

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 101
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 3 november 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Content and Language Integrated Learning-trajecten (CLIL) - Stand van zaken

Sinds 1 september 2014 is het voor secundaire scholen mogelijk om via de bepalingen van Onderwijsdecreet XXIII maximaal 20% van de onderwijstijd (vreemde talenonderwijs niet meegerekend) te besteden aan het aanbieden van zaakvakken in het Frans, Engels of Duits. Men noemt het Content and Language Integrated Learning, kortweg CLIL.

1. Graag per schooljaar (SJ 14-15, SJ 15-16 en SJ 16-17) een lijst van de scholen die met CLIL werken, met aanduiding van het net en de richting waaronder ze ressorteren, de vermelding van de CLIL-vakken en de CLIL-taal waarin ze worden onderwezen, en de aantallen leerlingen die voor het CLIL-vak kiezen tegenover het totale aantal van de leerlingen in het betrokken studiejaar.
2. Hoeveel CLIL-leerkrachten zijn er actief in het Vlaams onderwijs en hoeveel hebben een officiële nascholing over CLIL-didactiek hebben gevolgd?
3. Overweegt de minister om in de toekomst nog andere doeltalen in het aanbod op te nemen?
4. Uit vorige antwoorden van de minister weten we dat er minder CLIL-initiatieven in de provincies Vlaams-Brabant en Brussel en in de stad Antwerpen.

Welke mogelijke verklaringen ziet de minister? Is het opportuun om gerichte acties te ondernemen om CLIL ook daar ingang te laten vinden?

5. De invoering van CLIL in het basisonderwijs is niet in het regeerakkoord of de beleidsnota opgenomen. Strikt juridisch zou CLIL in een proeftuin in het basisonderwijs mogelijk zijn.

Is de minister bereid CLIL te vertalen naar het niveau van het basisonderwijs?

6. Zoals aangekondigd in de talennota is een wetenschappelijke evaluatie van CLIL aangewezen.

Heeft de minister meer nieuws over de geplande wetenschappelijke evaluatie (opzet en budget)?

ANTWOORD

op vraag nr. 101 van 3 november 2016

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Bijlage 1 biedt een overzicht per schooljaar van de CLIL-scholen, met de gevraagde gegevens: het net en de richting waaronder ze ressorteren, de vermelding van de CLIL-vakken en de CLIL-taal waarin ze worden onderwezen, en de aantallen leerlingen die voor het CLIL-vak kiezen. Het overzicht is opgemaakt aan de hand van de aanvraagdossiers die scholen indienden bij de CLIL-adviescommissie voor de opstart van een CLIL-traject, en de eventuele wijzigingen die scholen later doorgaven. Eventuele wijzigingen die (nog) niet werden doorgegeven, zijn dan ook niet verwerkt in het overzicht. In die aanvragen wordt een schatting van het aantal deelnemende leerlingen gevraagd. Die aantallen zijn overgenomen in het overzicht. Er wordt in de aanvraag niet gevraagd om deze schatting af te zetten tegenover het totale aantal van de leerlingen in het betrokken studiejaar.
2. Het aantal CLIL-leerkrachten is eveneens opgenomen in het overzicht in bijlage 1. Ook hier dient te worden opgemerkt dat deze gegevens gebaseerd zijn op de aanvragen van de scholen. Eventuele wijzigingen die niet werden doorgegeven, zijn niet opgenomen in het overzicht.

We beschikken niet over een exhaustief overzicht van leraren die deelnamen aan een officiële nascholing over CLIL-didactiek. Overigens is nergens bepaald wat een "officiële" nascholing is. Er zijn inmiddels immers verschillende professionaliseringsinitiatieven aan diverse lerarenopleidingen, binnen de netten, waarvan we niet over de deelnemersinformatie beschikken. Wel weten we dat 50 schoolteams van gemiddeld 5 personen aan de prioritaire nascholing tijdens schooljaar 2014-2015 hebben deelgenomen.

3. Momenteel hebben ons nog geen signalen bereikt over belangstelling voor of de wenselijkheid van CLIL via andere moderne vreemde talen dan het Frans, het Engels en het Duits.
4. Dat er dusver weinig aanvragen geweest zijn uit deze regio's kan verschillende oorzaken hebben. Het is mogelijk dat we een zicht op die oorzaken zullen hebben op basis van het onderzoek dat de Inspectie op dit moment uitvoert naar CLIL in het Vlaamse onderwijs. Niettemin stellen we vast dat het aantal scholen jaarlijks toeneemt en er jaar na jaar minder blinde vlekken zijn.
- 5-6. De opdracht om de kwaliteit van de implementatie van de CLIL-onderwijsinnovatie in het Vlaamse secundair onderwijs te evalueren, heb ik toevertrouwd aan de onderwijsinspectie. Zij voert momenteel een thematisch onderzoek naar de sterktes en zwaktes van het implementatieproces alsook de opportuniteiten en uitdagingen voor het CLIL-beleid in kaart zal brengen. De vraag of CLIL ook in het basisonderwijs zinvolle aanpak kan vormen ligt momenteel voor in het kader van die evaluatie. Meer informatie over de doelstellingen van het onderzoek, de scope, werkwijze, timing, onderzoeksgroep... staat op de inspectiewebsite: <http://www.onderwijsinspectie.be/onderzoek-clil-schooljaar-2016-2017>

BIJLAGE

Overzicht CLIL-scholen