

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 145
van **KOEN DANIËLS**
datum: 28 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Dyslexiesoftware - Financiële ondersteuning

Het departement Onderwijs en Vorming bracht in 2011 een brochure rond dyslexiesoftware uit (<https://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/dyslexiesoftware-en-nu>) die bedoeld was als inspiratiebron voor scholen, leerkrachten, begeleiders, CLB-medewerkers en ouders voor het gebruik van ICT-hulpmiddelen en dyslexiesoftware in de school- en klaspraktijk.

Op de website van speciale onderwijsleermiddelen (SOL) is echter geen vermelding naar dyslexiesoftware meer te vinden. (<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/speciale-onderwijsleermiddelen>).

Bovendien was er vroeger het project 'Dyslexie, wat nu', waardoor scholen investeringen voor dyslexietechnologie (PC, software, ...) via de speciale onderwijsleermiddelen konden verkrijgen. Navraag leert dat die aanwending van SOL-middelen geschrapt is, maar er geen alternatieven voor in de plaats zijn gekomen.

1. Op welke manier, door wie en waar kan er op dit moment en in de toekomst financiële ondersteuning voor dyslexiesoftware worden aangevraagd? Zijn dit de scholen, ouders, CLB,...?
2. Wat is de motivatie waarom er vanuit de speciale onderwijsleermiddelen geen procedure noch middelen meer vooropgesteld zijn voor dyslexiesoftware of andere ondersteuning?

ANTWOORD

op vraag nr. 145 van 28 november 2016
van **KOEN DANIËLS**

De publicatie "Dyslexiesoftware, en nu?" werd opgenomen als voorbeeld van good-practice onder de rubriek redelijke aanpassingen, via de link:

<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/redelijke-aanpassingen>

Tot en met het schooljaar 2015/2016 liep een project "gratis dyslexiesoftware" voor scholen binnen het leerplichtonderwijs. Daarvoor werd samengewerkt met vzw SNPB (Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten). Door de betrokkenheid van de vzw SNPB werd een kwaliteitsverruiming van het aanbod dyslexiesoftwarepakketten beoogd.

De subsidiëring van dit project stond los van het bedrag begroot voor speciale onderwijsleermiddelen. Ook de (concrete) verdeling van de projectmiddelen viel volledig buiten de procedure van de toekenning van de speciale onderwijsleermiddelen.

1. Het beleidsdomein onderwijs komt niet tussen in de aankoop van een dyslexiesoftwarepakket door ouders ten voordele van hun kind met problematische lees- en spellingsvaardigheid.

Het inzetten van ICT-hulpmiddelen zoals dyslexiesoftware gebeurt altijd in overleg met het CLB, de ouders en de school. Wanneer ouders in overleg met het CLB de school vragen om aanpassingen te doen ten voordele van hun kind met problematische lees- en spellingsvaardigheid, moet de school daar op ingaan. Scholen die in het kader van hun zorgbeleid al een gratis pakket dyslexiesoftware ontvingen, kunnen dit gebruiken om aan de vraag te voldoen. Scholen die momenteel niet over dyslexiesoftware beschikken, kunnen beroep doen op de collegialiteit van scholen binnen hun schoolbestuur of de scholengemeenschap waar zij deel van uitmaken. Navragen of er een ongebruikt dyslexiesoftwarepakket te verkrijgen is bij een van de scholen die al gratis software kreeg, behoort tot de mogelijkheden.

Scholen ontvangen jaarlijks werkingsmiddelen om de kosten, verbonden aan het organiseren van onderwijs, op te vangen. Daartoe behoort -zij het niet specifiek- een budget voor hulpmiddelen zoals voorleessoftware. Recent nog heeft de Commissie Zorgvuldig Bestuur, die instaat om o.a. klachten te behandelen over de kosteloosheid van het onderwijs, een zaak behandeld over dyslexiesoftware.

Ik voeg de link naar de uitspraak van de Commissie toe: <http://www.agodi.be/sites/default/files/atoms/files/2016376%20aanrekenen%20van%20kosten%20voor%20dyslexiesoftware%20en%20laptop.pdf>

De Commissie besluit dat het inzetten van gepaste maatregelen zoals speciale software tot de verantwoordelijkheid van de school behoort.

2. Het departement onderwijs ambieert een algemene toegankelijkheid van dyslexiesoftware binnen het leerplichtonderwijs om de verdeling van de "gratis" dyslexiesoftware anders aan te pakken. Momenteel worden een aantal scenario's verkend.

Voorleessoftware Vlaanderenbreed ter beschikking stellen is daar één van. De subsidiëring van gratis voorleessoftware zal op een andere leest geschoeid worden. Rekening houdend met de budgettaire mogelijkheden wordt er in de loop van 2017 een oplossing in het vooruitzicht gesteld.