

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 151
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 30 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Buitengewoon onderwijs - Psychosociaal welzijn

In 2016 werd een twintigtal onderwijsinstellingen uit het buitengewoon basis- en secundair onderwijs, regio Oost-Vlaanderen, gecontroleerd door de arbeidsinspectie (Toezicht op het Welzijn op het Werk). De aandacht ging daarbij naar het psychosociaal welzijnsbeleid van de scholen ten opzichte van hun werknemers.

De keuze voor het buitengewoon onderwijs heeft volgens de arbeidsinspectie zelf "te maken met een verhoogde aanwezigheid van burn-outsymptomen bij werknemers uit de onderwijssector en een hoog ziekteverzuim omwille van psychosociale redenen. Dat heeft vermoedelijk te maken met de zware emotionele belasting veroorzaakt door het werken met een specifieke leerlingendoelgroep".

De vraag rijst hoezeer die emotionele belasting doorweegt in vergelijking met het gewoon onderwijs.

1. Telt het buitengewoon onderwijs een significant hoger ziekteverzuim omwille van psychosociale aandoeningen dan het gewoon onderwijs? Kan de minister daar precieze cijfers over geven?
2. Zijn er cijfers voorhanden over burn-out, depressies en andere psychosociale aandoeningen in het bubao en buso, in vergelijking met het gewoon onderwijs?
3. Wordt in het bubao en buso meer gebruikgemaakt van verlofstelsels zoals deeltijds werk, loopbaanonderbreking, verlof verminderde prestaties (wegens ziekte, wegens medische redenen, sociale of familiale problemen)?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 151 van 30 november 2016

van **ELISABETH MEULEMAN**

Een antwoord op al de vragen vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in het uitgebreide ziekterapport, geschreven door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Het meest recente jaarrapport beschrijft de situatie in het kalenderjaar 2014. Het rapport kan geraadpleegd worden via deze link:

http://www.agodi.be/sites/default/files/atoms/files/AgODi_Ziekteverzuim_Jaarrapport_2014.pdf

1. Wanneer je de twee tabellen op p. 18 vergelijkt, dan stelt de Vlaams volksvertegenwoordiger vast dat het percentage ziekteverzuim in het buitengewoon basisonderwijs minder hoog ligt dan in het gewoon basisonderwijs. De tendens in het secundair onderwijs is net omgekeerd.
2. MENSURA Absenteïsme werkt mee aan de opmaak van het rapport. De controlefirma deelt de ziektecijfers op in grote diagnosegroepen. Psychosociale aandoeningen worden als één categorie beschouwd. Het is niet mogelijk om gedetailleerde cijfers per cluster te geven.
3. De Vlaams volksvertegenwoordiger vraagt zich af of personeelsleden die werken in het buitengewoon onderwijs meer gebruikmaken van verlofstelsels zoals deeltijds werk, loopbaanonderbreking of verlof verminderde prestaties. Opzoekingswerk in de AgODi-databanken leverde volgende tabel op.

Voor een goed begrip van de tabel, geef ik de Vlaams volksvertegenwoordiger het volgende mee. Enkel de personeelsleden met minstens één van volgende dienstonderbrekingen werden weerhouden: loopbaanonderbreking, verlof- en afwezigheid voor verminderde prestaties, verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte of terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden.

Het aantal personeelsleden met een opdracht in het gewoon of buitengewoon basis- en secundair onderwijs gedurende het schooljaar 2015-2016 wordt afgezet tegenover het aantal personeelsleden met minimum één van de bovenvermelde dienstonderbrekingen in het gewoon of buitengewoon basis- en secundair onderwijs.

Schooljaar 2015-2016	Aantal personeelsleden	Aantal combinaties dienstonderbreking per personeelslid	Aantal unieke personeelsleden met dienstonderbreking	Percentage
Gewoon BaO en SO	145.265	37.016	33.685	23,19%
BuBaO en BuSO	22.357	5.179	4.670	20,90%

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 12/12/2016.

De volgende twee tabellen zoomen per onderwijsniveau in op de verschillende types dienstonderbrekingen. De cijfers slaan op het afgeronde schooljaar 2015-2016.

- 1) Gewoon basis- en secundair onderwijs: aantal personeelsleden per cluster van dienstonderbreking

Cluster dienstonderbreking	Aantal personeelsleden
Loopbaanonderbreking	21.651
Terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden	3.694
Verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte	2.068
Verlof/afwezigheid voor verminderde prestaties	9.603
Totaal	37.016

2) Buitengewoon basis-en secundair onderwijs: aantal personeelsleden per cluster van dienstonderbreking

Cluster dienstonderbreking	Aantal personeelsleden
Loopbaanonderbreking	3.006
Terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden	597
Verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte	332
Verlof/afwezigheid voor verminderde prestaties	1.244
Totaal	5.179

Merk op dat de kolomtotalen van de bovenstaande twee tabellen verschillen van de gegevens die in de vierde kolom van de allereerste tabel vermeld staan. Dit valt te verklaren doordat een aantal personeelsleden gedurende het schooljaar 2015-2016 meerdere dienstonderbrekingen in meerdere clusters van dienstonderbreking opnamen. Zij worden dan in elke cluster van dienstonderbreking afzonderlijk geteld.

Als we de percentages vergelijken van de personeelsleden die gebruik maken van één van de geselecteerde dienstonderbrekingen, dan stellen we qua opname van de dienstonderbreking geen noemenswaardig verschil vast tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs.