

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 113
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 10 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vlaamse en Franse Gemeenschap - Gegevensuitwisseling leerlingen en leerkrachten

In maart 2015 ondertekenden Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits en minister van Onderwijs van de Franse Gemeenschap Joëlle Milquet een nieuw samenwerkingsprotocol over gegevensuitwisseling van leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen en over het platform voor uitwisseling van leerkrachten. Het akkoord is vooral voor Brussel belangrijk om sneller een duidelijk zicht te krijgen waar kinderen zich precies inschrijven.

De onderwijsministers Crevits en Milquet maakten ook plannen voor een platform voor de uitwisseling van leerkrachten tussen de gemeenschappen.

1. Graag had ik een overzicht van het aantal leerlingen die naar school gaan in het onderwijs van de Franse Gemeenschap en die naar school gaan in het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Graag de gegevens voor het basisonderwijs van 1 oktober 2015 en 1 oktober 2016. Voor het secundair en het buitengewoon onderwijs graag de gegevens van 15 januari 2016 (voor het schooljaar 2015-2016) en van 1 oktober 2016 (lopende schooljaar). Kunnen de gegevens opgesplitst worden naar geslacht, naar onderwijsverstrekker en naar thuistaal van de leerling?
2. Welke conclusies trekt de minister inzake de capaciteitsproblematiek in Brussel?
3. Welke conclusies trekt de minister inzake de controle op de leerplicht?
4. Hoe staat het met de voorbereiding van de website om informatie te delen over vacatures en over leerkrachten die bereid zijn les te geven in de andere gemeenschap? Wat zijn de resultaten van dit platform? Hoeveel uitwisselingen vonden reeds plaats?

ANTWOORD

op vraag nr. 113 van 10 november 2016

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal leerlingen die wonen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, opgesplitst naar het geslacht van de leerling en de gemeenschap waaraan hun school verbonden is. Deze gegevens zijn afkomstig van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) en van de Direction générale de l'Enseignement obligatoire (DGEO).

Teldag	Niveau	Franse gemeenschap			Vlaamse gemeenschap		
		Jongens	Meisjes	Totaal	Jongens	Meisjes	Totaal
1/10/2015	Kleuteronderwijs	19.460	18.786	38.246	5.640	5.374	11.014
	Lager onderwijs	34.906	32.964	67.870	8.158	8.147	16.305
	Secundair onderwijs	29.407	28.260	57.667	5.675	5.483	11.158
	Totaal	83.773	80.010	163.783	19.473	19.004	38.477
1/10/2016	Kleuteronderwijs	20.825	19.933	40.758	6.021	5.844	11.865
	Lager onderwijs	38.007	36.137	74.144	8.677	8.500	17.177
	Secundair onderwijs	32.037	30.724	62.761	5.743	5.533	11.276
	Totaal	90.869	86.794	177.663	20.441	19.877	40.318

Bron:

- Gegevens Vlaamse gemeenschap: AgODi-databanken, geraadpleegd op 28/11/2016;
- Gegevens Franse gemeenschap: DGEO, bewerking door AgODi.

De gegevens die AgODi ontvangt van de DGEO bevatten de leerlingen die gedomicilieerd zijn in het Vlaams of in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en die ingeschreven zijn in de scholen die door de Franse gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd worden. Deze bestanden bevatten geen informatie betreffende het niveau (kleuter, lager of secundair), het soort onderwijs (gewoon of buitengewoon onderwijs), de thuistaal van de leerling of de onderwijsverstrekker.

Om toch een idee te krijgen van de opsplitsing naar niveau, clustert AgODi zelf de gegevens in onderwijsniveaus. Op basis van leeftijd verdeelt AgODi de leerlingen over onderwijsniveaus: kinderen tot en met 5 jaar oud behoren tot het kleuteronderwijs, leerlingen van zes tot en met elf jaar behoren tot het lager onderwijs, en leerlingen ouder dan elf jaar behoren tot het secundair onderwijs.

2. Inzake de nood aan extra plaatsen, is door de Dienst scholen van Perspective Brussels (Brussels Gewest) en BISA (Brussels Instituut voor Statistiek en Analyse) in opdracht van het Brussels Programma voor het Onderwijs eind 2016 een onderzoek opgestart naar het plaatsentekort in het secundair onderwijs in BHG. De Dienst Scholen is opgericht in het kader van het Brussels programma voor het onderwijs (Doel 6, pijler 2 van de Strategie 2025) en wordt bij de uitvoering van zijn opdrachten ondersteund door het Expertisecomité Scholen, waartoe ook vertegenwoordigers van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming behoren. Vanuit het Departement Onderwijs en Vorming is er ook deelname aan het begeleidingscomité voor het onderzoek naar het plaatsentekort in het secundair onderwijs in BHG. Dit onderzoek zal zeker nuttige informatie opleveren die we samen kunnen bekijken met de prognoses uit onze capaciteitsmonitor om het beeld van de capaciteitsproblematiek in Brussel scherper te krijgen.

Inzake de nood aan leerkrachten in het Brussels Gewest heeft het BISA in juni 2016 een cahier gepubliceerd.

<http://www.brusselsstudies.be/medias/publications/BruS101NL.pdf>.

3. Het nieuwe protocol is een uitbreiding op het bestaande protocol van 12 november 2008. Het protocol van 2008 voorzag dat de gegevens van de leerplichtige leerlingen jaarlijks worden uitgewisseld. Met het nieuwe protocol verbinden de gemeenschappen zich ertoe de bestaande uitwisseling van leerlingengegevens uit te breiden naar de niet-leerplichtige kinderen. Het nieuwe protocol heeft dus geen gevolgen voor de leerplichtcontrole.
4. Zoals ook gemeld in het antwoord op de schriftelijke vraag van de heer Willy Segers (nr. 38 van 11 oktober 2016) werd het uitwisselingsplatform www.teachersmobility.be op 27 augustus 2015 gelanceerd. Wat de Vlaamse Gemeenschap betreft, werd de lancering van het online platform gecommuniceerd via Schooldirect. Door middel van dit systeem gingen 2 Vlaamse leerkrachten aan de slag in het onderwijs van de Franse Gemeenschap.