

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 246
van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**
datum: 17 januari 2017

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Auti(sme)klassen - Evolutie

Een autiklas of autismeklas ziet er niet alleen anders uit dan een gewone klas. Ook de ondersteuning is specifiek en op maat van de leerling met autismspectrumstoornis. Alles is zo ingericht en aangepast dat de leerling er zich in de eerste plaats goed en veilig voelt. Op die manier krijgen kinderen en jongeren die in een gewone klasomgeving niet tot leren komen toch de kans om onderwijs te volgen.

1. Hoeveel autiklassen zijn er momenteel (type 2 en type 9), met hoeveel plaatsen, voor welke specifieke doelgroep, en in welk onderwijsniveau?
2. Hoe zijn deze cijfers de laatste tien jaar geëvolueerd?
3. Hoeveel kinderen en jongeren zijn er aangemeld op de wachtlijst voor een plaats in een autiklas? Graag ook weer per doelgroep en onderwijsniveau, en de evolutie de laatste tien jaar.
4. Hoeveel leerlingen ontvangen op jaarbasis van het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding) een verslag voor het buitengewoon onderwijs omwille van autisme? Hoe zijn deze cijfers de laatste tien jaar geëvolueerd?

JO VANDEURZEN

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

ANTWOORD

op vraag nr. 246 van 17 januari 2017

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

Deze materie valt onder de bevoegdheid van minister Hilde Crevits, Vlaams minister bevoegd voor Onderwijs.