

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 186
van **WILLY SEGERS**
datum: 14 december 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Spijbelen op school - Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Vlaamse Rand

Net als in andere steden, vormt spijbelen in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest een hinderpaal voor de ontwikkeling van jongeren. Ze lopen immers leerachterstand op. Bovendien duiden cijfers aan dat leerlingen die spijbelen vaker de school verlaten zonder diploma. Daarnaast blijkt ook dat spijbelaars later op tal van andere domeinen ook significant slechter scoren dan andere leerlingen. Het is dan ook van belang om dit fenomeen op te volgen en te becijferen.

1. Kan de minister voor de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016 cijfers geven omtrent het aantal spijbelende jongeren ('absoluut schoolverzuim') in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest? Graag een opdeling per gemeente en zowel het absoluut als het relatief aandeel spijbelaars in de Nederlandstalige scholen in dit gewest.
2. Kan de minister voor de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016 cijfers geven omtrent het aantal spijbelende jongeren ('absoluut schoolverzuim') in de scholen in de Vlaamse Rand? Graag een opdeling per gemeente en zowel het absoluut als het relatief aandeel spijbelaars in de scholen in de Vlaamse Rand.
3. Kan de minister voor de Vlaamse provincies en de steden Antwerpen en Gent cijfers geven omtrent het aantal spijbelende jongeren in de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016? Ook hier graag zowel het absoluut als het relatief aandeel spijbelaars in de scholen in deze steden en provincies.
4. Welke specifieke maatregelen worden er in het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en de Vlaamse Rand genomen om deze problematiek tegen te gaan?
5. Wanneer vond het laatste overleg met de Franse Gemeenschap over de spijbelproblematiek in Brussel plaats? Wat werd er besproken en/of beslist?

ANTWOORD

op vraag nr. 186 van 14 december 2016

van **WILLY SEGERS**

1-3. Mijn administratie werkt momenteel een publicatie uit waarin een antwoord staat op de vragen die u stelt. Daarin is het de bedoeling ook gegevens tot op gemeentelijk niveau op te nemen. Ik verwacht dit zeer binnenkort. Van zodra het beschikbaar is kan ik het u bezorgen.

4. De maatregelen inzake spijbelen die in het Nederlandstalig onderwijs genomen worden, gelden op Vlaams niveau, voor iedere provincie en voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Deze maatregelen betreffen:

- Het werken volgens de Vlaamse krachtlijnen inzake de spijbelproblematiek. Deze krachtlijnen tekenen uit welke actor welke rol en taak opneemt binnen de spijbelsituatie.
- Scholen zijn sinds 1 september 2016 verplicht bij het bereiken van 5 B-codes (5 halve dagen problematische afwezigheid) het bevoegde centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in te lichten en in samenspraak met hen te bepalen welke stappen worden ondernomen.
- Om spijbelgedrag preventief te voorkomen, wordt de brochure 'Samen werken aan een verbindend schoolklimaat' aan scholen aangeboden.
- Tijdens de doorlichtingen van de inspectie wordt er ook feedback gegeven aan de school rond hun zorgbeleid en meer specifiek over hun acties om spijbelen te voorkomen en aan te pakken.

Daarnaast behoort het tot de autonomie van de scholen om indien nodig extra maatregelen te treffen.

5. Sinds schooljaar 2008-2009 wordt de leerplichtcontrole in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) door een gemeenschappelijke cel, bestaande uit ambtenaren van de Vlaamse en Franse gemeenschap, gecontroleerd. In dat kader wordt er op ambtelijk niveau per schooljaar 3 à 4 samengezeten met collega's van de Franse Gemeenschap.

De leerplichtcontrole wordt uitgevoerd om absoluut schoolverzuim tegen te gaan. Om de leerplichtcontrole uit te voeren, vertrekt de gemeenschappelijke cel van een lijst uit het rijkregister van de leerplichtigen in BHG. Deze lijst wordt vergeleken met de leerlingeninschrijvingen van beide gemeenschappen. De leerplichtigen uit het rijkregister die niet in de leerlingeninschrijvingen teruggevonden worden, ontvangen een brief gericht aan de ouders met de vraag om verificatie. Want niet ingeschreven leerplichtigen kunnen bijvoorbeeld verhuisd zijn naar het buitenland, les volgen in een privéschool of andere. Het is aan de ouders om de reden van niet inschrijving aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten te melden (heel wat ouders zijn Franstalig waardoor veel antwoorden ook rechtstreeks aan de Franse Gemeenschap worden doorgespeeld). Indien de ouders niet reageren op de verificatievraag, wordt de vraag aan de gemeenten voorgelegd.

De dossiers van de leerlingen die twee jaar op rij niet in orde blijken te zijn met de leerplicht, worden naar het parket doorgestuurd voor verder gevolg.