



Vlaams
Parlement

ingediend op **1051** (2016-2017) – Nr. 1
18 januari 2017 (2016-2017)

Motie

van Elisabeth Meuleman en Björn Rzoska

tot besluit van het op 18 januari 2017
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over het op 13 januari 2017 bereikte akkoord
met betrekking tot de hervorming
van het secundair onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het actualiteitsdebat;
- gehoord de antwoorden van minister Hilde Crevits;
- gelet op:
 - 1° de verschillende conceptnota's van de Vlaamse Regering over de hervorming van het secundair onderwijs;
 - 2° het addendum bij deze conceptnota's, zoals goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 13 januari 2017;
- gehoord het actualiteitsdebat over dit bereikte akkoord in de Vlaamse Regering;
- stelt vast dat:
 - 1° de zo noodzakelijke hervorming van het secundair onderwijs niet meer blijkt te zijn dan een kleine bijsturing;
 - 2° de echte problemen en uitdagingen binnen het secundair onderwijs niet worden aangepakt:
 - a) dat geen antwoord gegeven wordt op het probleem van het grote aantal leerlingen dat de school verlaat zonder diploma;
 - b) dat de schotten tussen aso, tso en bso overeind blijven;
 - c) dat geen werk gemaakt wordt van een uitstel van studiekeuze, dat integendeel eerder gekozen wordt voor een vroege studiekeuze;
 - d) dat geen antwoord geboden wordt op het probleem, gesignaleerd in het laatste PISA-rapport, van de daling van het niveau van de toppers en enerzijds en de steeds groter wordende groep van de laagpresteerders, anderzijds (PISA: Programme for International Student Assessment);
 - e) dat geen antwoord geboden wordt op het probleem van de ongelijke onderwijskansen voor kinderen en jongeren in Vlaanderen;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° een loopbaanpact te realiseren met zeker volgende maatregelen:
 - a) herinvesteren van de middelen bespaard door de indexsprong op de werkmiddelen, in een krachtig loopbaanakkoord;
 - b) ondersteuning van beginnende leraren, inclusief herinvoering van de mentoruren;
 - c) het optrekken van het budget voor professionalisering en navorming;
 - d) meer aandacht voor professionalisering van de directeurs;
 - e) het voorzien in meer middelen voor binnenklasdifferentiatie en het mogelijk maken van maatwerk;
 - f) het voorzien in meer steun voor coteaching;
 - 2° opnieuw werk te maken van het Inschrijvingsdecreet, volgens deze twee principes: het moet eenvoudig zijn en het moet dienen om de sociale mix te versterken;
 - 3° in voldoende middelen te voorzien voor de ondersteuning van authentieke middenscholen: deze eerstegraadsscholen sluiten naadloos aan bij het lager onderwijs en werken onafhankelijk van de bovenbouwscholen. En ervoor te zorgen dat dit soort scholen herkenbaar is voor leerlingen en ouders;
 - 4° een stimulerend beleid te voeren ten aanzien van domeinscholen, dit kan bijvoorbeeld via incentives op technische uitrusting zoals is voorzien in de conceptnota over bestuurlijke optimalisatie.

Elisabeth MEULEMAN
Björn RZOSKA