11.569
Vlaamse Rand	12.576	12.460	12.547	12.494	12.599	12.803	13.123
Vlaanderen	407.193	401.704	395.909	391.129	389.018	389.661	394.350
Totaal	431.713	425.836	419.932	414.900	412.966	413.799	419.042

Tabel 18. Leerlingenpercentages in het gewoon secundair onderwijs BHG – Vl. Rand – Vlaanderen (1990-1991 t.e.m. 1995-1996)

Regio	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996
Brussel	3,0%	3,0%	3,0%	2,9%	2,8%	2,8%
Vlaamse Rand	2,7%	2,7%	2,7%	2,8%	2,8%	2,9%
Vlaanderen	94,3%	94,3%	94,3%	94,4%	94,4%	94,3%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 19. Leerlingenpercentages in het gewoon secundair onderwijs BHG – Vl. Rand – Vlaanderen (1996-1997 t.e.m. 2002-2003).

Regio	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Brussel	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%	2,7%	2,7%	2,8%
Vlaamse Rand	2,9%	2,9%	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%
Vlaanderen	94,3%	94,3%	94,3%	94,3%	94,2%	94,2%	94,1%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

9.

Er zijn weinig verschillen in de evolutie qua leerlingenaantallen en leerlingenpercentages tussen het BHG en de rest.

10.

Gelet op het feit dat er procentueel gezien niet meer leerlingen in Brussel in het buitengewoon secundair onderwijs zitten dan in de andere provincies, cfr. tabel 8, vermoed ik dat er in Brussel op dezelfde wijze wordt omgegaan met doorverwijzingen als elders en dat het gestelde probleem zich niet systematisch voordoet.

11.

Er rijst geen probleem en dus moet er weinig verholpen worden.