

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 160
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 1 december 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Inclusief onderwijs - European Agency for Development in Special Needs Education

In de 'middelenbegroting en de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor begrotingsjaar 2017' staat dat ongeveer 380 000 euro wordt bestemd voor onder meer multilaterale onderwijssamenwerking in het kader van de Europese Unie, waaronder een deel voor het European Agency for Development in Special Needs Education. Dat is een onafhankelijke organisatie die fungeert als platform voor samenwerking tussen 29 lidstaten op het gebied van speciaal en inclusief onderwijs. De organisatie heeft als doel om het onderwijsbeleid en de onderwijspraktijk voor leerlingen met beperkingen en specifieke onderwijsbehoeften te verbeteren.

1. Hoeveel middelen reikt Vlaanderen specifiek uit voor het European Agency for Development in Special Needs Education?
2. Welke rol speelt Vlaanderen in de samenwerking tussen de 29 lidstaten op gebied van speciaal en inclusief onderwijs? Betreft het een structurele aanpak/ samenwerking?
3. Op welke manier draagt de organisatie bij aan het verbeteren van het Vlaamse onderwijsbeleid en onderwijspraktijk voor leerlingen met beperkingen en specifieke onderwijsbehoeften?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 160 van 1 december 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Vanuit Vlaanderen wordt jaarlijks met een bedrag van 25.725,00 € bijgedragen in de werking van het Agency.
2. Een ambtenaar van het Departement Onderwijs en vorming maakt deel uit van de Representative Board. Alle lidstaten werken samen aan projecten. Vlaamse experts krijgen, afhankelijk van het betreffende project, de mogelijkheid om gratis te participeren en aan uitwisseling te doen (informatie, onderzoek, uitwisselingsbezoeken).
3. De experts zelf kunnen de projectresultaten verder verspreiden in hun netwerk. In het kader van beleidsontwikkelingen inzake onderwijs aan leerlingen met een handicap werd reeds meermaals gebruik gemaakt van de resultaten van het projectwerk van het Agency: bv. dataverzameling over inclusief of gesegregeerd onderwijs in de verschillende Europese landen, de bevindingen inzake inclusieve lerarenopleiding en het profiel van de inclusieve leraar die meegenomen zijn in de visieontwikkeling rond de inzet van de competentiebegeleiders M-decreet en de prioritaire nascholingen over het M-decreet.