

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 131
van **GRETE REMEN**
datum: 22 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Opleiding logistiek - Initiatieven in functie van de marktvraag

De snelgroeiende logistieke sector zit te springen om Vlaams personeel. Werkgevers en werkzoekenden blijken elkaar moeilijk of niet te vinden. Op alle fronten, van laag- tot hoogopgeleid, dreigt een personeelstekort. Opleiding is een essentiële factor om de logistieke sector in de toekomst verder te laten ontwikkelen.

Het is van belang dat jongeren tijdens hun opleiding kennis maken met het werkaanbod in de logistieke sector in al zijn facetten. Denk alleen al aan de ontwikkeling van ICT, het bedenken van concepten voor magazijnen en het slimmer en duurzamer transporteren.

1. Hoeveel personen vervulde(n) afgelopen schooljaar een logistieke opleiding?
2. Hoeveel Vlaamse jongeren volgen op dit ogenblik een logistieke opleiding in het dagonderwijs?
3. Hoeveel Vlaamse volwassenen volgen heden een logistieke opleiding of bijscholing in het avondonderwijs?
4. Welke initiatieven heeft de minister reeds genomen en zal zij nog nemen om de diverse opleidingen met betrekking tot logistiek te promoten en hoeveel middelen werden/worden hiervoor vrijgemaakt?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 131 van 22 november 2016

van **GRETE REMEN**

1. Het Vlaams secundair onderwijs biedt in het derde jaar van de derde graad BSO de studierichting "Logistiek" aan. Daarnaast bestaan binnen het secundair onderwijs nog andere opleidingen die tot de logistieke sector behoren. Het gaat dan over de opleidingen "Vrachtwagenchauffeur" en "Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen" in de 3de graad van het voltijds secundair onderwijs. Als 3de leerjaar 3de graad BSO wordt "Bijzonder transport" aangeboden en als Se-n-Se TSO "Internationaal transport en goederenverzending". Het deeltijds beroepssecundair onderwijs telt volgende opleidingen: "Administratief medewerker expeditie", "Magazijnmedewerker", "Bestuurder reachtruck", "Bestuurder heftruck", "Logistiek assistent in de ziekenhuizen DBSO" en "Logistiek helper in de zorginstellingen DBSO".

Tenslotte doet het buitengewoon secundair onderwijs OV3 een aanbod: "Magazijnmedewerker" en "Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen".

Op de vraag naar het aantal uitgereikte eindstudiebewijzen in het schooljaar 2015-2016 boden de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) eind november 2016 volgende gegevens.

		Opleiding	Aantal eind- studiebewijzen 2015-2016
Studierichting Logistiek	Voltijds secundair onderwijs		220
	Buitengewoon onderwijs OV4		4
Logistieke sector	Voltijds secundair onderwijs	Vrachtwagenchauffeur	59
		Bijzonder transport	23
		Internationaal transport en goederenverzending	72
		Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	67
	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs	Administratief medewerker expeditie	1
		Magazijnmedewerker	70
		Bestuurder reachtruck	35
		Bestuurder heftruck	52

		Logistiek assistent in de ziekenhuizen DBSO	3
		Logistiek helper in de zorginstellingen DBSO	149
	Buitengewoon secundair onderwijs OV3	Magazijnmedewerker	41
		Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	312
Totaal			1.108

Bron: AgODi-databanken eind november 2016

In het buitengewoon secundair onderwijs OV 3 kan de opleiding "Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen" opgedeeld worden volgens de uitgereikte eindstudiebewijzen.

Studiebewijs	Administratieve groep	Aantal
Getuigschrift OV 3	2 ^e jaar kwalificatiefase	208
Getuigschrift OV 3	Alternierende opleiding	12
Getuigschrift alternierende beroepsopleiding	Alternierende opleiding	82
Certificaat	2 ^e modulair jaar kwalificatiefase	10

Bron: AgODi-databanken eind november 2016

Voor het hoger onderwijs vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger gedetailleerde gegevens over het aantal studiebewijzen terug in bijlage 1.

Het betreft gegevens voor de basisopleidingen bedrijfsmanagement, scheepswerktuigkunde, TEW: Handelsingenieur, nautische wetenschappen, ingenieurswetenschappen met verschillende opleidingen hieronder zoals werktuigkunde, werktuigkunde-elektrotechniek, verkeerskunde, en verkeer, logistiek en intellectueel transport. Ook de Engelstalige opleidingen 'Electro-Mechanical Engineering' en 'Transportation Sciences' werden geraadpleegd.

Binnen sommige opleidingen zijn enkel een aantal afstudeerrichtingen belangrijk voor "logistiek", bv. de afstudeerrichting "logistiek management" binnen de opleiding "bedrijfsmanagement". De inschrijvings- en diploma-aantallen per afstudeerrichting worden echter niet gemonitord of gevalideerd door de instellingen. Deze gegevens zijn daarom niet betrouwbaar op dit detailniveau. Vandaar dat de gegevens enkel op opleidingsniveau worden meegegeven.

Voor het aantal diploma's geven we het aantal diploma's weer uit academiejaar 2014-2015. De cijfers over het aantal uitgereikte diploma's van 2015-2016 zijn nog niet definitief. De instellingen hebben nog tot midden december de tijd om de gegevens over het aantal afgestudeerden in academiejaar 2015-2016 te vervolledigen en te valideren.

Binnen het volwassenonderwijs beschikken we niet over voldoende betrouwbare gegevens inzake studiebewijzen. Vandaar dat we geen overzicht kunnen geven van het aantal afgestudeerden binnen de logistieke opleidingen.

2. De inschrijvingen in het secundair onderwijs voor het huidige schooljaar worden bevraagd vanuit de AgODi-databank.

De onderstaande aantallen hebben betrekking op de inschrijvingen op de eerste schooldag van oktober 2016. Merk op dat de gegevens van het huidige schooljaar nog niet definitief zijn. Ik vraag de Vlaams volksvertegenwoordiger met de nodige voorzichtigheid de gegevens van de tabel te bekijken.

	Administratieve groep	Aantal
SO	3e lj 3e gr Logistiek BSO	276
SO	1e lj 3e gr Vrachtwagenchauffeur BSO	80
SO	2e lj 3e gr Vrachtwagenchauffeur BSO	88
SO	3e lj 3e gr Bijzonder transport BSO	27
SO	Internationaal transport en goederenverzending Se-n-Se TSO	66
SO	1e mj 3e gr Log. ass. ziekenhuis & zorginst.	71
DBSO	Administratief medewerker expeditie	1
DBSO	Magazijnmedewerker	217
DBSO	Bestuurder reachtruck	11
DBSO	Bestuurder heftruck	91
DBSO	Logistiek helper zorginstellingen DBSO	298
DBSO	Logistiek assistent in ziekenhuizen DBSO	21
BuSO OV 4	3e gr 3e lj Logistiek BSO	7
BuSO OV 3	1e jaar OF Magazijnmedewerker	47
BuSO OV 3	2e jaar OF Magazijnmedewerker	56
BuSO OV 3	1e jaar KF Magazijnmedewerker	72
BuSO OV 3	2e jaar KF Magazijnmedewerker	49
BuSO OV 3	IF Log. ass. ziekenh. & zorginst. SG PZ	3
BuSO OV 3	2e mj KF Log.ass.ziekenh.&zorginst.SG PZ	10
BuSO OV 3	1e mj KF Log.ass.ziekenh.&zorginst.SG PZ	1
BuSO OV 3	2e mj OF Log.ass.ziekenh.&zorginst.SG PZ	11
BuSO OV 3	1e mj OF Log.ass.ziekenh.&zorginst.SG PZ	6
BuSO OV 3	alt.opl.log.ass.in ziekenh.en zorginst.	113
BuSO OV 3	2e j. KF Log. ass. ziekenhuis &zorginst.	248
BuSO OV 3	1e j. KF Log. ass. ziekenhuis &zorginst.	319
BuSO OV 3	2e j. OF Log. ass. ziekenhuis &zorginst.	333
BuSO OV 3	1e j. OF Log. ass. ziekenhuis &zorginst.	269
Totaal		2.791

Bron: AgODi-databanken eind november 2016

Voor het hoger onderwijs vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger gedetailleerde gegevens over het aantal actieve inschrijvingen onder een diplomacontract terug in bijlage 2.

Het betreft gegevens voor de basisopleidingen Logistiek, bedrijfsmanagement, scheepswerktuigkunde, TEW: Handelsingenieur, nautische wetenschappen, ingenieurswetenschappen met verschillende opleidingen hieronder zoals werktuigkunde, werktuigkunde-elektrotechniek, en verkeer, logistiek en intellectueel transport. Ook de Engelstalige opleidingen 'Electro-Mechanical Engineering' en 'Transportation Sciences' werden geraadpleegd.

3. Voor het volwassenenonderwijs vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in bijlage 3 het aantal inschrijvingen en het aantal unieke cursisten in schooljaren 2014-2015 en 2015-2016.

In het volwassenenonderwijs worden inschrijvingen namelijk geteld per module. Een opleiding bestaat uit verschillende modules, dus als iemand voor een bepaald schooljaar inschrijft voor 5 modules binnen dezelfde opleiding, wordt deze bij de inschrijvingen 5 keer geteld. Onder het aantal unieke cursisten ziet u om hoeveel cursisten het gaat per opleiding.

Wel is het mogelijk een opsplitsing te maken tussen opleidingen die worden gegeven in het avondonderwijs (lessen met aanvangsuur na 17.00u), dagonderwijs (lessen met aanvangsuur voor 17.00u) en weekendonderwijs (lessen op zaterdag en zondag). Voor een aantal inschrijvingen is het soort onderwijs vermeld als 'niet bekend'. Dit gaat grotendeels over stages of individuele begeleidingen in het kader van stages. De enige uitzonderingen zijn de maritieme opleidingen, waar het in beide gevallen gaat om inschrijvingen in de module "Operationele leiding en communicatie" in contactonderwijs.

De databank voor het hoger onderwijs heeft geen aanduiding van de lestijden van de opleidingen. We kunnen wel meegeven hoeveel werkstudenten er zijn ingeschreven in een bepaalde opleiding. Volgens de Codex Hoger Onderwijs spreken we pas van een werkstudent als een student is ingeschreven in een werktraject met het statuut van werkstudent. We geven dan ook deze aantallen mee in bijlage 4 voor zowel het aantal afgeleverde diploma's als het aantal inschrijvingen. Het aantal werkstudenten is erg beperkt.

4. Belangrijk is dat leerlingen een goede en doordachte studiekeuze kunnen maken, dat ze bewust kiezen voor een studierichting die aansluit bij hun interesses en sterktes. Vandaar dat we in de modernisering van het secundair onderwijs inzetten op de oriënterende functie van de eerste graad en de studiekeuze. Via de differentiatiemogelijkheden die worden voorzien, kunnen leerlingen extra worden uitgedaagd of extra ondersteuning krijgen indien ze dat nodig hebben. De differentiatie is tevens een uitstekend hulpmiddel om leerlingen keuzevaardiger te maken en hen te ondersteunen in hun oriëntering en getrapte studiekeuze. Een transparant studie-aanbod met duidelijke finaliteiten is een andere belangrijke pijler in de modernisering van het secundair onderwijs.

Via de werking van de Regionale Technologische Centra (RTC's) kregen leerlingen en leerkrachten gedurende de afgelopen jaren de mogelijkheid in aanraking te komen met de nieuwste ontwikkelingen met betrekking tot de logistieke sector. Ik betoelaag sinds 2011 via een projectsubsidie aan vzw Connectief ook COFEP, een oefenfirma volgens de methode van 'learning by doing'. De subsidie bedroeg vele jaren 100.000 euro en sinds 2016 130.000 euro.

Logistiek wordt ook belicht in Het Beroepenhuis te Gent dat ik jaarlijks met 90.000 euro betoelaag.

Het STEM-beleid zet in op toekomstgerichte transitiegebieden zoals geïdentificeerd door VRWI in het onderzoeksrapport "Vlaanderen in transitie. Prioriteiten voor wetenschap, technologie en innovatie voor 2025". Eén van deze transitiegebieden is "Urban Planning, Mobility Dynamics and Logistics".

BIJLAGEN

1. Studiebewijzen logistieke opleidingen hoger onderwijs
2. Actieve inschrijvingen onder een diplomacontract logistieke opleidingen hoger onderwijs
3. Inschrijvingen en unieke cursisten logistieke opleidingen volwassenenonderwijs
4. Werkstudenten logistieke opleidingen hoger onderwijs