

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 121
van **JORIS POSCHET**
datum: 16 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Capaciteit

Deze schriftelijke vraag betreft een opvolgingsvraag van schriftelijke vraag nr. 309 van 3 maart 2015.

1. Kan de minister een overzicht geven van de capaciteit van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel voor zowel de kleuterklas, het lager onderwijs als het middelbaar onderwijs van de afgelopen twee jaar (per jaar)?
2. Hoeveel aanmeldingen heeft men de voorbije twee jaar in het Nederlandstalig onderwijs geregistreerd zowel in de kleuterklas, het lager onderwijs als het middelbaar onderwijs (per jaar)?
3. Kan de minister een opsplitsing geven per woonplaats (gewest) van leerlingen ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel?
4. Graag een overzicht van de thuistaal van de leerlingen, zowel in de kleuterklas, het lager onderwijs als het middelbaar onderwijs van de voorbije vijf jaar.
5. Het voorrangsbepijnd tracht de capaciteitsproblemen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel zo goed mogelijk te beperken.

Kan de minister een overzicht geven van het aandeel leerlingen (in percent) per bestaande voorrangscategorie, zowel voor het lager als het secundair onderwijs?

6. Informatie over het profiel van broers en zussen van reeds ingeschreven leerlingen is onbestaande, vermits ze niet centraal worden aangemeld.

Heeft de minister een indicatie van het aandeel broers en zussen? Zo ja, wat is deze? Zo neen, lijkt het niet wenselijk de gegevens van broers en zussen ook in kaart te kunnen brengen in het kader van de het voorrangsbepijnd en mogelijk plaatstekort in bepaalde scholen?

ANTWOORD

op vraag nr. 121 van 16 november 2016

van **JORIS POSCHET**

1. De tabel geeft de gegevens zoals het centraal aanmeldingssysteem deze voor het gewoon Nederlandstalig basisonderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest in respectievelijk januari 2015 en 2016 noteerde.

Voor het secundair onderwijs kan ik enkel gegevens tonen van scholen met een 1A-aanbod die wensten gebruik te maken van het aanmeldingssysteem.

	2015-2016	2016-2017
KO	13.900	14.281
LO	18.298	19.039
SO – 1A	2084 *	2124 *

* Voor 2015-2016 meldden 19 scholen aan, voor 2016-2017 waren dit er 21

Bron: LOP Brussel

2. De tweede tabel biedt een overzicht van het aantal aanmeldingen per schooljaar in zowel het kleuter- lager als secundair onderwijs. Opnieuw gaat dit enkel over het Nederlandstalig onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

	2015-2016	2016-2017
KO	4.045	4.073
LO	1.088	1.045
SO – 1A	1.508	1.562

* Voor 2015-2016 meldden 19 scholen aan, voor 2016-2017 waren dit er 21

Bron: LOP Brussel

3. Bijlage 1 lijst het aantal leerlingen die zijn ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs in het Brussel Hoofdstedelijk Gewest. De gegevens werden opgesplitst per woonplaats.

4. De tabel biedt een overzicht van de thuistaal van de leerlingen, opgesplitst per onderwijsniveau. Het overzicht loopt van schooljaar 2011 – 2012 t.e.m. schooljaar 2015 – 2016.

Per schooljaar wordt het aantal leerlingen die schoollopen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest én aantikken op thuistaal niet Nederlands (=TNN) weergegeven. Deze gegevens worden verzameld op basis van verklaring op eer.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Kleuter	7.929	8.212	8.561	8.861	9.184
Lager	10.418	10.936	11.262	11.605	12.041
Secundair	7.315	7.642	8.150	8.455	8.932

Bron Agodi, databank geraadpleegd op 24/11/2016

5. De vijfde vraag betreft het aantal aangemelde leerlingen voor het lopende schooljaar, rekening houdend met het profiel van de leerling. De gegevens worden verder opgesplitst volgens onderwijsniveau.

De gehanteerde voorrangscategorieën zijn: thuistaal Nederlands (bewijslast op basis van een diploma dat aantoonst dat de ouder het Nederlands in voldoende mate machtig is) en indicatorleerling. Een indicatorleerling operationaliseert zich a.d.h.v. volgende indicatoren: hij tikt aan op een schooltoelage en/of zijn moeder beschikt niet over een diploma secundair onderwijs.

Vorrangscategorie	Basisonderwijs (n=5118)	Secundair Onderwijs (n=1562)
Indicatorleerling	34%	37%
Niet indicatorleerling	66%	63%
Nederlandstalige indicatorleerling	3%	8%
Nederlandstalige niet indicatorleerling	26%	42%

Bron: LOP Brussel

- De aanmeldingen van broers en zussen gebeuren inderdaad ter plaatse in de scholen. De scholen geven aan AgODi echter op geaggregeerd niveau door hoeveel broers, zussen en kinderen van personeelsleden zich inschreven per voorrangscategorie. Scholen moeten deze gegevens invoeren om het aantal vrije plaatsen per voorrangsgroep te kunnen bepalen.
Bij de indicator-leerlingen wordt geen onderscheid gemaakt tussen Nederlandstaligen en niet-Nederlandstaligen. De regelgeving bepaalt immers dat enkel de Nederlandstalige niet-indicatorleerlingen meetellen voor het invullen van de 55% voorbehouden plaatsen voor Nederlandstaligen.

Vorrangsgroep ingeschreven broers, zussen en kinderen van personeel schooljaar 2016-2017 voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

	Indicator	Niet-indicator		Totaal
		Thuistaal Niet Nederlands	Thuistaal Nederlands	
SO	30%	27%	43%	100%
BaO	43%	39%	19%	100%

Bron: LOP Brussel

BIJLAGE

Overzicht