

Vraag nr. 150
van 20 september 2002
van mevrouw INGRID VAN KESSEL

Onderwijs asielzoekers – Organisatie en financiering

Alle kinderen tussen de leeftijd van 6 en 18 jaar zijn leerplichtig vanaf de zestigste dag van hun verblijf op het grondgebied. Uit gegevens blijkt dat 8 % van de onderschepte vluchtelingen niet-begeleide minderjarigen zijn.

In het verleden werden jonge asielzoekers steeds opgevangen binnen de reguliere onderwijscontext en niet in de asielopvangcentra zelf. Het nieuwe asielbeleid heeft daarin verandering gebracht, zodat momenteel eigenlijk twee systemen van onderwijsverstrekking van toepassing zijn : onthaalonderwijs in het opvangcentrum én binnen de reguliere schoolcontext. En dat geldt zowel voor het basisonderwijs (BO) als voor het secundair onderwijs (SO), en het is afhankelijk van de grootte van de asielcentra.

Ik denk ook aan een concreet voorbeeld : het opvangcentrum in Arendonk tegenover een initiatief in Wingene, waarbij het ene dan ook nog wordt gefinancierd door de federale schatkist en het andere vanuit de Vlaamse begroting.

Er is dus blijkbaar niet alleen een andere regeling qua onderwijsverstrekking naar de minderjarige, maar ook qua financiering.

1. Graag nadere toelichting omtrent de financiering van deze systemen.

2. Waarom wordt het huidige onderscheid qua onderwijsverstrekking gehandhaafd, nu volgens de federale regering het aantal asielzoekers vermindert ?

Werden de beide systemen reeds geëvalueerd ?

3. Bestaat er een mogelijkheid dat ook in het asielcentrum van bijvoorbeeld Arendonk het onderwijs wordt georganiseerd in het centrum zelf ?

Antwoord

1. De systemen waar de Vlaamse volksvertegenwoordiger naar verwijst, worden niet door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd. In Vlaanderen bestaat het systeem van het onthaalonderwijs, waar inhoudelijk en budgettair een grote inspanning wordt geleverd om via extra middelen voor scholen de anderstalige nieuwkomers (AN) zo snel als mogelijk in het reguliere onderwijs te laten instromen.

De filosofie achter deze extra middelen is de volgende : het is niet voldoende om kinderen inschrijvingsrecht te geven in een school (ongeacht de status van hun ouders) als de school niet de middelen heeft om deze kinderen onze taal aan te leren. De Vlaamse regering maakte voor dit onthaalonderwijs de afgelopen begrotingsjaren steeds meer middelen vrij, zodat alle scholen met anderstalige nieuwkomers deze extra middelen konden genieten.

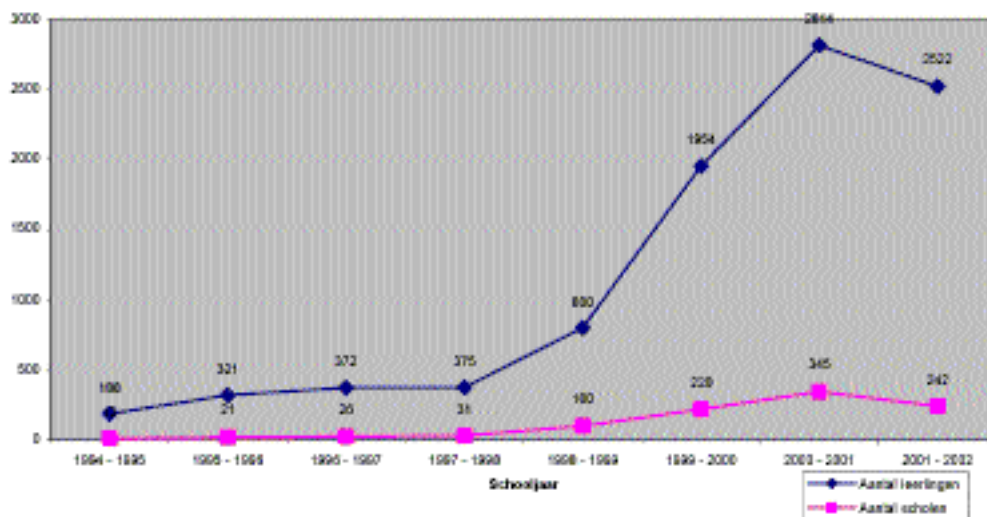
Voor het basisonderwijs liggen de cijfers als volgt :

Tabel 1 : Evolutie van het aantal AN, scholen met onthaalonderwijs, extra lestijden en budget AN in het BO

Schooljaar	Aantal anderstalige nieuwkomers	Aantal scholen	Aantal lestijden	Budget (milj. euro)
1994 – 1995	188	12	268	0,5
1995 – 1996	321	21	299	0,5
1996 – 1997	372	26	533	0,99
1997 – 1998	375	31	567	0,99
1998 – 1999	800	100	1335	1,34
1999 – 2000	1954	220	3381	2,50
2000 – 2001	2814	345	5113,5	5,97
2001 – 2002	2522	242	4301	5,97

Anderstalige nieuwkomers (scholen en leerlingen)

Grafiek 1 : Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers en het aantal onthaalscholen



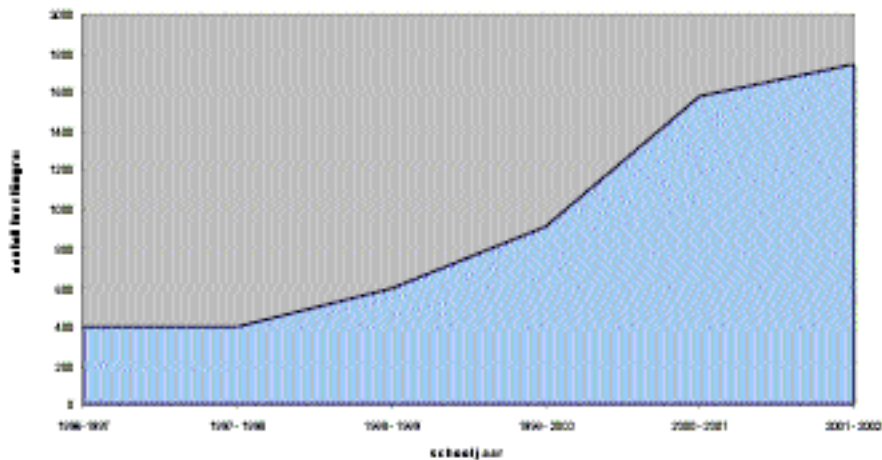
Voor het secundair onderwijs kan ik de volgende cijfers geven :

Tabel 2 : Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers en het budget AN in het SO

Schooljaar	Aantal anderstalige nieuwkomers	Budget (milj.euro)
1996 – 1997	395	1,16
1997 – 1998	400	1,25
1998 – 1999	596	2,04
1999 – 2000	917	3,95
2000 – 2001	1578	6,71
2001 – 2002	1745	8,50

Aantal AN in SE

Grafiek 2 : Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers in het SO



Voor de nieuwe federale aanpak verbleven de meeste kinderen een vrij lange tijd in een open asielcentrum en was het dan ook evident dat ze school liepen in de buurt van deze centra. Daarvoor waren de budgetten ter beschikking en hebben heel veel scholen in Vlaanderen heel wat energie en engagement in dit onthaalonderwijs gestoken.

Door de gewijzigde toestand (én een ander regelgeving én een betere en vooral vlottere afhandeling van de dossiers) werd de verblijfsduur in de centra sterk ingekort. Zo sterk dat de kinderen niet langer onderworpen zijn aan de leerplichtwetgeving (zestig dagen na aankomst op het grondgebied is een kind leerplichtig). Het werd op dat ogenblik én voor de ouders en hun kind(eren) én voor het team in het centrum én voor de onthaalscholen onmogelijk verder te gaan met de vroegere manier van werken. De periode was te kort om de kinderen naar een school te sturen.

2. Op dit ogenblik financiert de Vlaamse Gemeenschap alleen het onthaalonderwijs in het basisonderwijs.
3. Ik ben niet op de hoogte van vragen over onderwijs in het centrum van Arendonk.