

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 142
van **KOEN DANIËLS**
datum: 28 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Nederlandse studenten

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 441 van 17 juni 2016 ontving ik van de minister cijfers over het aantal Nederlandse studenten in het Vlaams hoger onderwijs.

1. Kan de minister daarvan een update geven tot de meest recente gegevens die beschikbaar zijn?
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Zet de stijging van de afgelopen jaren zich door?

ANTWOORD

op vraag nr. 142 van 28 november 2016

van **KOEN DANIËLS**

In bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een update van de gevraagde gegevens met betrekking tot het aantal studenten met een Nederlandse nationaliteit en wonend buiten België. Deze cijfers werden eveneens in juni dit jaar opgevraagd. In dit antwoord werden de cijfers van academiejaar 2015-2016 geüpdatet met de meest recente cijfers. De meest recente cijfers zijn deze van 25 november 2016. Dit zijn nog niet de definitieve cijfers. De instellingen hebben nog tot 15 december om deze cijfer aan te vullen en te valideren. Toch verwachten we niet veel veranderingen meer in deze inschrijvingsaantallen. De cijfers van 2016-2017 zijn momenteel nog niet beschikbaar.

1. Tabel 1 (in tabblad 1) bevat de gegevens per soort instelling; tabel 2 (in tabblad 1) per soort instelling en instelling; en tabel 3 (in tabblad 2) per soort instelling, instelling, soort opleiding en opleiding. Het gaat hierbij steeds om het aantal unieke studenten met een actieve inschrijving met een diplomacontract in een basisopleiding.

Doordat er naar unieke studenten wordt gekeken, verschillen de totalen van de drie tabellen. Een student kan immers meerdere inschrijvingen hebben in het hoger onderwijs. In tabel 1 wordt elke student één keer geteld per soort instelling. In tabel 2 zal een student met twee inschrijvingen aan twee verschillende instellingen, één keer geteld worden per instelling (wat niet het geval is in tabel 1). In tabel 3 zal een student met twee inschrijvingen in twee verschillende opleidingen in eenzelfde instelling twee keer meegeteld worden (wat niet het geval is in tabel 1 en 2).

2. De meest recente cijfers tonen een lichte daling van het aantal Nederlandse studenten wonend buiten België in het afgelopen academiejaar t.o.v. de cijfers die eerder dit jaar verschaft werden. Dit komt omdat we in deze aantallen, net als in juni, enkel de actieve inschrijvingen weergeven. Proportioneel schreven dus iets meer Nederlandse studenten wonend buiten België zich uit voor een opleiding. Toch merken we over de jaren heen nog altijd een lichte stijging in zowel het aantal als het percentage Nederlandse studenten wonend buiten België. De aanwezigheid is logischerwijze iets sterker in de instellingen die dicht bij de grens liggen (met name in de provincie Antwerpen).

Net als in het antwoord op vraag 441 van afgelopen juni blijven we bij onze stelling dat internationale mobiliteit een positieve zaak is voor het hoger onderwijs, maar ook voor de Vlaamse economie. Buitenlandse studenten bouwen in Vlaanderen immers een netwerk op dat ze later zullen aanspreken als ze partners zoeken in het bedrijfsleven. De aantrekkingskracht is ook een uiting van de kwaliteit van het Vlaamse hoger onderwijs. Een inschatting houdt best ook rekening met het geheel van Europese en wereldwijde studentenstromen, waarbinnen die tussen Vlaanderen en Nederland slechts een onderdeel vormen.

Specifiek de mobiliteit met Nederland vormt een centraal gegeven in het Damesakkoord. Er werd afgesproken om mobiliteitsstromen goed in kaart te brengen, op te volgen en hierover jaarlijks te overleggen. Indien nodig zullen methodieken worden ontwikkeld om de wederkerigheid te bevorderen.

BIJLAGE

Overzicht