

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 124

van **VERA JANS**

datum: 17 november 2016

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Onderwijs - Informatie en sensibilisering over kinderwens en fertiliteit*

In Vlaanderen kampt één op zes koppels met fertiliteitsproblemen. Vanuit de overtuiging dat hiervoor te weinig aandacht en psychosociale ondersteuning bestaat, schreef ik destijds de resolutie over een preventief en ondersteunend beleid rond fertiliteitsbehandelingen en kinderwens, die unaniem werd aangenomen door de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement.

Uit onderzoek blijkt dat er nog heel wat onwetendheid heerst over vruchtbaarheid, de invloed van levensstijlfactoren op vruchtbaarheid en de grenzen eraan. Zo blijkt dat vrouwen de factor 'tijd' sterk onderschatten en die onderschatting doet zich voor op alle leeftijden, maar het felst bij jonge, adolescente meisjes. Meer dan de helft van hen denkt dat er pas op 50 jaar een duidelijke daling in vruchtbaarheid optreedt. Maar ook bij studentes is er nog 15 percent die dat denkt. In werkelijkheid zet die daling zich al in vanaf 30 tot 34 jaar. Bij jongens en mannen is de onwetendheid overigens nog groter.

Tegelijk hebben vrouwen te veel vertrouwen dat het later alsnog goed komt met medische begeleiding, zoals in-vitrofertilisatie (IVF). Zowel jonge meisjes als vrouwen op vruchtbare leeftijd overschatten de slaagkansen van IVF, die in werkelijkheid 20 procent of minder bedraagt. Als vrouwen ouder zijn bij de aanvang van eender welke fertiliteitsbehandeling, dan zal ook de kans op slagen lager liggen. Bovendien mag je vruchtbaarheidsbehandelingen niet onderschatten: het is vaak een lang en zwaar proces.

Seksuele opvoeding op school richt zich in de eerste plaats naar het vermijden van een ongewenste zwangerschap en het vermijden van seksueel overdraagbare aandoeningen. Een terechte klemtoon. Maar de boodschap dat fertiliteit een kostbaar iets is, dat levensstijlfactoren en leeftijd een belangrijke rol spelen, en dat zwanger worden niet voor iedereen evident is, is in de huidige maatschappelijke context waar vrouwen op almaar latere leeftijd moeder (willen) worden en velen een beroep moeten doen op medische ondersteuning bij het vervullen van hun kinderwens, eveneens een belangrijke boodschap. En dat kan op alle leeftijden. Ook in de kleuterschool en de basisschool, uiteraard op maat van de kinderen. Een voorbeeld hiervan is het boek 'Emma wil een broertje', dat onlangs werd voorgesteld door de auteurs Kolet Janssen en Emy Geyskens, samen met expertisecentrum Kinderwens, en dit in een kleuterschool in Diest. Een prachtig voorbeeld om deze thema's reeds bespreekbaar te maken vanaf kleuterleeftijd en in een realistisch perspectief te plaatsen. Uit verschillende gesprekken in dit kader begreep ik intussen ook dat er al heel wat scholen zijn die rond dit of een aanverwant thema (adoptie, pleegzorg,...) aan de slag gaan.

1. Heeft de minister zicht op of en hoe scholen aan de slag gaan met het thema fertiliteit en kindერwens?
2. Zijn er bepaalde best practices?
3. Is de minister voorstander om ook binnen het onderwijs kinderen en jongeren te informeren en sensibiliseren over het thema kindერwens en fertiliteit en zo ja, op welke manier zou dit volgens haar kunnen?

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 124 van 17 november 2016

van **VERA JANS**

---

Ik beantwoord alle vragen tegelijk.

Het behoort tot de bevoegdheden van de scholen om te bepalen hoe ze met het thema fertiliteit en kindერwens omgaan en welk materiaal ze daarvoor gebruiken. Om hen hierbij te ondersteunen stelt Sensoa een onderbouwde visie ter beschikking (terug te vinden via de website van Sensoa <http://www.seksuelevorming.be/materiaal/rsv-wijzer-een-vlaamse-visie-op-relatieve-en-seksuele-vorming>) en voorzien ze meer informatie.

De aandacht voor fertiliteit en kindერwens kan worden gekoppeld aan eindtermen en ontwikkelingsdoelen die te maken hebben met o.a. lichamelijke ontwikkeling en relationele en seksuele vorming bij kinderen en jongeren. Het is daarbij van belang om het niet alleen te hebben over technische aspecten in een relatie, zoals veilig vrijen, maar bv. ook de kennis over de vruchtbaarheid te vergroten. De vzw Kinderwens is op mijn kabinet uitgenodigd om hierover in gesprek te gaan.