

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 166
van **VERA JANS**
datum: 6 december 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Synchroon internetonderwijs - Bednet

Bednet, dat een technologische oplossing biedt waardoor langdurig zieke kinderen weer zeer nauw worden betrokken bij het leerproces van hun eigen klas, startte in het schooljaar 2007-2008 als proefproject.

Sinds 1 september 2015 is synchroon internetonderwijs (SIO) ook structureel verankerd in het onderwijs, voor kinderen en jongeren in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs. Sindsdien werd de subsidiëring aan Bednet vzw ook gevoelig uitgebreid, zodat meer leerlingen er een beroep op kunnen doen.

Bij langdurige ziekte denkt men vooral aan ziektes met een fysieke oorzaak. Minder bekend is dat ook kinderen met een psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornis, zoals een autismespectrumstoornis, angststoornis, anorexia, ... een beroep kunnen doen op SIO.

1. Hoeveel kinderen deden in de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015- 2016 een beroep op Bednet? Graag een overzicht per provincie.
2. Wat is de minimale, gemiddelde en maximale duurtijd als leerlingen een beroep doen op Bednet? Graag een overzicht per provincie en voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015- 2016.
3. Hoeveel leerlingen deden een beroep op Bednet omwille van een psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornis? Graag een overzicht per provincie en voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015- 2016.
4. Wat is de minimale, gemiddelde en maximale duurtijd als leerlingen een beroep doen op Bednet omwille van een psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornis? Graag een overzicht per provincie en voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016.
5. Op welke manier wordt de mogelijkheid voor SIO bij psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornissen bekendgemaakt bij scholen, gezinnen, artsen?
6. Welke inspanningen worden er vanuit het beleid gedaan om SIO beter af te stemmen op leerlingen met psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornissen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 166 van 6 december 2016

van **VERA JANS**

1. Hierbij een overzicht, per provincie, van het aantal kinderen die in de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016 een beroep deden op Bednet.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Antwerpen	46	55	62	101
Oost-Vlaanderen	48	63	56	65
West-Vlaanderen	40	42	54	77
Limburg	28	25	30	45
Vlaams-Brabant	31	31	26	41
Brussel	6	7	5	10
	199	223	233	339

2. In verband met de minimale, gemiddelde en maximale duurtijd dat leerlingen een beroep doen op Bednet zijn er enkel voor het schooljaar 2015-2016 cijfers beschikbaar. Hiervoor gelden volgende periodes:

	Antwerpen	Brussel	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen	Algemeen
MINIMUM	2 maand	2 maand	3 maand	2 maand	2 maand	2 maand	2 maand
MAXIMUM	Schooljaar	schooljaar	schooljaar	schooljaar	schooljaar	schooljaar	schooljaar
GEMID-DELD	7 maand	6 maand	7 maand	7 maand	7 maand	7 maand	7 maand

3. Hierbij een overzicht van het aantal leerlingen dat een beroep deed op Bednet omwille van een psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornis:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Antwerpen		4	2	7
Oost-Vlaanderen	2	2	2	6
West-Vlaanderen	3	1	1	7
Limburg			2	5
Vlaams-Brabant			1	7
Brussel				0
Totaal	5	7	8	32

4. Hieronder worden de cijfers voor schooljaar 2015-2016 weergegeven. Voor de schooljaren ervoor zijn er te weinig kinderen om relevante uitspraken te doen over de duur van het gebruik.

	Antwerpen	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen	ALGEMEEN
MINIMUM	2 maand	3 maand	3 maand	2 maand	2 maand	2 maand
MAXIMUM	1 schooljaar	1 schooljaar	1 schooljaar	1 schooljaar	8 maand	1 schooljaar
GEMID-DELD	5 maand	6 maand	5 maand	6 maand	5 maand	5 maand

5. Momenteel vormen de psychische aandoeningen 10% van de totaliteit aan pathologiën binnen de populatie van Bednet-gebruikers. Bednet tracht de groep leerlingen met een psychische problematiek te bereiken via verschillende wegen. Het is belangrijk dat scholen, gezinnen, therapeuten en medici op de hoogte zijn van de mogelijkheden die vzw Bednet biedt. Daarom worden verschillende vormen van communicatie gevoerd:

- Vooreerst worden er op de website van Bednet nieuwsberichten gepubliceerd. Er wordt ook een nieuwsbrief naar 4884 geïnteresseerden gestuurd, onder wie alle huidige Bednet-projecten.
- Organisaties die communiceren met jongeren zoals Awel, Te Gek, de Ambrassade worden gebriefd.
- Via de Vlaamse Vereniging van Kinderartsen wordt er in de loop van de maand december e-mailing naar de kinderartsen gestuurd.
- Regionale contacten zijn georganiseerd in geestelijke gezondheidszorg om Bednet voor te stellen, o.a. Centra GGZ, psychiatrische ziekenhuizen, regionale diagnosecentra m.b.t. ASS en andere ontwikkelingsstoornissen, organisaties die nauwe link hebben met CLB's en scholen.
- Een aantal acties worden nog in het vooruitzicht gesteld. Zo is er tussen december en midden januari 2017 is e-mailing gepland naar alle CLB's met vermelding van de doelgroepen tienermoeders, kleuters en kinderen met psychische problemen. In de maand maart verschijnt een artikel in het magazine voor de zorgsector Weliswaar: getuigenis van een ex-Bednetter met psychische problemen.
- Verder zet vzw Bednet in op communicatie via netwerking.

6. Vanuit het beleid worden er geen specifieke inspanningen gedaan om SIO beter af te stemmen op leerlingen met psychische, gedrags- of ontwikkelingsstoornissen. Daar is ook geen nood toe. Vzw Bednet blijft inzetten op het professionaliseren van het zorgvuldig en gepast aanbod van synchroon internetonderwijs voor de gehele en dus ook voor deze doelgroep.