



Vlaams
Parlement

ingediend op **940** (2016-2017) – Nr. 2
6 december 2016 (2016-2017)

Motie

van Caroline Gennez, Tine Soens en Steve Vandenberghe

tot besluit van de in commissie besproken
beleidsbrief Onderwijs 2016-2017

Documenten in het dossier:
940 (2016-2017) – Nr. 1: Beleidsbrief

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Hilde Crevits;
- gelet op:
 - 1° de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs 2016-2017;
 - 2° de strategische en operationele doelstellingen, de realisaties van 2015-2016 en de plannen van 2016-2017, weergegeven in de beleidsbrief;
 - 3° het belang van participatie van alle stakeholders in het onderwijs (voornamelijk lerenden, leerkrachten, begeleiders, directies, ouders, het maatschappelijk middenveld, koepels, sociale partners, ondersteunende diensten en de overheden);
 - 4° het toenemende belang van onderwijsinvesteringen voor de realisatie van maatschappelijke en economische vooruitgang en de grote return on investment;
 - 5° het stijgende aantal kinderen die opgroeien in armoede;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° inzake kostenbeheersing dringend werk te maken van een transparante studiekostenmonitor en die te integreren in het onderwijs, van de invoering van de maximumfactuur in de eerste graad secundair onderwijs en van de automatische toekenning van de studietoelagen;
 - 2° een gelijkschakeling van middelen voor het kleuteronderwijs in plaats van verder te besparen door het niet-indexeren van werkingsmiddelen;
 - 3° het beroep van leraar en schooldirecteur en de lerarenloopbaan aantrekkelijker te maken, onder andere via ingrepen inzake een ontspannen loopbaan, extra omkadering, administratieve ondersteuning, het terugdringen van de planlast en door het meenemen van anciënniteit voor zij-instromers;
 - 4° de noodzakelijke ondersteuning te bieden om het beleidsvoerende vermogen van scholen te versterken en meer in te zetten op professionalisering;
 - 5° een gelijkschakeling van de nascholingsbudgetten voor directieleden in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;
 - 6° de voorziene middelen voor scholenbouw in het kader van de inhaaloperatie DBFM Scholen van Morgen, niet te compenseren uit de reguliere middelen voor schoolinfrastructuur, en de financiële ruimte die vrijkomt door de btw-verlaging opnieuw en integraal te investeren in nieuwe projecten (DBFM: Design Build Finance Maintain);
 - 7° de strijd tegen schooluitval onverkort te voeren en scholen hierin de nodige ondersteuning te bieden;
 - 8° gelet op het toenemende aantal maatschappelijke vragen, zorgnoden en nood aan begeleiding en ondersteuning, en het toegenomen aantal scholieren, te investeren in leerlingenbegeleiding en centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's), en in een goede afstemming te voorzien met andere welzijnsorganisaties;
 - 9° een transparant kader uit te werken om de versnippering van zorgmiddelen, waaronder geïntegreerd onderwijs (gon), inclusief onderwijs (ion), waarborg- en prewaarborgregeling, tegen te gaan en de nauwgezette begeleiding en omkadering in het kader van het M-decreet verder te intensiveren op kind-, leerkracht- en schoolbeleidsniveau;

10° de investeringen in het hoger onderwijs te handhaven en de index toe te passen op de werkingscomponent van de werkingsenveloppe van het hoger onderwijs.

Caroline GENNEZ
Tine SOENS
Steve VANDENBERGHE