

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 86
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 26 oktober 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Studenten met een beperking

Het aantal studenten met een beperking in het hoger onderwijs neemt toe. Vanuit het onderwijs is er geen zicht op het aantal studenten met een beperking aan hogescholen en universiteiten. Elke hogeronderwijsinstelling heeft hierover wel cijfers, maar die worden niet centraal bijgehouden. De databank Hoger Onderwijs heeft wel zicht op het aantal studenten met een VAPH-nummer (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap). Echter, de studenten die een VAPH-nummer hebben, zijn slechts een kleine groep in het totaal van studenten met een beperking.

In haar antwoord op vraag om uitleg nr. 1962 van 19 mei 2016 gaf de minister aan dat een uniforme registratie van kansengroepen en personen met een beperking voor haar van belang zijn en ze hier werk van wil maken. Er is een charter van de VLIR (Vlaamse Interuniversitaire Raad), waarin wordt bepaald dat gestreefd wordt naar een uniforme registratie. Hiermee wordt bekeken hoe dat technisch aan te pakken, zodat het voor iedereen gelijk is en de gegevens ook worden doorgegeven aan iedereen. Ook binnen de VLHORA (Vlaamse Hogescholenraad) bekijkt men hoe ze van het VLIR-charter een VLUHR-charter (Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad) kunnen maken.

1. Beschikt de minister over het aantal studenten met een VAPH-nummer in het hoger onderwijs voor het academiejaar 2014-2015 en 2015-2016? Graag zowel de absolute als relatieve cijfers, opgedeeld naar hogeschool en universiteit en opgedeeld naar generatiestudenten en anderen.
2. Wat is het studierendement van de studenten met een VAPH-nummer voor het academiejaar 2014-2015 en 2015-2016, opgedeeld naar hogeschool en universiteit en opgedeeld naar generatiestudenten en anderen?
3. Hoe evalueert de minister de cijfergegevens (ten opzichte van voorgaande jaren)?
4. Kan de minister meer duidelijkheid geven over de stand van zaken voor het realiseren van een uniforme registratie van kansengroepen en personen met een beperking? Wat is de timing?

ANTWOORD

op vraag nr. 86 van 26 oktober 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

Elk jaar na het afsluiten van het academiejaar in de databank Hoger Onderwijs wordt van elke student bepaald of hij/zij al dan niet een VAPH nummer heeft. Omdat academiejaar 2015-2016 in de databank nog niet afgesloten is, weten we voor dit academiejaar nog niet welke studenten een VAPH nummer hadden. Aangezien in academiejaar 2012-2013 het VAPH zijn definitie heeft uitgebreid en er dus een breuk is met de vorige academiejaren bevat de bijlage data vanaf academiejaar 2012-2013.

1. Zie bijlage voor het aantal en percentage studenten met en zonder een VAPH nummer per soort instelling en academiejaar. Enkel niet-uitgeschreven studenten in een initiële opleiding ingeschreven met een diploma contract worden meegenomen.
2. Zie bijlage voor het studierendement van studenten met en zonder een VAPH nummer per soort instelling en academiejaar. Enkel studenten in een diplomacontract in een initiële opleiding worden meegenomen. Het studierendement wordt berekend door het aantal verworven studiepunten te delen door het aantal opgenomen studiepunten volgens de instelling. Het aantal opgenomen studiepunten volgens de instelling zijn de opgenomen studiepunten zonder degene waarvoor de student zich tijdig uitschreef (voordat een evaluatie gebeurd is voor het opleidingsonderdeel en voor de datum die in het reglement van de instelling staat).
3. Uit de cijfers blijkt een lichte stijging van het aantal en percentage personen met een VAPH-nummer. Voor de generatiestudenten zien we ook een stijging van het studierendement, die leidt tot een vermindering van het verschil in studierendement tussen studenten met een VAPH en zonder een VAPH nummer. Het blijft echter gaan over een kleine groep studenten met een VAPH-nummer, waardoor verschillen in studierendement kunnen liggen aan andere factoren dan het hebben van een beperking.
4. Het VLIR-Charter over de registratie van kansengroepen wordt uitgebreid naar een gezamenlijk VLIR-VLHORA Charter. Een gezamenlijke werkgroep stelt nu op basis van het VLOR-advies een lijst op met studentenkenmerken van kansengroepen waarover op basis van uniforme definities gegevens zullen geregistreerd worden door de instellingen en hoe die vervolgens centraal in het Datawarehouse Hoger Onderwijs zullen worden opgenomen.

BIJLAGE

Overzicht