



Vlaams  
Parlement

ingediend op **985** (2016-2017) – Nr. 1  
18 november 2016 (2016-2017)

## **Ontwerp van decreet**

aangaande de bekrachtiging van de codificatie  
sommige bepalingen voor het onderwijs,  
gecodificeerd op 28 oktober 2016\*

\* De bijlagen bij dit ontwerp van decreet zijn te vinden op de [dossierpagina](#) van dit document op [www.vlaamsparlement.be](http://www.vlaamsparlement.be)

## INHOUD

Memorie van toelichting .....	3
Voorontwerp van decreet.....	11
Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering.....	33
Advies van de Raad van State over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering .....	45
Advies van de Raad van State over het voorontwerp van decreet .....	75
Ontwerp van decreet.....	83
Bijlagen:	
A. Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.....	99
B. Bijlagen te vinden op de <a href="#">dossierpagina</a> van het document op <a href="#">www.vlaamsparlement.be</a> :	
– Bijlage bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs	
– Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs	

## MEMORIE VAN TOELICHTING

**I. Algemene inleiding****1.1. Inleiding**

Het voorliggende ontwerp van decreet heeft als doelstelling om een besluit van de Vlaamse Regering te bekrachtigen en een reeks niet meer relevante onderwijsregelgeving formeel op te heffen. Het besluit van de Vlaamse Regering bevat een codificatie van sommige nog geldig zijnde wettelijke en decretale bepalingen inzake het onderwijs.

Volgens Coremans en Van Damme is coördinatie/codificatie van regelgeving een middel om verschillende, verspreid liggende wettelijke bepalingen (wetten, decreten) die betrekking hebben op hetzelfde thema, te ordenen met een bepaalde systematiek, met onderling aangepaste terminologie en in een doorlopende nummering. Deze definitie laat toe de teksten aan te passen op het gebied van rangschikking in opeenvolgende hoofdstukken, vernumming van artikelen en terminologie.<sup>1</sup>

Bij coördinatie gaat het om bepalingen over hetzelfde thema die in één tekst worden samengebracht en geordend. Bij codificatie gaat het om bepalingen over verschillende onderwerpen die door een gemeenschappelijk groundbegrip met dezelfde tak van het recht verbonden zijn. (Omzendbrief VR/2014/4, 9/5/2014, punt 268).

Op advies van de Raad van State wordt gekozen voor codificatie van onderwijsregelgeving, omdat in de voorliggende tekst erg verschillende onderwerpen binnen het onderwijsrecht worden bijeengebracht, zonder hun inhoud te wijzigen. De codificatie is een technisch juridisch middel om autonome wetten en decreten, door hun inhoud verwant, in één geheel samen te brengen, methodisch geordend.<sup>2</sup>

Na de codificatie van de regelgeving secundair onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2010-11, nr. 1059) en van het hoger onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2013-14, nr. 2252) is dit een derde codificatie van onderwijsregelgeving.

Het bijgaande ontwerp van besluit brengt sommige nog geldig zijnde wettelijke en decretale bepalingen inzake het onderwijs bijeen. Dit betekent dat de opdracht van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV (artikel X.35) tot codificatie hiermee verder uitgevoerd wordt. Het gaat dus om de uitvoering door de Vlaamse Regering van een bestaande specifieke delegatie bij decreet.

In de voorliggende codificatie komt de volgende regelgeving bijeen: Schoolpactwet van 1959, het decreet betreffende het onderwijs II van 1990, enkele themadecreten en de Onderwijsdecreten uit de periode 1992-2014. De codificatie heeft nu die verspreide artikelen in een logisch nieuwe structuur van hoofdstukken opgenomen. De artikelen zijn daarbij overgenomen met minimale inhoudelijke wijzigingen. Het is wel zo dat voor de Schoolpactwet van 1959 er een reeks artikelen ontdubbeld en aangepast zijn voor toepassing in het deeltijds kunstonderwijs (dko) of in de internaten en tehuizen.

<sup>1</sup> Henri Coremans en Marnix Vandamme, *Beginselen van wetgevingstechniek en behoorlijke regelgeving*, Brugge, Die Keure, 2001, pagina 79-85; Jos Dumortier, *Wie wordt nog geacht de wet te kennen*, *Rechtskundig Weekblad*, 1992-1993, 13 maart 1993, pagina 943.

<sup>2</sup> Adams, M. en Popelier P., *Wie waakt over de kwaliteit van de wet*, Intersentia, 2000, pagina 16, 132; *Besluit van de Vlaamse Regering (BVR) houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs*, *Advies Raad van State*, nummer 47.188, 10 december 2009, pagina 5.

Het voorliggende ontwerp van besluit en van decreet kaderen in de inspanningen inzake vereenvoudiging van de onderwijsregelgeving, meer in het bijzonder de juridisch technische vereenvoudiging (*Parl.St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 375, motie administratieve vereenvoudiging in het onderwijs).

## **1.2. Advies Raad van State**

### **1.2.1. Besluit van de Vlaamse Regering**

De Raad van State heeft over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering een advies opgesteld op 15 juli 2016, met nummer 59.442.

Ten eerste, de artikelen met de uitwerkingsdata zijn op advies van de Raad van State geschrapt, alhoewel dit belangrijke informatie is over het starttijdstip van de berokken bepalingen van de onderwijsregelgeving.

Ten tweede, het voorstel om de voorliggende codificatie uiteen te halen in verschillende deelcodificaties wordt niet gevolgd. Verschillende deelcodificaties betekenen een veelvoud van procedures en nota's in de Vlaamse Regering en in het Vlaams Parlement en hebben enkel te maken met de vorm en niet met de inhoud. Daarbij komt dat voor het deeltijds kunstonderwijs en voor de internaten-tehuizen het gaat om een tussenstap naar een verder volwaardig niveaudecreet.

Zeker voor het deeltijds kunstonderwijs houdt de voorliggende codificatie in dat een inventaris beschikbaar is van de geldende regelgeving ter zake en dat het als vertrekpunt kan dienen voor het eigen niveaudecreet. Een niveaudecreet dat meteen in de plaats komt van het hoofdstuk II van deze codificatie.

Voor het hoofdstuk II, Deeltijds Kunstonderwijs is de afdeling rond tijdelijke projecten kunstinitiatie verplaatst naar het hoofdstuk IV (artikel IV.46-IV.51).

Ten derde, de Raad van State maakt in hoofdzaak technische opmerkingen over schrappingen of over het vervolledigen van artikelen of voetnoten. Deze zijn in principe gevolgd.

Ten vierde, een aantal artikelen zijn in 1959 in hun oorsprong enkel geformuleerd voor het gesubsidieerd onderwijs als extra garantie. Impliciet zijn die regelingen identiek toegepast voor het gemeenschapsonderwijs. Anderzijds bestonden er een aantal regelingen voor het Rijksonderwijs (gemeenschapsonderwijs) op het niveau van de wet. Die regelingen werden in het kader van de gelijke behandeling ook toegepast in het gesubsidieerd onderwijs. Het gaat om de artikelen II.2, II.5, II.8, II.10, II.12, III.1, III.4, III.6 en III.9.

Bij een opdracht van codificatie is het evident dat dit nu geëxpliciteerd wordt. Het moet voor de lezer duidelijk zijn dat een bepaalde regelgeving ooit ontworpen voor het Rijksonderwijs en tevens toegepast in het gesubsidieerd onderwijs, wel degelijk geldig is voor alle onderwijsnetten en dit in overeenstemming met de gelijke behandeling van alle onderwijsinstellingen, voorzien in artikel 24, §4, van de Grondwet.

Verder is het zo dat de rechten en plichten van scholen, personeelsleden en leerlingen/studenten niet wijzigen. Als men de codificatie in zijn globaliteit benadert, en in het globale eindresultaat alle rechten en plichten onveranderd zijn, is een bijsturing die verduidelijking en eenvormigheid brengt een taak binnen een codificatie.

De codificatie heeft volgens de decreetgever als doel om zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie

ervan te wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming inzake begripkader (artikel XI.1, codificatie sommige bepalingen).

Een concreet voorbeeld. Indien de Vlaamse overheid de salarissen van het personeel in de scholen deeltijds kunstonderwijs van het gemeenschapsonderwijs uitbetaalt, moet daarvoor wel degelijk in de decreetgeving een basis zijn. Zoniet, zouden we door in te gaan op het advies van de Raad van State één probleem oplossen en een ander in de plaats creëren: er zou een decretale basis ontbreken om het personeel in het dko van het gemeenschapsonderwijs te betalen. Wat in strijd is met de gelijke behandeling en het legaliteitsbeginsel.

Een ander voorbeeld. De wet van 29 mei 1959 heeft het bij leerlingenvervoer over de Nationale Maatschappij van Buurtspoorwegen (NMBV), toen verantwoordelijk voor het vervoer met bus en spoor. In 1977 was er een splitsing tussen de Nationale Maatschappij der Belgische Spoorwegen (NMBS) en NMBV (later De Lijn). De Raad van State maakt nu bezwaar dat zowel de NMBS (spoor) als De Lijn (bus) opgenomen worden in de codificatie (artikel IV.34).

Een en ander hangt uiteraard samen met wat de Raad in zijn algemene opmerkingen zegt. De Raad stelt daar voor de te codificeren bepalingen eerst te wijzigen waar nodig. Ze verwijzen daarbij onder andere naar het legaliteitsbeginsel. Maar zoals gezegd gaat dit alleen op voor zover er knelpunten zijn. Dergelijke knelpunten zijn er niet omdat de regeling ter zake expliciet en impliciet sluitend is, maar de ordening naar aanleiding van de codificatie verandert, bijvoorbeeld door regelingen die identiek zijn voor instellingen van verschillende netten voortaan in één bepaling samen te regelen.

Het inschrijven van de gelijke behandeling ongeacht de onderwijsnetten en het rekening houden met het legaliteitsbeginsel, wordt trouwens bevestigd door het decreet houdende de bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.

De aangepaste artikelen worden alle voorgelegd aan de decreetgever, zodat er achteraf geen enkele twijfel meer kan bestaan over de inhoud van de bepalingen van de codificatie.

#### 1.2.2. Decreet betreffende de bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering

De opdracht van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) bestaat uit 'adviesverlening' en 'overleg'. Adviesverlening is de formulering van een onderbouwde raadgeving of van een beredeneerd standpunt over een beleidsaangelegenheid, op basis van een onderlinge beraadslaging. De Vlaamse Onderwijsraad is een forum, waar de partners die bij het onderwijs betrokken zijn, ontwerpen van decretale beslissingen en teksten met beleidsmatige inslag bespreken en toetsen aan onderwijskundige, pedagogische en maatschappelijke criteria en de effecten van de beleidsopties op kinderen nagaan. De Vlor is een strategische adviesraad waarbij de nadruk ligt op de maatschappelijke en onderwijskundige reflectie op de voorstellen van de overheid (*Parl.St.* VI.Parl. 2003-04, nr. 1955, pagina 31 en volgende).

Het advies van de Vlor is dan ook logisch voorzien voor nieuwe regelgeving en voor de impact op het onderwijsveld. Met een codificatie worden geen ontwerpen van decretale beslissingen door het onderwijsbeleid geformuleerd.

Het is evident dat een adviesverlening niet ter zake is bij een codificatie, die een verzameling is van al lang bestaande regelgeving. Het is trouwens zo dat bij alle

wetgeving die in een codificatie wordt opgenomen, de Vlor reeds bij de concipiëring van deze wetgeving werd betrokken. Verder heeft het advies van de Vlor weinig betekenis omdat een codificatie niet toelaat om meer inhoudelijke aanpassingen door te voeren.

De opmerkingen van de Raad van State behandelen vervolgens technische verbeteringen die alle gevolgd zijn.

Met de slotopmerking is ook rekening gehouden door een aantal aanpassingen van bestaande wetten en decreten op te nemen in de bekrachtiging.

## **II. Codificatie van sommige onderwijsregelgeving**

### **2.1. Wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving**

Buiten de artikelen rond infrastructuur die behouden worden, worden de nog resterende artikelen van de wet van 1959 opgeheven voor de toekomst.

Het decreet basisonderwijs van 1997 stelt al in artikel 181, 2°, dat de Schoolpactwet van 1959 is opgeheven, behalve artikel 4, 9de, 10de, 11de lid; 5; 13, §2 tot en met 22ter; 28, §2, 31 en 42. Artikel 5, 31 en 42 zijn ondertussen opgeheven. Artikel 4 (leerlingenvervoer) en 28, §2 (niet reglementaire aanstellingen personeel), zijn opgenomen in deze codificatie. Artikel 13 tot en met artikel 22ter behandelen de infrastructuur.

Artikel 177 van het decreet Volwassenenonderwijs van 2007 bepaalt dat de wet van 1959 voor dat onderwijsniveau opgeheven wordt, behalve artikel 28, §2, en artikel 31.

Artikel 31 is ondertussen opgeheven en artikel 28, §2, is opgenomen in deze codificatie.

Voor het hoger onderwijs en het secundair onderwijs is alle relevante regelgeving terug te vinden in de respectievelijke codex (Codex Secundair Onderwijs van 17 oktober 2010; Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013). Voor het secundair onderwijs zijn vrijwel alle artikelen uit de wet van 1959 reeds expliciet opgeheven.

Het resultaat is dat buiten de artikelen rond infrastructuur (artikel 13 tot en met artikel 22ter) de bepalingen in de wet van 1959 enkel nog gelden voor het deeltijds kunstonderwijs en voor de internaten en tehuizen en voor de rechtspositie van het onderwijspersoneel.

Er zijn dan ook in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs een aantal artikelen uit de wet van 1959 ontdubbeld en opgenomen zowel in het hoofdstuk rond deeltijds kunstonderwijs als in het hoofdstuk rond internaten en tehuizen. De bepalingen inzake onderwijspersoneel staan vermeld in het hoofdstuk rond de rechtspositie van het onderwijspersoneel.

### **2.2. Regelgeving deeltijds kunstonderwijs en internaten**

Een reeks resterende artikelen in de Schoolpactwet van 1959 zijn enkel nog geldig voor het deeltijds kunstonderwijs of de internaten en tehuizen. De artikelen zijn dan ook opgenomen in de respectievelijke hoofdstukken, maar aangepast voor het respectievelijke toepassingsgebied.

Na de voorliggende codificatie zal het geheel aan regelgeving deeltijds kunstonderwijs of inzake internaten op één plaats terug te vinden zijn.

Het is handig voor de onderwijsklant om voor het onderwijsniveau waar hij actief is met een beperkt aantal wetteksten een volledig overzicht te hebben van de bepalingen die vandaag nog gelden. Het lijkt wenselijk dat een bepaald onderwijsniveau geconfronteerd wordt met maximaal een vijftal onderwijsdecreten: een niveaudecreet, een personeelsdecreet en enkele grotere themadecreten. Voor het deeltijds kunstonderwijs en de internaten-tehuizen wordt dit nu gerealiseerd.

In zijn verslag van 2003 heeft het Rekenhof een analyse gemaakt over het deeltijds kunstonderwijs. Er werd gesteld dat het deeltijds kunstonderwijs onder onderwijs valt en de toepasselijkheid van artikel 24 van de Grondwet. Het hele kunstonderwijs met beperkt leerplan valt onder het toepassingsgebied van de Schoolpactwet. Na de hervorming in 1990 bestond er geen twijfel meer over. Hoe dan ook wordt het deeltijds kunstonderwijs, als onderwijs beschouwd (*Parl.St.* VI.Parl. 2003-04, nr. 37). Een aantal resterende artikelen in de wet van 29 mei 1959 zijn dan ook in deze codificatie behouden voor het deeltijds kunstonderwijs.

Voor de internaten is er nu ook één hoofdstuk gerealiseerd waar alle relevante teksten uit schoolpact, wetten en koninklijke besluiten zijn bijeengebracht.

De artikelen in het Schoolpact zijn overgenomen voor internaten en tehuizen in deze codificatie op basis van de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof. Internaten worden ingevolge rechtspraak van het Grondwettelijk Hof als 'onderwijsinstellingen' beschouwd (arrest nr. 26/92 van 2 april 1992, arrest nr. 23/95 van 2 maart 1995). Het Grondwettelijk Hof rangschikt internaten onder het begrip 'onderwijsinstelling' op grond van de overweging dat alles wat rechtstreeks verbonden is met de onderwijsverstrekking, als onderwijsinstelling moet worden beschouwd. Daardoor komen ze ook in aanmerking voor de toepassing van het gelijkheidsbeginsel. Bovendien werd geargumenteed dat het bestaan van internaten in bepaalde gevallen noodzakelijk kan zijn om de ouders daadwerkelijk de mogelijkheid te bieden voor de vrije schoolkeuze.

Overigens zijn er destijds regelingen met betrekking tot internaten en tehuizen in de Schoolpactwet opgenomen: bijvoorbeeld door de wet van 20 februari 1970 tot regeling van het onderwijs in de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben, die een aantal regelingen met betrekking tot internaten en tehuizen inlaste in de Schoolpactwet, of een artikel 14 dat de subsidiëring van schoolgebouwen, waaronder ook internaten, regelde. Ook de wet van 1 augustus 1985 schreef bepalingen rond internaten bij in het artikel 22, 27 en 32, van de wet van 29 mei 1959 (Belgisch Staatsblad 6 augustus 1985). Ook al zijn die bepalingen intussen opgeheven, ze tonen aan dat internaten en tehuizen in beginsel tot de toepassingsfeer van de Schoolpactwet worden gerekend (*Schriftelijke Vragen* VI.Parl. 2008-09, nr. 65).

### **2.3. Ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering**

Het ontwerp van decreet bevat drie elementen:

- de bekrachtiging van een besluit van de Vlaamse Regering tot codificatie (artikel 2);
- het ontwerp van decreet bevat verder de opheffing van de oorspronkelijke wettelijke en decretale bepalingen die nu zijn opgenomen in de codificatie en die dus verder blijven gelden in de toekomst via de codificatie (artikel 3);
- de opheffing van niet meer relevante regelgeving (artikel 4).



De onderwijsregelgeving bevat nu nog onder 'geldende' regelgeving heel wat oudere regelgeving (wetten, koninklijke besluiten, besluiten Vlaamse Regering) waarvan zeker is dat ze voor de toekomst niet meer relevant zijn voor het onderwijsveld. Deze regelgeving wordt opgeheven naar de toekomst toe en kan zo verwijderd worden uit het aanbod van geldende onderwijsregelgeving (Edulex).

## 2.4. Enkele technische elementen van codificatie

Inhoud van de codificatie

De codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs bevat een reeks hoofdstukken waarbij er telkens een thema aan bod komt:

- deeltijds kunstonderwijs;
- internaten en tehuizen;
- specifieke projecten en instellingen: diensten met onderwijsbehoeften, kinderdagverblijven Brussel, voor- en nabewaking Brussel, cultuureducatie, leerlingenvervoer, schoolboekhouding, speciale onderwijsleermiddelen, Europese en internationale programma's;
- rechtspositie onderwijspersoneel: administratieve en geldelijke rechtspositie; reffectatieregeling;
- informatisering van het onderwijs;
- commissie zorgvuldig bestuur;
- commissie leerlingenrechten en lokaal overlegcomité;
- investeringen in onroerende goederen;
- organisatie gemeenschapsonderwijs;
- codificatie van onderwijsregelgeving.

Naast de eigenlijke codificatie zijn er een aantal bijlagen:

- 1° een inhoudstabel;
- 2° een overzicht van de artikelen die niet opgenomen zijn in de codificatie en dus definitief opgeheven worden;
- 3° een concordantielijst voor de artikelen opgenomen in de codificatie.

De codificatie is opgesteld rekening houdende met de aanbevelingen van de Raad van State, Beginselen van de Wetgevingstechniek, 2008, hoofdstuk 6, pagina 130 en van de Vlaamse Gemeenschap in een omzendbrief VR/2014/4 van 9 mei 2014, punt 273-280.

Bij elk artikel in de codificatie is er een voetnoot waarin verwezen wordt naar de oorspronkelijke tekst, naar wetten en decreten die het artikel hebben gewijzigd en naar de wijzigingen die de codificatie eventueel aanbrengt. Rekening houdende met de omvangrijke tekst en de erg verschillende thema's worden de voetnoten zo dicht mogelijk gehouden bij het eigenlijke artikel.

Eenheid van begrippen

De machtiging tot codificatie van de regelgeving onderwijs (decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003) biedt de mogelijkheid bepaalde terminologische en grammaticale fouten weg te werken of, indien nodig, de structuur en de inrichting van de teksten te verbeteren.

Zo is onder andere het begrip "PMS-centrum" daar waar nodig vervangen door het begrip "CLB". De begrippen "Vlaamse Regering", "Vlaamse Gemeenschap" en "Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming" en andere, werden ingebracht of aangepast doorheen de volledige codificatie. In 2001 is in de bezoldigingsregeling het begrip "wedde" vervangen door "salaris". In opvolging van de decretale basisbepalingen betreffende de geldelijke rechtspositie is doorheen de codificatie overal het begrip "salaris" opgenomen.



Belangrijk is dat het begrip "inrichtende macht" is vervangen door "schoolbestuur". Binnen het leerplichtonderwijs wordt de term schoolbestuur sedert 1997 al gebruikt in het basisonderwijs en sedert 2010 in het secundair onderwijs. Dit wordt nu uitgebreid naar het deeltijds kunstonderwijs. Voor internaten en tehuizen wordt het begrip "bestuur" gebruikt.

#### Verwijzingen in de uitvoeringsregelgeving

Ten slotte is het zo dat de rechtsleer aanvaardt dat uitvoeringsbesluiten die verwijzen naar een wet die of decreet dat opgeheven is, hun geldigheid behouden, als er maar een rechtsgrond te vinden is in een nieuwe regelgeving. Het is een algemeen principe dat uitvoeringsbesluiten op basis van vroegere wetten en decreten van kracht blijven totdat er op basis van een nieuw decreet nieuwe uitvoeringsbesluiten worden opgesteld. Bij een aantal nieuwe decreten wordt dit principe trouwens uitdrukkelijk vermeld in de artikelen (artikel 184, decreet basisonderwijs; artikel 174, decreet Centra Leerlingenbegeleiding).

In een aantal arresten heeft de Raad van State de continuïteit van de uitvoeringsbepalingen bevestigd. Dit standpunt geldt zeker bij codificatie omdat het niet om inhoudelijk nieuwe regelgeving gaat, maar slechts om een gecoördineerde decreettekst.

Belangrijk is ook dat een screening is gemaakt van alle onderwijsregelgeving naar verwijzingen naar artikels die nu op een andere plaats staan door hun opname in de codificatie. In het deel XII van de codificatie zijn de verwijzingen aangepast in die zin dat nu verwezen wordt naar een artikel in de codificatie. Dit brengt mee dat een zeer groot pakket aan wetten, koninklijke besluiten, decreten en uitvoeringsbesluiten meteen leesbaar worden bij de invoering van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.

### **III. Artikelsgewijze bespreking**

#### Artikel 2

De Raad van State vraagt het bekrachtigen bij decreet van het besluit met de codificatie. Het gaat om het bevestigen van de nieuwe artikelen zoals opgenomen en eventueel technisch aangepast in het besluit van codificatie. De bekrachtiging is hier van belang omdat een aantal artikelen uit de wet van 1959 zijn herschikt en aangepast zijn aan het toepassingsgebied deeltijds kunstonderwijs of internaten en tehuizen.

De bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering wordt beperkt tot deel I tot en met deel XI, en deel XII, 1<sup>o</sup> tot en met 42<sup>o</sup>.

De andere punten van deel XII bevatten aanpassingen van de verwijzingen naar artikelen opgenomen in de codificatie in koninklijke besluiten en besluiten. Deze punten bij decreet bekrachtigen zou inhouden dat de aanpassingen in besluiten, een decretaal karakter krijgen en dat is helemaal niet de bedoeling.

De bekrachtigde bepalingen in de Codificatie betreffende sommige bepalingen voor het onderwijs zullen aangehaald worden als: "Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs."

### Artikel 3

De Raad van State vraagt de artikelen die nu gecodificeerd zijn en behouden blijven, op hun vroegere plaats formeel op te heffen. Een codificatie van regelgeving zonder meer houdt in dat die regelgeving nog tweemaal terug te vinden is: in de oorspronkelijke tekst en in de codificatie. Dit wordt vermeden door de oorspronkelijke regelgeving formeel op te heffen. Dat heeft belangrijke voordelen. De opheffing vereenvoudigt latere wijzigingen, omdat die geen rekening meer moeten houden met de vroegere teksten.<sup>3</sup>

### Artikel 4

In het ontwerp van decreet wordt ook een pakket niet-gecodificeerde of niet meer relevante regelgeving voor het onderwijs opgeheven. Ook tijdelijke bepalingen, overgangs- en opheffingsbepalingen worden niet opgenomen.

Voor de duidelijkheid en de verschraling van de onderwijsregelgeving is het noodzakelijk om de niet meer relevante artikelen uitdrukkelijk op te heffen.

Het uiteindelijke resultaat is dat bepalingen die niet meer actueel zijn (artikel 4), allemaal opgeheven worden en dat zij die wel nog actueel zijn (artikel 3) enkel nog in de codificatie terug te vinden zijn.

### Artikel 5

De bekrachtiging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs treedt in werking op 1 januari 2017. Dit stemt overeen met de ingangsdatum van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de codificatie.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

---

<sup>3</sup> Raad van State, Wetgevingstechniek Aanbevelingen en formules, 2001, pagina 58-59.

VOORONTWERP VAN DECREET





**Voorontwerp van decreet aangaande de bekrachtiging van de  
codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, gecodificeerd  
op (datum)**

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2.** Deel I tot en met XI van de Codificatie van sommige bepalingen voor het onderwijs, gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, worden bekrachtigd.

De bij dit decreet bekrachtigde bepalingen voor het onderwijs worden aangehaald als "Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs".

**Art. 3.** De volgende wetten, decreten, koninklijke besluiten, besluiten van de Vlaamse Regering en artikelen, zoals gewijzigd tot op de datum van inwerkingtreding van dit decreet, worden opgeheven, maar zijn opgenomen in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs:

- 1° artikel 20, 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;
- 2° artikel 3, §1, §5, §8, §9; 4; 6; 6bis; 6quater, eerste lid, derde lid; 7; 12; 24, §1, eerste lid, §2, eerste en tweede lid, §3; 25; 26; 27, §1; 28; 32; 35; 36; 36bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- 3° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;
- 4° artikel 3ter, 3quater, 3quinqies, 4, 5, 17, 90, 90bis, 91, 92, 93, 93bis, 93ter, 93quater, 94, 95, 95bis tot en met 95sexies, 96, 96bis, 96ter, 97, 97bis, 98, 98bis, 99, 100/1, 100bis tot en met 100sexies, 100septies tot en met 100decies, 191, 199, 200, 190, 192, 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;
- 5° artikel 2 tot en met 10, 15, 16, 29 tot en met 29/7 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;
- 6° artikel 29 tot en met 36bis van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;
- 7° artikel 57 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;
- 8° artikel 50, 51, 54, 80, 169octies, 169novies, 164 van het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 9° artikel 12, 14, 16, 15, 17, 62, 63, 64, 67 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;
- 10° artikel 12, 13, 14 van het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;
- 11° artikel 170, 172, 173 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 12° artikel V.21 tot en met V.35, IX.1, IX.2 tot en met IX.9, XI.1, XI.2, XI.3, XI.6, XIII.9 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek;

13° artikel II.1, IV.1 tot en met IV.5, IV.6 tot en met IV.10, VIII.1 tot en met VIII.5 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen;

14° artikel X.1 tot en met X.17, X.22 tot en met X.26, X.28, X.29, X.35, X.39 tot en met X.43, X.48, X.49 tot en met X.55, X.57, X.58, X.59, X.61 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;

15° artikel X.2, X.5, X5bis van het decreet van 15 juli 2005 betreffende het onderwijs XV;

16° artikel IX.5 van het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;

17° artikel IX.2 van het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII;

18° artikel V.1 tot en met V.4 van het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;

19° artikel XI.6, XI.7, XI.9 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;

20° artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

21° artikel 3 tot en met 6, 8 tot en met 8quinquies van het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs;

22° artikel XI.1 tot en met XI.3, XI.4 tot en met XI.7 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI;

23° artikel XI.1 van het decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII;

24° artikel X.1, X.2 tot en met X.8 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV.

**Art. 4.** De volgende wetten, decreten, koninklijke besluiten, besluiten van de Vlaamse Regering en artikelen, zoals gewijzigd tot op de datum van inwerkingtreding van dit decreet, worden opgeheven:

1° de wet van 30 december 1952 waarbij de studenten der Rijksuniversiteiten en der met de universiteiten gelijkgestelde Rijksinrichtingen voor hoger onderwijs onderworpen worden aan een geneeskundig onderzoek met het oog op het opsporen der besmettelijke ziekten;

2° de wet van 11 maart 1954 tot instelling van een centrale examencommissie voor de toekenning van de graad van geaggregeerde van het hoger secundair onderwijs voor de handelswetenschappen;

3° de wet van 22 juli 1955 waarbij aan sommige handelshogescholen toelating gegeven wordt tot het verlenen van de graad van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs in de handelswetenschappen;



4° de artikel 3, §6, §7bis; 4, vierde lid; 6ter; 6quater, tweede, vierde, vijfde lid; 24, §1, eerste lid, tweede zin, tweede en derde lid, §2, derde en vierde lid; 38; 39 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

5° de wet van 9 april 1965 houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie;

6° de wet van 24 maart 1971 tot wijziging van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, gewijzigd door de wet van 9 april 1965 houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie en van de wet van 5 juli 1920 tot toekenning van rechtspersoonlijkheid aan de Staatsuniversiteiten Gent en Luik;

7° de wet van 28 mei 1971 houdende nieuwe maatregelen van de universitaire expansie;

8° de wet van 6 juli 1972 tot aanvulling, wat betreft de overgangsbepalingen, van de wet van 9 april 1965 houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie;

9° de wet van 20 mei 1976 betreffende het behalen van wettelijke graden door vluchtelingen die aan een Belgische universiteit of daarmee gelijkgestelde inrichtingen, universitaire studiën ten wetenschappelijke titel aangevat of voleindigd hebben;

10° het koninklijk besluit van 28 oktober 1955 betreffende de bezoldigde werkzaamheden verricht door de laboratoria, de klinieken of andere soortgelijke diensten der Rijksuniversiteiten;

11° het koninklijk besluit van 21 november 1955 tot uitvoering van de wet van 30 december 1952 waarbij de studenten der rijksuniversiteiten en der met de universiteiten gelijkgestelde rijksinrichtingen voor hoger onderwijs onderworpen worden aan een geneeskundig onderzoek met het oog op het opsporen der besmettelijke ziekten;

12° het koninklijk besluit van 14 januari 1956 tot regeling van de wijze van toekenning, door sommige handelshogescholen, van de graad van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs voor de handelswetenschappen;

13° het koninklijk besluit van 25 oktober 1956 tot regeling van de toelagen aan de kandidaten voor de titel van geaggregeerde voor het hoger onderwijs;

14° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

15° het koninklijk besluit van 26 maart 1960 houdende toepassing van de artikelen 24 en 37 der wet van 29 mei 1959;

16° het koninklijk besluit van 7 maart 1961 betreffende de wedden van sommige leden van het onderwijzend personeel van de Staat;

17° het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra;

- 18° het koninklijk besluit van 4 maart 1963 houdende vaststelling van de modaliteiten van eedaflegging voor de personeelsleden van de vrije onderwijsinrichtingen, van de vrije diensten voor studie- en beroepsoriëntering en van de vrije psycho-medisch-sociale centra, met het oog op de betaling der staatstoelagen;
- 19° het koninklijk besluit van 5 maart 1964 houdende uitvoering van de wet van 31 juli 1963 betreffende het pensioen der leden van het personeel van de diensten voor school- en beroepsoriëntering en van de psycho-medisch-sociale centra, die een weddetoelage van het Rijk ontvangen;
- 20° het koninklijk besluit van 8 januari 1965 tot vaststelling van de administratieve en geldelijke toestand der leden van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur die hun dienstplicht vervullen in vreedetijd;
- 21° het koninklijk besluit van 26 februari 1965 tot vaststelling van de betrekkingen bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur waaraan het voordeel van kosteloze inwoning verbonden is;
- 22° het koninklijk besluit van 21 april 1965 tot vaststelling van het statuut van het wetenschappelijk personeel der wetenschappelijke inrichtingen van de Staat;
- 23° het koninklijk besluit van 29 augustus 1966 houdende het statuut van de leden van het administratief personeel en van het meesters-, vak- en dienstpneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs;
- 24° het koninklijk besluit van 30 november 1966 houdende toepassing van artikel 7, lid 2, 2°, van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs;
- 25° het koninklijk besluit van 1 augustus 1967 betreffende de geldelijke toestand van de tot het Gesubsidieerd onderwijs behorende leden van de homologatiecommissie en van de examencommissie van de Staat voor het secundair onderwijs;
- 26° het koninklijk besluit van 23 oktober 1967 houdende het algemeen reglement voor de rijksuniversiteiten en de rijksuniversitaire centra;
- 27° het koninklijk besluit van 25 oktober 1967 betreffende het Instituut Jeugdzorg te De Haan;
- 28° het koninklijk besluit van 13 februari 1968 houdende erkenning van de definitieve benoeming van de personeelsleden der gesubsidieerde officiële en vrije inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, secundair en hoger onderwijs van het korte type en het lange type met volledig leerplan en van de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;

- 29° het koninklijk besluit van 3 mei 1968 tot vaststelling van de voorwaarden waaronder de houders van de benoemingsbrief ter vervanging van het brevet van officier der artillerie of der genie, die uit de Applicatieschool komt (specialiteit bouwkunde) de graad van burgerlijk metallurgisch ingenieur kan behalen;
- 30° het koninklijk besluit van 5 juni 1968 tot regeling van de aanpassing aan de schommelingen van het indexcijfer der kleinhandelsprijzen van het Rijk, van de toelagen bepaald bij de wet van 3 augustus 1960 houdende toekenning van sociale voordelen aan de universiteiten en gelijkgestelde inrichtingen;
- 31° het koninklijk besluit van 9 juli 1968 tot vaststelling van de kwalificatie van de licentiaatstitel welke de afgestudeerden van de afdeling "Alle Wapens" van de Koninklijke Militaire School mogen voeren;
- 32° het koninklijk besluit van 2 oktober 1968 tot vaststelling en rangschikking van de ambten der leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel bij de inrichtingen voor kleuteronderwijs, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, en van de ambten der leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen;
- 33° het koninklijk besluit van 22 april 1969 tot vaststelling van de lichamelijke geschiktheid vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen;
- 34° het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen;
- 35° het koninklijk besluit van 25 september 1969 houdende opname van de Rijksfaculteit der landbouwwetenschappen te Gent in de Rijksuniversiteit te Gent;
- 36° het koninklijk besluit van 20 augustus 1970 houdende toepassing van artikel 34 van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd op 31 december 1949, wat betreft de vrijstelling van ondervraging, het aantal proeven en de duur van de studiën;
- 37° het koninklijk besluit van 7 september 1970 tot vaststelling van de voorwaarden waaronder aanstellingen voor een beperkte duur kunnen geschieden aan het College voor de Ontwikkelingslanden van het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen;

38° het koninklijk besluit van 10 september 1971 houdende uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, gewijzigd bij de wet van 9 april 1965, houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie en aangevuld bij de wet van 16 juli 1970 betreffende de financiering van de universitaire investeringen;

39° het koninklijk besluit van 4 augustus 1972 tot vaststelling van de regels voor het bepalen van het aantal studenten in de universitaire instellingen bedoeld in artikel 27, §1 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen;

40° het koninklijk besluit van 11 augustus 1972 houdende uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, gewijzigd bij de wetten van 9 april 1965, houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie, 16 juli 1970, betreffende de financiering van de universitaire investeringen en 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen;

41° het koninklijk besluit van 28 juni 1974 tot uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat;

42° het koninklijk besluit van 1 juli 1974 waarbij de vakken, het peil van de vereiste kennis en de vrijstellingen van ondervraging worden bepaald voor het door de universiteiten en de "Faculté polytechnique de Mons" georganiseerd examen voor toelating tot de studies van kandidaat burgerlijk ingenieur;

43° het koninklijk besluit van 9 augustus 1974 tot vaststelling van het bedrag der inschrijvingsgelden in het College voor ontwikkelingslanden van het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen;

44° het koninklijk besluit van 12 februari 1975 tot aanpassing aan de evolutie van de bouwkosten van de bedragen der leningen toegestaan aan de universitaire inrichtingen bij artikel 8bis, 1ste alinea, van de wet van 2 augustus 1960;

45° het koninklijk besluit van 14 maart 1975 tot vaststelling van de toekenningsvoorwaarden van rentetoelagen tot het bouwen van restaurants en tehuizen voor universiteitsstudenten;

46° het koninklijk besluit van 20 juni 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het kleuter- en lager onderwijs;

47° het koninklijk besluit van 4 augustus 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde vrije inrichtingen die secundair onderwijs verstrekken overeenkomstig de wet 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs;

48° het koninklijk besluit van 14 augustus 1975 tot uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat;

- 49° het koninklijk besluit van 3 juni 1976 waarbij vrijstelling van de vereiste inzake leeftijdsgrens verleend wordt aan sommige leermeesters, leraars en inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;
- 50° het koninklijk besluit van 8 juli 1976 genomen voor de toepassing van artikel 40 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;
- 51° het koninklijk besluit van 8 juli 1976 genomen voor de toepassing van artikel 45 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;
- 52° het koninklijk besluit van 31 december 1976 betreffende de invordering van door de universitaire instellingen van de Staat ten onrechte betaalde bedragen;
- 53° het koninklijk besluit van 31 december 1976 betreffende de invordering van door de universitaire instellingen van de Staat ten onrechte betaalde bedragen;
- 54° het koninklijk besluit van 15 april 1977 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen;
- 55° het koninklijk besluit van 31 maart 1977 tot regeling van de toestand van sommige personeelsleden van het Rijksonderwijs;
- 56° het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot uitbreiding tot de universitaire instellingen van de Staat van de bepalingen van het koninklijk besluit van 13 mei 1975 tot regeling van de tegemoetkomingen van de Staat en van sommige instellingen van openbaar nut in de vervoerkosten van het personeel;
- 57° het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor het hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs;
- 58° het koninklijk besluit van 9 maart 1981 houdende uitvoering van de wet van 2 augustus 1960 betreffende de tussenkomst van de Staat in de financiering van de vrije universiteiten en van diverse inrichtingen voor hoger onderwijs en voor wetenschappelijk onderzoek;
- 59° het koninklijk besluit van 9 juni 1981 tot vaststelling van de verkiezingsprocedure voor de ambten van rector en vice-rector bij het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen;

- 60° het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psychomedisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering;
- 61° het koninklijk besluit van 6 november 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 26 maart 1956 houdende oprichting van een afdeling tot opleiding van bouwkundige tekenaars bij het Nationaal Hoger Instituut voor Bouwkunst en Stedebouw te Antwerpen;
- 62° het koninklijk besluit van 31 juli 1982 nr. 82 tot sanering van de financiën van deficitaire universitaire instellingen;
- 63° het koninklijk besluit van 15 december 1982 tot vaststelling van de benaming en de structuur van de door de Staat georganiseerde inrichtingen voor secundair onderwijs;
- 64° het koninklijk besluit van 30 december 1982 nr.167 betreffende de financiering van de universitaire investeringen;
- 65° het koninklijk besluit van 9 maart 1983 houdende uitvoering van de wet van 2 augustus 1960 betreffende de tussenkomst van de Staat in de financiering van de Vrije Universiteiten en van diverse inrichtingen voor hoger onderwijs en voor wetenschappelijk onderzoek en houdende vaststelling van de rentevoet voor de tranche 1981-1982;
- 66° het koninklijk besluit van 25 mei 1983 betreffende de financiering van acties voor het demonstreren van nieuwe procedés, producten en uitrustingen voor een rationeel energieverbruik uitgevoerd op initiatief van de universitaire instellingen;
- 67° het koninklijk besluit van 7 december 1983 tot vaststelling van de toekenningsvoorwaarden van rentetoelagen tot het bouwen van restaurants en tehuizen voor universiteitsstudenten vanaf 1980;
- 68° het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de salarissen, de salaristoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 69° het koninklijk besluit van 15 juni 1984 tot vaststelling van de vorm en van de regels voor de uitreiking van het getuigschrift van basisonderwijs;
- 70° het koninklijk besluit van 8 augustus 1984 houdende uitvoering van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977;
- 71° het koninklijk besluit van 18 december 1984 tot aanduiding van de Rijksscholen en de Rijksscholengroepen die staatsdiensten zijn met afzonderlijk beheer;
- 72° het koninklijk besluit van 29 december 1984 betreffende het financieel en materieel beheer van de staatsdiensten met afzonderlijk beheer in het Rijksonderwijs;

73° het koninklijk besluit van 21 oktober 1985 betreffende het verlof wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht van de gesubsidieerde personeelsleden van de gesubsidieerde psychomedisch-sociale centra;

74° het koninklijk besluit van 10 september 1986 nr. 455 houdende de maatregelen tot sanering van het Academisch Ziekenhuis van de Rijksuniversiteit Gent;

75° het koninklijk besluit van 14 oktober 1986 nr. 470 tot vaststelling van het maximaal afwijkingspercentage tussen het totale aantal organieke ambten en het totale aantal budgettaire ambten van sommige categorieën van personeelsleden van het Rijksonderwijs en van het gesubsidieerd onderwijs;

76° het koninklijk besluit van 24 oktober 1986 nr. 471 tot beperking van het aantal verloven wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens opdracht, verleend aan de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra;

77° het koninklijk besluit van 1 december 1986 tot aanduiding van de Rijksinrichtingen voor kunstonderwijs die staatsdiensten zijn met afzonderlijk beheer;

78° het koninklijk besluit van 28 december 1987 tot aanduiding van de rijksinternaten en rijkstehuizen die staatsdiensten zijn met afzonderlijk beheer;

79° het koninklijk besluit van 10 januari 1989 houdende klassering van sommige afdelingen in uitvoering van artikel 6, §2, van het koninklijk besluit nr. 64 van 20 juli 1982 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking van bepaalde afdelingen in het Nederlandstalig onderwijs voor sociale promotie;

80° het koninklijk besluit van 20 juli 2005 tot wijziging van verschillende bepalingen betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van de overheidssector;

81° het decreet van 1 augustus 1978 houdende maatregelen tot samenwerking onder de Antwerpse universitaire instellingen;

82° artikel 131, 188 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;

83° het decreet van 23 oktober 1991 houdende wijziging van artikel 19 en artikel 108 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

84° artikel 15, 17, 18 van het financiedecreet van 23 oktober 1991 voor het begrotingsjaar 1992;

85° artikel 32, 59 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;

86° artikel 33 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;



- 87° artikel 49 van het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 88° artikel 15 van het decreet van 5 april 1995 tot wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap om de organisatie van een specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde te organiseren, en andere bepalingen betreffende de universiteiten;
- 89° artikel 71, 72 , 92, 93 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;
- 90° artikel 18 van het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII;
- 91° artikel 4 van het decreet van 19 december 1997 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 1998;
- 92° het decreet van 19 december 1998 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 september 1998 betreffende de beroepsprofielen van de leraren;
- 93° artikel 175 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 94° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;
- 95° artikel VI.8 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII;
- 96° artikel VIII.6 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen I;
- 97° artikel X.31 tot en met X.34 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;
- 98° het decreet van 27 juni 2003 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2003;
- 99° artikel IX.5 van het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;
- 100° het decreet van 14 juli 2006 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs;
- 101° het decreet van 9 maart 2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 februari 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen;
- 102° artikel X.2 van het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII;
- 103° het decreet van 13 juli 2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008;
- 104° het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

- 105° artikel XI.8, XI.11 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;
- 106° het decreet van 10 juli 2008 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 2008 tot wijziging van sommige besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot tijdelijke projecten in het basisonderwijs en secundair onderwijs;
- 107° het decreet van 10 juli 2008 houdende verlenging van sommige van de tijdelijke projecten die zijn vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs;
- 108° het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs;
- 109° artikel X.1, X.2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX;
- 110° artikel 16 van het decreet van 18 december 2009 houdende bepalingen tot begeleiding van de derde aanpassing van de begroting 2009;
- 111° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 december 1990 tot erkenning als kredietinstelling in het kader van artikel 18, §1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving met het oog op de financiering van onroerende investeringen voor het gesubsidieerd officieel onderwijs;
- 112° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 1991 houdende aanvullende maatregelen betreffende de vertegenwoordiging van de personeelsgeledingen in de raad van bestuur van het Limburgs Universitair Centrum nodig om de overgang van het oude naar het nieuwe stelsel te regelen;
- 113° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 november 1991 betreffende uitvoering van het decreet van 21 december 1990 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1991, houdende verdeling van de leningsmachtigingen over universiteiten;
- 114° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 1991 betreffende de toekenning van het provisioneel krediet 1991 voor de speciale fondsen voor onderzoek aan de universitaire instellingen en de geconcentreerde onderzoeksacties;
- 115° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 1991 houdende de overgangsregeling betreffende het verlenen van de academische graad van geaggregeerde voor het hoger onderwijs, in uitvoering van artikel 201, tweede lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 116° het besluit van de Vlaamse Regering van 12 februari 1992 houdende vaststelling van het reglement voor de verkiezing van de leden van de raad van bestuur van de Universiteit Gent;

- 117° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 mei 1992 houdende vaststelling van het reglement voor de verkiezing van de leden van de raad van bestuur van het Universitair Centrum Antwerpen;
- 118° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 mei 1992 houdende vaststelling van de academische opleidingen die slechts door één universiteit in de Vlaamse Gemeenschap worden aangeboden;
- 119° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 1992 houdende vaststelling, voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, van de berekeningswijze van de studiepunten en van de minimale voorwaarden van overdracht van examencijfers en van de voorwaarden voor het aanvullen van een jaarprogramma met opleidingsonderdelen van een volgend jaarprogramma;
- 120° het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1992 houdende financiering van de schijf 1992 van de speciale fondsen voor het onderzoek in de universitaire instellingen;
- 121° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 oktober 1992 houdende overgangsmaatregel voor het academiejaar 1992-1993 inzake de toelatingsvoorwaarden tot de academische opleiding van burgerlijk ingenieur-architect;
- 122° het besluit van de Vlaamse Regering van 2 december 1992 betreffende de vorm van de diploma's waarbij een academische graad wordt toegekend;
- 123° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 februari 1993 betreffende de organisatie en de werking van de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap voor het academisch onderwijs;
- 124° het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 1994 houdende vaststelling van de benamingen van de academische graden van doctor;
- 125° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 1995 betreffende de omvorming van de opleidingen en opties van de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap;
- 126° het besluit van de Vlaamse Regering van 28 juli 1995 betreffende de organisatie van de examens in de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap;
- 127° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 1996 houdende bekrachtiging van de werkingscodes van de pedagogische begeleidingsdiensten in het onderwijs;
- 128° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 oktober 1996 houdende de procedure en de vorm voor de gelijkstelling van de diploma's van een wetenschappelijke graad met de diploma's van een academische graad;
- 129° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 december 1996 tot opheffing van de commissies tot beheer van het eigen vermogen en de commissies van toezicht in bepaalde instellingen voor hoger kunstonderwijs van het voormalige gemeenschapsonderwijs;

- 130° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 december 1996 betreffende de vorm van de diploma's uitgereikt door de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 131° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 1997 betreffende de omvorming van de lerarenopleidingen van de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap;
- 132° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juli 1997 betreffende de aanwijzing van de personeelsleden bedoeld in artikel 182, §1, 3°, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 133° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juli 1997 houdende regeling van de procedure en de voorwaarden van subsidiëring van innovatieprojecten op het gebied van het hoger onderwijs;
- 134° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 december 1997 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 19 december 1990, tot erkenning als kredietinstelling in het kader van artikel 18, §1 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving met het oog op de financiering van onroerende investeringen voor het gesubsidieerd onderwijs;
- 135° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 mei 1999 tot vaststelling van het administratieve statuut van de commissaris-coördinator bij de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 136° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 april 1999 betreffende de verdeling van de personeelsleden die ten behoeve van het secundair onderwijs een verlof krijgen voor de effectieve begeleiding van de vorming en de ondersteuning van de scholengemeenschappen;
- 137° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende oproep tot de kandidaten inzake het verlenen van een erkenning en een subsidie aan een universitair Steunpunt Nederlands als Tweede Taal;
- 138° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 januari 2000 houdende de organisatie van het toelatingsexamen tot de opleidingen van arts en tandarts in het jaar 2000;
- 139° het besluit van de Vlaamse Regering van 4 februari 2000 betreffende de overdracht van personeel van de psycho-medisch-sociale centra of de centra voor medisch schooltoezicht naar de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 140° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende oproep tot de kandidaten inzake het verlenen van een erkenning en een subsidie aan een universitair Steunpunt Nederlands als Tweede Taal;
- 141° het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2000 betreffende de erkenning van een universitair steunpunt Werkgelegenheid, Arbeid en Vorming;
- 142° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2000 betreffende de overdracht van de leerlingendossiers van de PMS- en MST-Centra naar de centra voor leerlingenbegeleiding;

- 143° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 oktober 2000 betreffende de toekenning van subsidies aan Vlaamse universiteiten in 2000 voor de uitvoering van interface-activiteiten;
- 144° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 2000 houdende voortzetting van subsidiëring van gecoördineerde initiatieven van institutionele en onderwijskundige grensoverschrijdende samenwerking van Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs met partners uit regio's begrepen onder het zogenaamde "grenslandenbeleid";
- 145° het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2001 houdende afwijking van de beperking van het prijsindexcijfer tot 75 % voor het basisonderwijs in de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2001;
- 146° het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2001 betreffende de toekenning van subsidies aan Vlaamse universiteiten in 2001 voor de uitvoering van interfaceactiviteiten;
- 147° het besluit van de Vlaamse regering van 16 november 2001 houdende overheveling van kredieten met betrekking tot het leerlingenvervoer voor het begrotingsjaar 2001;
- 148° het besluit van de Vlaamse Regering van 30 november 2001 betreffende de opwaardering van het elektronisch netwerk voor de hogescholen;
- 149° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2002 houdende vaststelling van de benaming van de diploma's van master die de Vrije Universiteit Brussel voor het Instituut voor Europese Studies (IES) uitreikt;
- 150° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2002 houdende vaststelling van de benaming van de diploma's van master die de Confederale Universiteit Antwerpen voor het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer (IOB) uitreikt;
- 151° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002 betreffende de werking van de adviescommissie projecten hoger kunstonderwijs;
- 152° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende een geschilberaadslaging;
- 153° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002 houdende vaststelling van de procedure en de voorwaarden voor de toekenning van aanvullende middelen in het begrotingsjaar 2002 aan de Vlaamse universiteiten en houdende vaststelling van de vorm en de inhoud van de convenants;
- 154° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2003 tot regeling van de situatie van de personeelsleden uit het onderwijs die in het schooljaar 2002-2003 in de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs in Duitsland ter beschikking zijn of worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking;

- 155° het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2003 tot definitieve regeling van de situatie van de personeelsleden uit het onderwijs die tewerkgesteld zijn in de instellingen van het gemeenschapsonderwijs in Duitsland;
- 156° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 157° het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende het tijdelijk project zorgondersteuning in de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 158° het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 159° het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 betreffende de regeling van de wijze van verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands;
- 160° het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 betreffende het percentage van aanwending van het extra lesurenpakket onderwijsvoorrang in het buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2004-2005;
- 161° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004 houdende de vervroegde inwerkingtreding van sommige bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen ten aanzien van sommige instellingen van hoger onderwijs;
- 162° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004 betreffende het experimenteel Brussels curriculum in het voltijds secundair onderwijs;
- 163° het besluit van de Vlaamse Regering van 25 maart 2005 betreffende het project "Huis van het Nederlands";
- 164° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 2005 tot vaststelling van de overgangsaccreditatie van sommige hogeschoolopleidingen;
- 165° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 april 2006 tot vaststelling van de overgangsaccreditatie van sommige universitaire opleidingen;
- 166° het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2006 houdende wijziging van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelors- en de mastersopleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 167° het besluit van de Vlaamse Regering van 8 december 2006 tot tweede aanpassing van de overgangsaccreditatie van sommige universitaire opleidingen;

- 168° het besluit van de Vlaamse Regering van 16 februari 2007 houdende wijziging van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 169° het besluit van de Vlaamse Regering van 11 mei 2007 tot tweede aanpassing van de overgangsaccreditatie van sommige hogeschoolopleidingen;
- 170° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juni 2007 tot vaststelling van de lijst van bachelor- en masteropleidingen en afstudeerrichtingen binnen een masteropleiding met een bijkomende titel;
- 171° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 november 2007 tot derde aanpassing van de overgangsaccreditatie van sommige hogeschoolopleidingen;
- 172° het besluit van de Vlaamse Regering van 7 maart 2008 tot vaststelling van de methodologie en de criteria van de voortgangstoets voor de academisch gerichte opleidingen van de hogescholen in Vlaanderen;
- 173° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2008 tot oprichting van overlegorganen die bijdragen tot een optimale deelname van Vlaamse Gemeenschap aan het Europees actieprogramma Een Leven Lang Leren;
- 174° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2008 houdende goedkeuring van programmatie van specifieke structuuronderdelen van de tweede of derde graad of van een nieuw studiegebied van scholen al dan niet behorende tot een scholengemeenschap;
- 175° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juni 2008 houdende vastlegging van een model van overeenkomst tussen de Vlaamse Regering en de expertisenetwerken en regionale platformen in het kader van de lerarenopleidingen in Vlaanderen;
- 176° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 houdende vastlegging van een lijst van algemene resultaatsindicatoren voor het Aanmoedigingsfonds hoger onderwijs voor de periode 2008-2011;
- 177° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 aangaande diversiteitsprojecten in de lerarenopleidingen;
- 178° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 oktober 2008 betreffende de tegemoetkoming voor het begrotingsjaar 2007 aan de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie in het vrij gesubsidieerd onderwijs met betrekking tot de financiële controle;
- 179° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juni 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de rechten van de Katholieke Universiteit Brussel, gezamenlijk georganiseerd met de Katholieke Universiteit Leuven;



- 180° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de journalistiek van de XIOS Hogeschool Limburg;
- 181° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in het communicatiemanagement van de XIOS Hogeschool Limburg;
- 182° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding "Master of Human Ecology" van de Vrije Universiteit Brussel;
- 183° het besluit van de Vlaamse Regering van 7 november 2008 betreffende de erkenning en de subsidiëring als Centrum voor Basiseducatie voor het schooljaar 2008-2009;
- 184° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 maart 1999 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de vroedkunde van de Artesis Hogeschool Antwerpen;
- 185° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 maart 2009 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de verpleegkunde van de Artesis Hogeschool Antwerpen;
- 186° het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 houdende goedkeuring van programmatie van specifieke structuuronderdelen van de tweede of derde graad of van een nieuw studiegebied van scholen al dan niet behorende tot een scholengemeenschap;
- 187° het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vierde aanpassing van de overgangsaccreditaties van sommige hogeschoolopleidingen;
- 188° het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 tot tijdelijke erkenning van de master-na-masteropleiding master in de internationale betrekkingen en de diplomatie van de Universiteit Antwerpen;
- 189° het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 tot aanpassing van de overgangsaccreditatie van de opleiding 'master in de ingenieurswetenschappen : biomedische ingenieurstechnieken';
- 190° het besluit van de Vlaamse Regering 4 september 2009 tot tijdelijke erkenning van de master-na-masteropleiding master in de actuariële wetenschappen van de Vrije Universiteit Brussel;
- 191° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 november 2010 houdende wijziging van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juni 2007 tot vaststelling van de lijst van bachelor- en masteropleidingen en afstudeerrichtingen binnen een masteropleiding met een bijkomende titel;
- 192° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 betreffende de toekenning van subsidies aan de expertisenetwerken en het regionaal platform in het kader van de lerarenopleidingen in Vlaanderen;

- 193° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 houdende de vastlegging van de maximale groei in het volwassenenonderwijs en de basiseducatie voor het schooljaar 2009-2010 en schooljaar 2010-2011;
- 194° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juni 2011 houdende de vastlegging van de maximale groei in de basiseducatie en het volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2011-2012;
- 195° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende innovatie in de lerarenopleidingen;
- 196° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 betreffende de subsidiëring van voortrajecten binnen het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;
- 197° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2012 houdende de vastlegging van de maximale groei voor de Centra voor Basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs inclusief een restrictieve aanwending van de leraarsuren voor de opleidingen NT2 voor vier CVO voor het schooljaar 2012-2013;
- 198° het besluit van de Vlaamse Regering van 20 april 2012 betreffende de organisatie van pilootprojecten ter voorbereiding op de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs 2012-2014;
- 199° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 betreffende de commissie voor de evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten, de permanente ondersteuningscellen en het Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten;
- 200° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2012 betreffende de subsidiëring van voortrajecten binnen het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap voor het schooljaar 2012-2013;
- 201° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2012 betreffende de tegemoetkoming voor het begrotingsjaar 2012 aan de schoolbesturen en aan de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie in het gesubsidieerd vrij onderwijs met betrekking tot de financiële controle over het boekjaar 2011;
- 202° het besluit van de Vlaamse Regering van 31 mei 2013 tot vastlegging van het percentage van de omvang aan opleidingsonderdelen aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands, zoals bedoeld in artikel 91sexies, §2, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 203° het besluit van de Vlaamse Regering van 20 september 2013 betreffende de bepaling van de mobiliteitstoelage per categorie op advies van het Vlaamse Erasmuscomité 2013-2014;

204° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 november 2013 betreffende de tegemoetkoming voor het begrotingsjaar 2013 aan de schoolbesturen en aan de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie in het gesubsidieerd vrij onderwijs met betrekking tot de financiële controle over het boekjaar 2012;

205° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2014 betreffende de toekenning van een subsidie voor de tolkuren Vlaamse Gebarentaal voor secundair, hoger en volwassenenonderwijs voor 2012-2013 en 2013-2014.

**Art. 5.** Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2017.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING





**Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, artikel X.35, zoals het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, dat bepaalt:

„ Artikel X.35. De Vlaamse Regering kan de bepalingen van volgende decreten coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie:

1° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

2° de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

3° de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;

4° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs;

5° de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen;

5bis° het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het voltijds secundair onderwijs;

5ter° het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs.

5quater° het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten.

5quinquies° het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel worden bepaald in het buitengewoon secundair onderwijs.

5sexies° het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de salarissen, de salaristoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

6° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;

7° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen;

8° het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs;

9° het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen;

10° het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;

11° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs;

12° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;

13° het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap;

14° het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen;

15° het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten;

16° het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;

17° het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;



- 18° het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;
- 19° het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 21° het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing;
- 22° het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;
- 22bis° het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs;
- 23° het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997;
- 24° het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII;
- 25° het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool;
- 26° het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs;
- 27° het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;
- 28° het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 29° het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs;
- 30° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs X;
- 31° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 32° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;
- 33° het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor;
- 34° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap;
- 35° het decreet van 20 april 2001 houdende een aanpassing van de regelgeving betreffende het tertiair onderwijs;

36° het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;

36bis° het decreet van 22 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen I;

36ter° het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs;

36quater° de decretale bepalingen uit het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van opleidingsvorm 3 in het buitengewoon secundair onderwijs;

37° het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;

38° het decreet van 15 juli 2005 betreffende het onderwijs XV;

39° het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;

40° het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII;

41° het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;

42° het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;

43° het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

44° het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende bepalingen voor het deeltijds kunstonderwijs;

45° het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX;

46° het decreet betreffende het onderwijs XX;

47° het decreet betreffende het onderwijs XXI;

48° het decreet betreffende het onderwijs XXII;

49° het decreet betreffende het onderwijs XXIII;

50° het decreet betreffende het onderwijs XXIV;

Te dien einde kan de Vlaamse Regering:

1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;

3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming met de bepalingen inzake begrippenkader;

4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 5 februari 2016;

Gelet op het begrotingsakkoord gegeven op 14 april 2016;

Gelet op het advies nummer        van de Raad van State, gegeven op met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1° (60 dagen) van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

#### BESLUIT:

**Artikel 1.** De hierna genoemde wettelijke en decretale bepalingen voor het onderwijs, met inachtneming van de wijzigingen die ze hebben ondergaan, worden gecoördineerd in een codificatie volgens de bij dit besluit gevoegde tekst :

1° artikel 20, 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

2° artikel 3, §1, §5, §8, §9; 4; 6; 6bis; 6quater, eerste lid, derde lid; 7; 12; 24, §1, eerste lid, §2, eerste en tweede lid, §3; 25; 26; 27, §1; 28; 32; 35; 36; 36bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

3° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;

4° artikel 3ter, 3quater, 3quinqües, 4, 5, 17, 90, 90bis, 91, 92, 93, 93bis, 93ter, 93quater, 94, 95, 95bis tot en met 95sexies, 96, 96bis, 96ter, 97, 97bis, 98, 98bis, 99, 100/1, 100bis tot en met 100sexies, 100septies tot en met 100decies, 191, 199, 200, 190, 192, 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;

5° artikel 2 tot en met 10, 15, 16, 29 tot en met 29/7 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;

6° artikel 29 tot en met 36bis van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;

7° artikel 57 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;

8° artikel 50, 51, 54, 80, 169octies, 169novies, 164 van het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;

9° artikel 12, 14, 16, 15, 17, 62, 63, 64, 67 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;

10° artikel 12, 13, 14 van het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;

11° artikel 170, 172, 173 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;

12° artikel V.21 tot en met V.35, IX.1, IX.2 tot en met IX.9, XI.1, XI.2, XI.3, XI.6, XIII.9 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;

13° artikel II.1, IV.1-IV.5, IV.6 tot en met IV.10, VIII.1 tot en met VIII.5 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen;

14° artikel X.1 tot en met X.17, X.22 tot en met X.26, X.28, X.29, X.35, X.39 tot en met X.43, X.48, X.49 tot en met X.55, X.57, X.58, X.59, X.61 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;

15° artikel X.2, X.5, X5bis van het decreet van 15 juli 2005 betreffende het onderwijs XV;

16° artikel IX.4, IX.5 van het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;

17° artikel V.1 tot en met V.4 van het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;

18° artikel XI.6, XI.7, XI.9 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;

19° artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

20° artikel 3 tot en met 6, 8 tot en met 8quinquies van het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs;

21° artikel VIII.26 van het decreet van 9 juli 2010 betreffende het onderwijs XX;

22° artikel XI.1 tot en met XI.3, XI.4 tot en met XI.7 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI;

23° artikel XI.1 van het decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII;

24° artikel X.1, X.2 tot en met X.8 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV.

**Art. 2.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

Bijlage bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs: zie [dossierpagina](#) op [www.vlaamsparlement.be](http://www.vlaamsparlement.be).





ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE  
OVER HET ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING





# RAAD VAN STATE afdeling Wetgeving

advies 59.442/1  
van 15 juli 2016

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘betreffende  
codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs’

Op 20 mei 2016 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van zestig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 12 juli 2016. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Patricia DE SOMERE, staatsraden, Marc RIGAUX, assessor, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd, en Brecht STEEN, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 15 juli 2016.

\*

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering strekt tot het codificeren van verspreide nog van kracht zijnde decretale bepalingen in verband met het onderwijs.

Het ontwerp van codificatie is opgebouwd uit dertien delen:

- Deel I. Inleidende bepalingen
- Deel II. Deeltijds kunstonderwijs
- Deel III. Internaten en Tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben
- Deel IV. Specifieke projecten of instellingen
- Deel V. Rechtspositie onderwijspersoneel
- Deel VI. Informatisering van het onderwijs
- Deel VII. De Commissie Zorgvuldig Bestuur
- Deel VIII. Lokaal Overlegplatform en de Commissie inzake Leerlingenrechten
- Deel IX. Investerings in onroerende goederen
- Deel X. Organisatie Gemeenschapsonderwijs
- Deel XI. Bepalingen inzake codificatie van onderwijsregelgeving
- Deel XII. Aanpassingen van de verwijzingen naar artikelen opgenomen in de codificatie
- Deel XIII Inwerkingtreding (op 1 januari 2017)

Als addenda bij de codificatie zijn opgenomen:

- Addendum I. Inhoudstafel codificatie
- Addendum II. Niet in de codificatie opgenomen bepalingen
- Addendum III Concordantietabel vroeger en huidig artikel

Bij de adviesaanvraag is ter informatie ook een “voorontwerp van decreet aangaande de bekrachtiging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, gecodificeerd op (datum)” gevoegd, dat eveneens reeds door de Vlaamse Regering is goedgekeurd. Dit voorontwerp werd nog niet voor advies voorgelegd aan de Raad van State, afdeling Wetgeving.

2. De rechtsgrond voor het ontworpen besluit wordt geboden door artikel X.35 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV. Die bepaling, die in de aanhef van het ontwerp *in extenso* wordt geciteerd, machtigt de Vlaamse Regering om de bepalingen van een aantal wetten en decreten te coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie. In het ontwerp van besluit worden een aantal decreten vermeld in artikel X.35, of bepalingen ervan, die betrekking hebben op zeer diverse materies inzake onderwijs, in de coördinatie opgenomen.

De coördinatiemachtiging geeft aan de Vlaamse Regering de volgende bevoegdheden:

1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen met de nieuwe nummering overeenbrengen;

3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming met de bepalingen inzake begrippenkader;

4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

## ONDERZOEK VAN DE TEKST VAN DE CODIFICATIE

### ALGEMENE OPMERKINGEN

#### A – Bekrachtiging door de decreetgever

3. Wat betreft de voorgenomen bekrachtiging bij decreet van de ontworpen codificatie, kan *mutatis mutandis* worden verwezen naar wat de Raad van State, afdeling Wetgeving, dienaangaande op algemene wijze heeft uiteengezet in advies 47.188/1 van 10 december 2009 over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot coördinatie van de wettelijke en decretale bepalingen betreffende het secundair onderwijs’:

“Voor een goede codificatie gelden volgende beginselen <sup>1</sup>:

- a) maak een lijst op van de te codificeren teksten;
- b) geef de problemen aan naar de inhoud of de vorm waarmee de codicator te maken zal krijgen bij het ordenen van de verschillende te codificeren bepalingen;
- c) zorg ervoor dat de wetgever de te codificeren bepalingen eerst wijzigt om de problemen op te lossen die met een codificatie niet kunnen worden verholpen;

---

<sup>1</sup> Voetnoot 7 uit het geciteerde advies: *Beginselen wetgevingstechniek*, nr. 220.

d) formuleer de codificatiemachtiging door de wetgever volgens de specifieke behoeften ervan en op basis van de overblijvende problemen;

e) leg de gecodificeerde tekst ter bekrachtiging voor aan de wetgever en zorg ervoor dat die bekrachtiging gebeurt met inachtneming van de parlementaire prerogatieven. Wanneer gecodificeerde bepalingen niet in overeenstemming zijn met de machtiging door de wetgever, bijvoorbeeld omdat ze inhoudelijk verschillen van de oorspronkelijke tekst, moet ervoor gezorgd worden dat de wetgever, gelijktijdig met de eigenlijke bekrachtiging, de vereiste wijzigingen aanbrengt in de oorspronkelijke bepalingen in kwestie;

f) hef, gelijktijdig met de bekrachtiging door de wetgever, de teksten op die in de codificatie verwerkt zijn.

De stellers van de codificatie hebben naar eigen zeggen niet aan punt c) voldaan. Ze hebben immers niet nagegaan welke problemen - in het bijzonder van grondwettigheid (legaliteitsbeginsel in onderwijszaken, onderwijsvrijheden, ...) - de wettelijke en decretale bepalingen doen rijzen, teneinde aan de decreetgever een ontwerp van decreet voor te leggen om aan deze problemen te verhelpen.

De in de codificatie opgenomen wetten en decreten zijn tot stand gekomen in de periode 1959-2009. Bij de opgenomen teksten behoren aldus zonder twijfel teksten die juridische problemen doen rijzen, inzonderheid vragen naar de verenigbaarheid ervan met artikel 24 van de Grondwet. Zo vermeldt de nota aan de Regering dat de opvattingen inzake het legaliteitsbeginsel geëvolueerd zijn, en dat in de van vroeger daterende teksten niet zo sterk rekening werd gehouden met het legaliteitsbeginsel. De nota stelt dat dit "aan de hand van een coördinatie van regelgeving niet rechtgezet [kan] worden". Bepalingen die zouden moeten opgenomen worden in een decreet, maar nu vermeld staan in uitvoeringsbesluiten, komen aldus niet voor in de coördinatie. De decreetsbepalingen zijn aldus niet onderzocht en aangepast om ze in overeenstemming te brengen met de Grondwet.

Aan punt e) van de beginselen voor een goede codificatie, nl. de aanbeveling om de codificatie ter bekrachtiging aan de decreetgever voor te leggen, wordt echter wel voldaan. Zoals blijkt uit de nota aan de Regering en het dossier bij de adviesaanvraag, is het de bedoeling van de stellers van het ontwerp om deze aanbeveling te volgen. Ook punt f), nl. de aanbeveling om gelijktijdig met de bekrachtiging de teksten op te heffen die in de codificatie verwerkt zijn, wensen de stellers van het ontwerp te volgen.

Volgens de Beginselen wetgevingstechniek heeft de bekrachtiging, samen met de gelijktijdige afschaffing van de wetgevende teksten, verscheidene voordelen<sup>2</sup>:

a) eventuele twijfels omtrent de overeenstemming van de gecodificeerde tekst met de oorspronkelijke tekst worden uit de weg geruimd, zodat de rechter dat aspect niet meer hoeft te toetsen;

b) de wetgevende teksten die in de codificatie zijn verwerkt en die overbodig zijn geworden, worden uitdrukkelijk uit de rechtsordering verwijderd;

c) er kan een nieuwe codificatie worden gemaakt, wanneer de gecodificeerde tekst op zijn beurt talrijke wijzigingen zal hebben ondergaan. Alleen oorspronkelijke teksten en wijzigingen ervan kunnen immers worden gecodificeerd.

Volgens het Grondwettelijk Hof heeft de bekrachtiging de volgende gevolgen<sup>3</sup>:

---

<sup>2</sup> Voetnoot 8 uit het geciteerde advies: *Beginselen wetgevingstechniek*, nr. 220.

<sup>3</sup> Voetnoot 9 uit het geciteerde advies: Grondwettelijk Hof, nr. 81/93, 1 december 1993.

‘B.3.1. Wanneer de wetgever in een nieuwe wetgeving een oude bepaling overneemt en zich op die wijze de inhoud ervan toeëigent, verhindert die omstandigheid in beginsel niet dat tegen de overgenomen bepaling een beroep zou kunnen worden ingesteld binnen zes maanden na de bekendmaking ervan.

Wanneer de tussenkomenst van de wetgever zich evenwel beperkt tot de bekrachtiging van de door de Koning verwezenlijkte coördinatie van oude bepalingen, doet de bekendmaking van de bekrachtigingswet geen nieuwe termijn lopen tijdens welke tegen elk van de gecoördineerde bepalingen een beroep tot vernietiging zou kunnen worden ingesteld.

In een dergelijk geval van loutere coördinatie kan de bekrachtiging ervan, door een wet met een enig artikel, niet worden beschouwd als een uiting van de wil van de wetgever om in die materie opnieuw te legifereren.

Het zou evenwel anders zijn gesteld indien, hoewel [de wettelijke machtiging] die hypothese uitsluit, nieuwe bepalingen in het coördinatiebesluit zouden worden opgenomen of de coördinatie zelf een betekenisverandering van de oude teksten tot gevolg zou hebben’.

In geval van een loutere codificatie kan de bekrachtiging ervan bij een decreet waarin niet meer wordt bepaald dan dat de codificatie wordt bekrachtigd, bijgevolg niet worden beschouwd als de uiting van de wil van de decreetgever om in die materie opnieuw te legifereren. Dat geldt slechts voor zover het gaat om bepalingen die binnen de aan de Regering verleende machtiging zijn gecoördineerd.

Indien het codificatiebesluit binnen de machtiging blijft, bevat het geen inhoudelijke wijzigingen. Een bekrachtiging is dan eigenlijk niet nodig. De oude wettelijke en decretale bepalingen blijven als dusdanig bestaan, met alle juridische problemen die eventueel in die bepalingen vervat liggen. Indien daarentegen het codificatiebesluit de machtiging overschrijdt, zal de bekrachtiging betrekking hebben op een onwettig besluit, dat de regering eigenlijk nooit had mogen uitvaardigen. Daarom wordt in de Beginselen wetgevingstechniek aangegeven dat

‘[w]anneer [de] gecodificeerde bepalingen niet in overeenstemming zijn met de machtiging door de wetgever, bijvoorbeeld omdat ze inhoudelijk verschillen van de oorspronkelijke tekst, (...) ervoor gezorgd (moet) worden dat de wetgever, gelijktijdig met de eigenlijke bekrachtiging, de vereiste wijzigingen aanbrengt in de oorspronkelijke bepalingen in kwestie’<sup>4</sup>.

Een bekrachtiging van de bepalingen die — buiten de machtiging — aan de codificatie zijn toegevoegd, is dus niet mogelijk. Indien er zulke nieuwe bepalingen zijn, moeten ze aan de te codificeren decreten worden toegevoegd, volgens de gebruikelijke weg, en vóór de eigenlijke codificatie.

Wel kan bekrachtiging de twijfel wegnemen ten aanzien van bepalingen die in de codificatie worden opgenomen, en die impliciet gewijzigd zijn<sup>5</sup>.

De Raad van State dient dus na te gaan of alle bepalingen van het ontwerp kunnen worden ingepast in de decretale machtiging.

Indien dit het geval is, kan het besluit ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement worden voorgelegd. De Raad van State, afdeling Wetgeving, zal dan, noch bij het besluit,

<sup>4</sup> Voetnoot 10 uit het geciteerde advies: *Beginselen wetgevingstechniek*, nr. 220.

<sup>5</sup> Voetnoot 11 uit het geciteerde advies: Om te constateren dat een wet stilzwijgend gewijzigd is door een andere wet, is een uitlegging van die twee teksten vereist; een bekrachtiging verhindert dat een exceptie van onwettigheid in dat verband kan worden aangevoerd ten aanzien van de codificatie.



noch bij het bekrachtigingsdecreet, dienen te onderzoeken of de bepalingen in overeenstemming zijn met de hogere rechtsnormen. Het gaat immers niet om nieuwe normen, en ook na het bekrachtigingsdecreet zal geen beroep bij het Grondwettelijk Hof tegen deze normen mogelijk zijn. In die hypothese heeft de Raad van State terzake geen adviesbevoegdheid.

Indien blijkt dat het ontwerp van codificatiebesluit nieuwe bepalingen bevat die buiten de machtiging vallen, geldt het volgende.

De Raad van State zal in zijn advies moeten opmerken dat deze bepalingen in strijd zijn met de machtiging, en uit het ontwerp dienen te worden verwijderd. De Vlaamse Regering kan dit laatste vermijden door een ontwerp van decreet in te dienen, waarin die nieuwe bepalingen zijn opgenomen, en in de bestaande decreten worden ingevoegd.

Indien hieraan geen gevolg gegeven wordt, zal de bekrachtiging bij decreet echter tot gevolg hebben dat deze nieuwe bepalingen kracht van wet krijgen. Bij het uitbrengen van het advies over het ontwerp van bekrachtigingsdecreet zal de Raad van State wel inhoudelijk advies dienen uit te brengen over deze nieuwe bepalingen. Rekening houdend met de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof zal, voor deze nieuwe bepalingen, een nieuwe termijn voor een beroep bij het Grondwettelijk Hof beginnen te lopen”.

#### B – Omvang van de codificatie

4. Het ontwerp wordt voorgesteld als een codificatie. Een codificatie is een doorgedreven coördinatie van wetgevende teksten. Het is een technisch-juridisch middel om autonome, doch inhoudelijk verwante wetten, in één corpus samen te brengen, methodisch geordend en in doorlopende nummering. De codificatie onderscheidt zich van de coördinatie door haar omvang en door haar opzet: de codificatie put een vooraf omliggende rechtsmaterie geheel uit; alle wetten of decreten die eenzelfde voorwerp betreffen, worden in één wetboek samengebracht.<sup>6</sup> Het eigene van een codificatie is dat ze een welbepaalde rechtsmaterie uitput.

De voorliggende codificatie brengt enerzijds alle teksten samen die specifiek betrekking hebben op een bepaald onderwijsniveau (deeltijds kunstonderwijs) of bepaalde vormen van onderwijsondersteuning (bijvoorbeeld internaten), maar bevat anderzijds meer transversale regelingen die inhoudelijk ver uit elkaar liggen en die slechts zeer gedeeltelijk de teksten samenbrengen die op die aangelegenheid betrekking hebben (bijvoorbeeld rechtspositie onderwijspersoneel).

In die zin beantwoordt het ontwerp niet aan de definitie van een codificatie, aangezien de enige inhoudelijke verwantschap het aspect “onderwijs” betreft, maar de teksten geen betrekking hebben op hetzelfde aspect van het onderwijs. De vraag rijst bijgevolg of de codificatie de toegankelijkheid en de overzichtelijkheid van de regelgeving wel bevordert, en of integendeel enerzijds de bepalingen die op een bepaald onderwijsniveau betrekking hebben en anderzijds de bepalingen inzake de rechtspositie niet beter zouden worden afgesplitst in afzonderlijke codificaties.

---

<sup>6</sup> H. COREMANS en M. VAN DAMME, *Beginselen van wetgevingstechniek en behoorlijke regelgeving*, Brugge, die Keure, 2001, 85.

### C – Uitwerkingsdata

5. Het ontwerp bevat verschillende bepalingen waarin de uitwerkingsdata van de oorspronkelijke bepalingen in herinnering worden gebracht (zie de artikelen II.67, III.26, IV.53, V.37, V.41, V.73 en V.83).

De Raad van State, afdeling Wetgeving, wenst te benadrukken dat het opnemen van dergelijke uitwerkingsdata geen nut heeft en zelfs tot rechtsonzekerheid aanleiding geeft.

Een machtiging tot coördinatie of codificatie van wetteksten is uitgewerkt van zodra de coördinatie of codificatie tot stand is gekomen. De nieuwe tekst komt in de plaats van de teksten die het voorwerp uitmaken van de coördinatie of codificatie.

De artikelen XIII.1 van de ontworpen codificatie en artikel 5 van het voorontwerp van bekrachtigingsdecreet bepalen dat beide teksten in werking treden op 1 januari 2017. Vanaf die datum is de bekrachtigde tekst van de codificatie de enige geldende wettekst, en is het niet meer van belang te weten op welk ogenblik de oorspronkelijke tekst uitwerking heeft gekregen. Uiteraard blijven de opgeheven teksten gelden voor het verleden aangezien zij enkel voor de toekomst worden opgeheven. Het opnemen van de oorspronkelijke uitwerkingsbepalingen brengt hier geen verandering in.

Het vermelden van de oorspronkelijke uitwerkingsdata kan bovendien tot rechtsonzekerheid leiden, aangezien de indruk wordt gewekt dat de bepalingen van de codificatie vroeger uitwerking kregen, terwijl dit enkel de “oorspronkelijke bepalingen” betreft. Deze rechtsonzekerheid wordt des te meer in de hand gewerkt waar wordt bepaald dat het betreffend artikel van de codificatie uitwerking heeft “met ingang van een datum te bepalen door de Vlaamse Regering” (bijvoorbeeld in artikel II.67, 34°, 38°, 40°, 41° en 42°) of waar twee data van uitwerking worden vermeld zonder daarbij te preciseren voor welke onderdelen de verschillende data van uitwerking dan wel gelden (bijvoorbeeld in de artikelen II.67, 2°, III.26, 1°, V.41, 9° en 28°). Overigens zijn veel oorspronkelijke bepalingen hetzij volledig vervangen, hetzij ingrijpend gewijzigd, zodat de oorspronkelijke uitwerkingsdatum niet noodzakelijk overeenstemt met de datum waarop die tot nog toe geldende bepaling daadwerkelijk uitwerking heeft gekregen. Als het de bedoeling is de rechtszoekende te informeren over de wetshistoriek van de bepaling, moet deze blijken uit de voetnoten van de codificatie.

Om al deze redenen verdient het ten zeerste aanbeveling betreffende bepalingen uit de tekst weg te laten.<sup>7</sup>

### D – Andere algemene opmerkingen bij het ontwerp

6. Er rijzen problemen in verband met de uniformiteit van de gebruikte terminologie, toch een van de hoofddoelstellingen van een codificatie.

Doorheen het codificatiebesluit is de term “inrichtende macht” vervangen door “schoolbestuur” of “bestuur”, de term “instelling” vervangen door “school of centrum”, de term

---

<sup>7</sup> Zie in dezelfde zin adv.RvS 47.188/1 van 10 december 2009 over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot coördinatie van de wettelijke en decretale bepalingen betreffende het secundair onderwijs’.

“wedde” vervangen door “salaris”, en de term “de werkmiddelen” vervangen door “het werkbudget”. Zoals verder uit de artikelsgewijze bespreking blijkt, zijn deze vervangingen niet altijd op consequente wijze gebeurd, of in elk geval niet steeds aangegeven in de voetnoten bij de bepalingen.

Zowel “tellingsdatum” (artikel II.22) als “teldatum” (artikel VI.6) komen in het ontwerp voor. Aangezien beide termen op hetzelfde lijken te duiden, wordt beter voor één term gekozen.

7. Per artikel van de gecodificeerde tekst moet de voetnoot de volgende inlichtingen bevatten:

a) de benaming van de oorspronkelijke tekst;

b) het artikel van de oorspronkelijke tekst en het eventuele onderdeel van dat artikel waarmee het artikel van de gecodificeerde tekst overeenstemt;

c) de nog geldende wijzigingen van het oorspronkelijke artikel of van het eventuele onderdeel ervan vóór de codificatie;

d) de wijzigingen die door de codificatie in de oorspronkelijke tekst worden aangebracht.

Die inlichtingen zijn immers onontbeerlijk om tot een transparante codificatie te komen en om alle gegevens terug te vinden waarmee de gecodificeerde bepalingen correct geïnterpreteerd kunnen worden.<sup>8</sup>

Vele voetnoten van de voorgelegde tekst zijn onvolledig. Uit sommige ervan blijkt bijvoorbeeld niet duidelijk welke termen uit welke decreten precies zijn overgenomen en welke wijzigingen er desgevallend aan de terminologie zijn aangebracht. Soms worden wijzigingen niet verklaard in de voetnoten, soms worden ze foutief verklaard. In de artikelsgewijze bespreking komen, bij wijze van voorbeeld, verschillende van deze problemen ter sprake. De stellers van het ontwerp dienen na te gaan of alle voetnoten wel degelijk volledig en getrouw de aangebrachte wijzigingen tot uiting brengen.

Op al deze punten zullen de voetnoten moeten worden bijgesteld.

### ARTIKELSGEWIJZE OPMERKINGEN

#### Deel I

8. Bij dit deel zijn geen opmerkingen te maken.

---

<sup>8</sup> *Beginselen van de wetgevingstechniek. Handleiding voor het opstellen van wetgevende en reglementaire teksten*, Raad van State, 2008, nr. 221 (afgekort: *Beginselen wetgevingstechniek*, te raadplegen op de internetsite van de Raad van State, [www.raadvst-consetat.be](http://www.raadvst-consetat.be)).

## Deel II

### Artikel II.2

9. De eerste zin van artikel II.2 is in tegenspraak met de artikelen 2 en 3 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 ‘betreffende het gemeenschapsonderwijs’, waaruit blijkt dat niet de Vlaamse Gemeenschap, maar “het Gemeenschapsonderwijs” het deeltijds kunstonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap inricht.

10. In het tweede en vierde lid van artikel II.2 schrappe men respectievelijk de woorden “financiert of”, en “financiering of”. De betrokken onderdelen van artikel 3, §§ 1 en 9, van de schoolpactwet hebben uitsluitend betrekking op het gesubsidieerd onderwijs, m.a.w. onderwijs dat wordt gesubsidieerd door de lokale besturen, andere publiekrechtelijke rechtspersonen of private personen. Uitsluitend het gemeenschapsonderwijs wordt immers ingericht en gefinancierd door de gemeenschap. Indien aan de betrokken bepalingen het begrip “financiering” wordt toegevoegd, wat zou inhouden dat die bepalingen ook van toepassing zijn op het gemeenschapsonderwijs, houdt zulks een wijziging in van die bepalingen, die het voorwerp van de coördinatiemachtiging te buiten gaat.

In het vijfde lid van artikel II.2 dienen dan weer de woorden “of subsidiëring” te worden geschrapt, aangezien het betrokken onderdeel van artikel 3, § 9, van de schoolpactwet uitsluitend betrekking heeft op het gemeenschapsonderwijs dat wordt gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. De situatie van het gesubsidieerd onderwijs wordt immers geregeld in het vierde lid van artikel II.2.

11. In de betrokken bepalingen worden bovendien meer wijzigingen aangebracht dan deze die in de voetnoot worden aangegeven. Zo worden de woorden “van deze wet” vervangen door de woorden “van de onderwijsregelgeving”. Teneinde de draagwijdte van deze bepalingen niet te verruimen, dient te worden bepaald dat zij de subsidiëring overeenkomstig alle of sommige bepalingen van de voorliggende codificatie betreffen.

### Artikel II.3

12. In de voetnoot bij artikel II.3 moet nog worden aangegeven dat “een school” werd vervangen door “scholen”. Ter wille van de coherentie met artikel II.4 zou het evenwel aangewezen zijn om zoals in de oorspronkelijke tekst te gewagen van “een” school.

### Artikel II.5

13. Zoals hiervoor reeds is opgemerkt, kunnen de woorden “in de financiering”, “gefinancierd of”, “de financiering” en “financiering of” niet worden toegevoegd zonder de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling, die enkel op het gesubsidieerd onderwijs van toepassing is, te wijzigen.

14. Het is niet duidelijk of door het weglaten van de woorden “na een jaar werking”, in artikel II.5, § 1 (het paragraafteken ontbreekt), de draagwijdte van de bepaling niet wordt gewijzigd. In voetnoot 5 dient te worden aangegeven waarom die woorden worden weggelaten.

15. In artikel II.5, § 2, tweede lid, 5°, schrijve men “door de Vlaamse Regering” in plaats van “bij de regelgeving”. Immers, tenzij kan worden aangetoond dat in de huidige stand van de regelgeving het minimum aantal leerlingen niet bij reglementair besluit wordt vastgelegd, wat desgevallend in een voetnoot moet worden toegelicht, kan die wijziging niet worden doorgevoerd zonder de draagwijdte van de oorspronkelijke bepalingen te wijzigen.

In hetzelfde punt 5° dient, overeenkomstig artikel 83, § 3, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’, de bevoegdheid die aan de “minister van Openbaar Onderwijs” was verleend, zijnde een machtiging die dateert van voor de grondwetsherziening van 1988, te worden toegewezen aan de Vlaamse Regering zelf.

16. In artikel II.5, § 2, tweede lid, 9°, lijkt het erop dat de bepaling “de regelgeving inzake het verlenen van verlof naleven” de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling wijzigt. In de plaats schrijve men “het stelsel naleven dat, bij toepassing van artikel V.27 van de codificatie het verlenen van verlof zal regelen”. Bovendien dient in een voetnoot te worden aangegeven dat de woorden “zich onderwerpen aan” zijn vervangen door het woord “naleven”.

Dezelfde opmerking geldt voor artikel III.4, § 2, tweede lid, 8°, van de codificatie.

#### Artikel II.7

17. De vraag rijst of het begrip “stuctuuronderdelen” een betekenis heeft in het deeltijds kunstonderwijs, aangezien het elders in de vigerende regelgeving van het DKO en de codificatie niet voorkomt. Indien dat niet het geval is, dient dit begrip te worden weggelaten, wat uitdrukkelijk in een voetnoot moet worden vermeld.

#### Artikel II.8

18. Door het toevoegen van de woorden “een salaris of” wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd. Die bepaling geldt immers enkel voor het gesubsidieerd onderwijs en ten aanzien van dat onderwijs wordt enkel in een salaristoelage voorzien.

#### Artikel II.9

19. Zoals in voetnoot 9 wordt gepreciseerd, is het woord “kosteloos” terecht geschrapt. Ook het woord “leerplichtige” dient echter te worden geschrapt, aangezien het DKO in beginsel geen leerplichtige leerlingen telt, althans geen leerlingen die in het DKO zijn ingeschreven om aan de leerplicht te voldoen.

#### Artikel II.10

20. Door het toevoegen van de woorden “financiering of” en “de financiering of”, in artikel II.10, § 2, wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd.

#### Artikel II.12

21. Door het toevoegen van de woorden “het salaris,” en “financiering of”, in artikel II.12, wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd.

#### Artikel II.13

22. Ter wille van de coherentie met de overige bepalingen inzake het inschrijvingsgeld (artikelen II.31 en II.33 van de codificatie), lijkt punt 2° geschrapt te moeten worden. Het komt immers niet meer aan de Vlaamse Regering toe om het bedrag van het inschrijvingsgeld vast te stellen.

#### Artikel II.14

23. In voetnoot 14 dient aangegeven te worden dat het begrip “inrichtende macht” is vervangen door “schoolbestuur” en dat het woord “Vlaamse” is toegevoegd.

#### Artikel II.19

24. In het eerste lid schrijve men “artikel II.17 en artikel II.18, § 1 tot en met § 6” in plaats van “artikel II.16 en artikel II.17, § 1 tot en met § 6”.

25. In voetnoot 19 dienen de aangebrachte wijzigingen te worden vermeld: de vervanging van “instellingen” door “scholen”, “inrichtende macht” door “schoolbestuur”, “instelling of kunstacademie” door “school”, “de inrichtende macht” door “het schoolbestuur” en “Inspectie” door “onderwijsinspectie”, alsook het schrappen van “en kunstacademies”.

#### Artikel II.22

26. De vigerende bepaling is van toepassing op zowel het gemeenschapsonderwijs (dat opgericht is door “het Gemeenschapsonderwijs” en gefinancierd wordt door de gemeenschap) als het gesubsidieerd onderwijs. Ofwel wordt de oorspronkelijke bepaling niet gewijzigd en wordt bijgevolg vastgehouden aan de term “oprichting”, ofwel wordt de term “oprichting” vervangen door “financiering”. Het cumulatief gebruiken van beide termen heeft echter geen zin. In elk geval dient de wijziging uitdrukkelijk in voetnoot 22 te worden vermeld.

### Artikel II.23

27. In artikel II.23 dient in § 3 verwezen te worden naar “§ 2” in plaats van naar “§ 1”, in § 5 naar “§ 4” in plaats van naar “§ 3”, en in § 6 naar “§ 4 en § 5” in plaats van naar “§ 3 en § 4”.

28. De wijzigingen die in de oorspronkelijke bepaling werden aangebracht, bijvoorbeeld de vervanging van “de betrokken inrichtende macht” door “het betrokken schoolbestuur”, “instelling” door “school”, “inrichtende machten” door “schoolbesturen”, alsook het aanpassen van de interne verwijzingen dienen uitdrukkelijk in voetnoot 23 te worden vermeld.

29. Door het vervangen van de verwijzing naar “het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming” door de verwijzing naar het “Agentschap voor Onderwijsdiensten” wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd. In elk geval dient deze wijziging ook in voetnoot 23 te worden vermeld.

### Artikel II.24

30. De wijziging van “organiseerbare of subsidieerbare” in “gefinancierde of gesubsidieerde” alsook het gebruik van de term “uren-leraar” dient uitdrukkelijk in voetnoot 24 te worden vermeld.

### Artikel II.25

31. Door het vervangen in paragraaf 4 van de woorden “aan de bevoegde administratie van het ministerie van Onderwijs en Vorming” door de woorden “naar (lees: aan) het Departement Onderwijs en Vorming”, dat een specifieke dienst van het ministerie van Onderwijs en Vorming is, wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd. In elk geval dient deze wijziging in voetnoot 25 te worden vermeld.

### Artikel II.30

32. In voetnoot 30 moet worden vermeld dat het begrip “de inrichtende macht” is vervangen door “het schoolbestuur” en dat de interne verwijzingen zijn aangepast.

33. Ook rijst de vraag of de woorden “de werkingsmiddelen” en “deze middelen” niet moeten worden vervangen door “het werkingsbudget” en “dit budget”.

### Artikel II.34

34.1. Uit artikel IX.6 van het decreet van 25 april 2014 ‘betreffende het onderwijs XXIV’ volgt dat de tekst van artikel II.33 van de codificatie dient te worden vervangen door die van artikel II.34, § 2, van de codificatie, eenmaal laatstgenoemd artikel door de Vlaamse

Regering in werking is gesteld. Die vervanging blijkt evenwel niet uit de tekst van de codificatie. Integendeel, de twee artikelen blijven naast elkaar bestaan. Teneinde aan dit laatste te verhelpen, verdient het aanbeveling om artikel II.34 uit de codificatie te verwijderen en om in artikel XII.1 een wijzigende bepaling op te nemen ertoe strekkende in het voornoemde artikel IX.6 van het decreet van 25 april 2014 de verwijzing naar artikel 100ter van het decreet van 31 juli 1990 ‘betreffende het onderwijs II’ te vervangen door een verwijzing naar artikel II.33 van de codificatie.

34.2. Dezelfde opmerking geldt *mutatis mutandis* voor de artikelen II.38, II.45 en III.12. Wat laatstgenoemd artikel betreft, dient, wat de in het oorspronkelijk wijzigingsartikel aan te brengen aanpassingen betreft, ook rekening te worden gehouden met de inhoudelijke wijzigingen waarvan melding wordt gemaakt in voetnoot 78.

#### Artikel II.35

35. In voetnoot 35 moet nog aangegeven worden dat het woord “instelling” is vervangen door het woord “school”.

#### Artikel II.36

36. Als wordt ingegaan op de opmerking bij artikel II.34, dient in artikel II.36, § 1, de verwijzing naar artikel II.34 te worden geschrapt.

In dezelfde paragraaf zijn de woorden “vanaf het schooljaar 2003-2004” overbodig geworden. Deze woorden kunnen bijgevolg worden geschrapt en daarvan dient melding te worden gemaakt in voetnoot 36.

37. In artikel II.36, § 2, dient uitdrukkelijk te worden vermeld dat het Fonds een begrotingsfonds is in de zin van artikel 12 van het decreet van 8 juli 2011 ‘houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof’.

In dezelfde paragraaf schrijve men in plaats van “het salaris of salaristoelage” hetzij “salarissen of salaristoelagen”, hetzij “het salaris of de salaristoelage”. Voor zover de gekozen bewoordingen afwijken van de bestaande tekst, dient zulks uitdrukkelijk in voetnoot 36 te worden vermeld.

#### Artikel II.39

38. Het is gebruikelijk om de bepaling waarbij de Vlaamse Regering gemachtigd wordt om bepalingen in werking te stellen op te nemen na de betrokken bepalingen.



Artikel II.43

39. In voetnoot 43 moet worden verwezen naar “het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI”. Bovendien moet in die voetnoot worden vermeld dat de woorden “gemeenschapsinstellingen van deeltijds kunstonderwijs” werden vervangen door de woorden “scholen van het deeltijds kunstonderwijs in het gemeenschapsonderwijs”.

Artikel II.47

40. In voetnoot 47 moet tevens worden vermeld dat het woord “georganiseerde” is vervangen door het woord “gefinancierde”, dat de woorden “de werkingstoelagen” en “de werkingsmiddelen” telkens zijn vervangen door de woorden “het werkingsbudget” en dat “Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs” is vervangen door “Gemeenschapsonderwijs”.

Deel IIIArtikel III.1

41. De eerste zin van artikel III.1 is in tegenspraak met de artikelen 2 en 3 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 ‘betreffende het gemeenschapsonderwijs’, waaruit blijkt dat niet de Vlaamse Gemeenschap, maar “het Gemeenschapsonderwijs” internaten en tehuizen van de Vlaamse Gemeenschap inricht.

42. In het tweede en vierde lid van artikel III.1 schrappe men respectievelijk de woorden “financiert of”, en “financiering of”. De betrokken onderdelen van artikel 3, §§ 1 en 9, van de schoolpactwet hebben uitsluitend betrekking op het gesubsidieerd onderwijs, m.a.w. onderwijs dat wordt gesubsidieerd door de lokale besturen, andere publiekrechtelijke rechtspersonen of private personen. Uitsluitend het gemeenschapsonderwijs wordt immers ingericht en gefinancierd door de gemeenschap. Indien aan de betrokken bepalingen het begrip “financiering” wordt toegevoegd, wat zou inhouden dat die bepalingen ook van toepassing zijn op het gemeenschapsonderwijs, houdt zulks een wijziging in van die bepalingen die het voorwerp van de coördinatiemachtiging te buiten gaat.

In het vijfde lid van artikel III.1 dienen dan weer de woorden “of subsidiëring” te worden geschrapt, aangezien het betrokken onderdeel van artikel 3, § 9, van de schoolpactwet uitsluitend betrekking heeft op het gemeenschapsonderwijs dat wordt gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. De situatie van het gesubsidieerd onderwijs wordt immers geregeld in het vierde lid van artikel III.1.

43. In de betrokken bepalingen worden bovendien meer wijzigingen aangebracht dan deze die in de voetnoot worden aangegeven. Zo worden de woorden “van deze wet” vervangen door de woorden “van de onderwijsregelgeving”. Teneinde de draagwijdte van deze bepalingen niet te verruimen, dient te worden bepaald dat zij de subsidiëring overeenkomstig alle of sommige bepalingen van de voorliggende codificatie betreffen.

Artikel III.4

44. Om dezelfde redenen als die welke hiervoor zijn uiteengezet bij artikel III.1, schrappen men in artikel III.4 telkens de woorden “financiering of”.

45. De vraag rijst of de subsidiëringsvoorwaarden vermeld in artikel III.4, § 2, tweede lid, 1<sup>o</sup> en 2<sup>o</sup>, wel van toepassing zijn op internaten en tehuizen.

Artikel III.6

46. Door het toevoegen van de woorden “een salaris of” wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd.

Artikel III.9

47. Door het toevoegen van de woorden “het salaris,” en “financiering of” wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd.

Artikel III.10

48. In artikel III.10, § 2 en § 3, schrappen men de woorden “het hier opvolgende”.

49. In voetnoot 76 dient ook te worden vermeld dat de woorden “worden forfaitaire werkingstoelagen” zijn vervangen door de woorden “wordt een forfaitair werkingsbudget”.

Artikel III.11

50. In voetnoot 77 dient nog te worden vermeld dat de woorden “de werkingsmiddelen” werden vervangen door de woorden “het werkingsbudget”.

Artikel III.15

51. In tegenstelling tot wat in de voetnoot wordt gesteld, wordt de oorspronkelijke bepaling wel degelijk gewijzigd.

52.1. In de eerste plaats worden de woorden “de werkingsmiddelen” vervangen door de woorden “het werkingsbudget”. Daarnaast wordt in de eerste zin van het eerste lid van §§ 1 en 2 telkens de verwijzing geschrapt naar de bepalingen die betrekking hebben op het betrokken werkingsbudget. Teneinde de draagwijdte van de tekst niet te wijzigen, dient uitdrukkelijk verwezen te worden naar de bepalingen die in de codificatie zijn opgenomen in de artikelen III.10 en III.11.

52.2. In artikel III.15 wordt een onderscheid gemaakt tussen het gemeenschapsonderwijs (§ 1) en het gesubsidieerd onderwijs (§ 2). In het tweede lid van de §§ 1 en 2 van de bestaande tekst van artikel XI.1 van onderwijsdecreet XXII wordt de betaling van respectievelijk het salaris (gemeenschapsonderwijs) en de salaristoelage (gesubsidieerd onderwijs) aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten opgedragen. Door in paragraaf 1, tweede lid, de woorden “of de salaristoelage” en in paragraaf 2, tweede lid, de woorden “het salaris” toe te voegen wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepalingen gewijzigd. Beide begrippen moeten dan ook worden weggelaten. Ook dient in paragraaf 2, tweede lid, het woord “brutosalaris” te worden vervangen door het woord “(bruto)salaristoelage”.

52.3. De aangebrachte wijzigingen dienen in elk geval vermeld te worden in voetnoot 81.

#### Artikel III.20

53. Teneinde de draagwijdte van de oorspronkelijke tekst niet te wijzigen, dient te worden verwezen naar de bepaling waarnaar in de oorspronkelijke bepaling wordt verwezen. Die bepaling is opgenomen in de codificatie als artikel V.82. Men schrijve dus “artikel V.82” in plaats van “de regelgeving inzake reffectatiecommissies”.

#### Artikel III.25

54. In artikel III.25, laatste lid, kunnen de woorden “van dit deel” worden geschrapt.

55. In voetnoot 91 dient ook nog te worden vermeld dat de woorden “de werkingsmiddelen” zijn vervangen door de woorden “het werkingsbudget”.

### Deel IV

#### Artikel IV.4

56. In artikel IV.4, 4<sup>o</sup>, schrijve men “Afdeling 3” in plaats van “onderafdeling 3”.

57. Door het begrip “departement” te vervangen door “Agentschap voor onderwijsdiensten” wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd.

Deze opmerking geldt ook voor artikel IV.17.

#### Artikel IV.6

58. Men vervange de woorden “inzake de voorwaarden voor het toekennen van subsidie” door de woorden “van artikel IV.4”. De verwijzing naar een specifieke bepaling kan immers niet vervangen worden door een verwijzing naar de bepalingen “inzake de voorwaarden

voor het toekennen van subsidie”, wat een ruimere draagwijdte kan hebben dan de inhoud van artikel IV.4.

#### Artikel IV.10

59. Men vervange de woorden “inzake zorgvuldig bestuur in het secundair onderwijs” door een nauwkeurige verwijzing naar de bepalingen van de Codex Secundair Onderwijs die betrekking hebben op zorgvuldig bestuur. De verwijzing naar specifieke bepalingen kan immers niet vervangen worden door een verwijzing naar een algemene omschrijving die een veel ruimere draagwijdte kan hebben.

#### Artikel IV.14

60. In voetnoot 104 dient vermeld te worden dat het begrip “onderwijsinstelling” is vervangen door “school of centrum”. De vraag is echter of het begrip “onderwijsinstelling” wel kan worden vervangen door “school of centrum”, aangezien in artikel IV.15 uitsluitend gewag wordt gemaakt van “de school”.

61. De woorden “van het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs” moeten worden geschrapt. Zoals de oorspronkelijke bepaling is geformuleerd, bepaalt zij niet uitdrukkelijk dat jongeren enkel kunnen worden voorbereid op de integratie in gesubsidieerde of gefinancierde onderwijsinstellingen. De bepaling laat in het midden of de voorbereiding ook kan gelden ten aanzien van louter erkende onderwijsinstellingen. Het komt niet aan de Vlaamse Regering toe om in het kader van een codificatie de draagwijdte van een bestaande bepaling af te lijnen.

#### Artikel IV.21

62. In de eerste zin van paragraaf 5 schrijf men “dit hoofdstuk” in plaats van “deze afdeling”.

#### Artikel IV.22

63. Met de invoeging van de zinsnede “de door de Vlaamse Regering bedoelde normen” wordt een nieuwe machtiging verleend aan de Vlaamse Regering. Die wijziging houdt onmiskenbaar een wijziging in van de draagwijdte van het bestaande artikel X.24 van het decreet van 14 februari 2003, aangezien die bepaling verwijst naar een decretale bepaling die in de codificatie is opgenomen als artikel IV.21. Men verwijze dan ook naar artikel IV.21 in plaats van naar “de door de Vlaamse Regering bedoelde normen”.

Artikel IV.24

64. In artikel IV.24, § 1, 1°, schrijf men “op 1 september 2002” in de plaats van “bij de inwerkintreding van dit hoofdstuk”. Immers, door de bepalingen te codificeren en te bekrachtigen met ingang van 1 januari 2017 (zie artikel XIII.1. van de codificatie en artikel 5 van het voorontwerp van bekrachtigingsdecreet) zal artikel IV.24 op 1 januari 2017 in werking treden.

Artikel IV.29

65. Men schrijf “artikel IV.28” in de plaats van “voorgaand artikel”.

Artikel VI.31

66. Men schrijf “De personeelsleden bedoeld in artikel IV.28” in de plaats van “De hier bedoelde personeelsleden”.

Deze opmerking geldt ook voor de artikelen IV.32, § 1, en IV.33.

Artikel IV.38

67. Vraag is of het wel aangewezen is om deze bepalingen inzake het leerlingenvervoer in de codificatie op te nemen. De overige bepalingen inzake het leerlingenvervoer, namelijk de bepalingen opgenomen in de wet van 15 juli 1983 ‘houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer’, worden immers niet opgenomen in de codificatie, hetgeen op basis van de rechtsgrond ook niet mogelijk zou zijn. Het is dan wel de vraag of het opnemen van deze bepalingen in de codificatie de toegankelijkheid van de regelgeving inzake het leerlingenvervoer ten goede komt.

68. Gelet op artikel 127, § 1, 2°, van de Grondwet kan het leerlingenvervoer enkel door de gemeenschappen worden geregeld, zodat in de huidige stand van de wetgeving “de wet” de juridische vorm en de beheersmodaliteiten van de dienst voor leerlingenvervoer niet langer kan regelen. Men schrappe derhalve de woorden “wet of”.

69. Om taalkundige redenen lijkt het aangewezen om in het tweede lid het woord “transport” te vervangen door “vervoer” of “leerlingenvervoer”, eventueel aangevuld met de woorden “bedoeld in het vorige lid”.

70. Door in het vierde lid de woorden “en/of de Lijn” toe te voegen, wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd. Die toevoeging dient dan ook te worden geschrapt.

71. De steller van het ontwerp dient na te gaan of in het laatste lid, zonder de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling te wijzigen, kan worden gesteld dat de ontvangsten

van het leerlingenvervoer dat door het gemeenschapsonderwijs wordt georganiseerd in een Fonds wordt gestort op de begroting van het gemeenschapsonderwijs, nu artikel 20 van het decreet van 21 december 1990 ‘houdende begrotingstechnische bepalingen alsmede bepalingen tot begeleiding van de begroting 1991’, laatst gewijzigd bij decreet van 7 juli 1998, een fonds voor leerlingenvervoer opricht op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

#### Artikel IV.41

72. In artikel IV.41, §§ 1, 6 en 7, schrijfje men telkens “schoolbesturen” in plaats van “schoolbesturen of schoolbesturen”

73. Aangezien deze bepaling niet meer van toepassing is op het secundair onderwijs en artikel IV.41 van toepassing is op “scholen” dient in paragraaf 4 “of centrum” en “- of centrum” te worden geschrapt.

### Deel V

#### Artikel V.6

74. Voetnoot 141 dient te worden verbeterd als volgt: “Artikel 48: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.”

#### Artikel V.7

75. In artikel V.7, § 2, eerste lid, vervange men de woorden “de betrokken inrichtende macht” door de woorden “het betrokken schoolbestuur”.

#### Artikel V.11

76. In artikel V.11, derde lid, laatste zin, vervange men “bruttowedde” door “brutosalaris”.

#### Artikel V.17

77. In artikel V.17, vierde lid, vervange men de woorden “krachtens artikel 94 van de Grondwet” door de woorden “krachtens artikel 146 van de Grondwet”.

#### Artikel V.30

78. In artikel V.30, eerste zin, vervange men de woorden “De in vorig artikel bedoelde personeelsleden (...)” door “De in artikel V.29 bedoelde personeelsleden (...)”.

Artikel V.39

79. In artikel V.39, eerste zin, vervange men de woorden “Voor de in het vorig artikel vermelde personeelsleden (...)” door “Voor de in artikel V.38 vermelde personeelsleden (...)”.

Titel 2. Geldelijke rechtspositie, Hoofdstuk 2. Bezoldiging in bijbetrekking

80. In het opschrift van Afdeling 3 (net boven artikel V.58) schrijve men “bijambt” in plaats van “bijamt”.

Artikel V.61

81. In artikel V.61, § 3, moeten de woorden “van deze codificatie” vervallen.

Artikel V.62

82. In artikel V.62 schrijve men “De personeelsleden genoemd in artikel V.61 hebben (...)”.

Artikel V.65

83. In artikel V.65 schrijve men “Het in strijd met bestaande wettelijke, decretale of reglementaire bepalingen toegekende salaris (...)”.

Artikel V.67

84. Voor de duidelijkheid schrijve men in artikel V.67, § 2, beter: “De basisbepalingen betreffende de geldelijke rechtspositie, vermeld in de artikelen V.42 tot en met V.55, zijn van toepassing op (...)”.

Artikel V.68

85. In artikel V.68, § 1, eerste lid, vervange men de woorden “wedde of weddetoelage” door de woorden “salaris of salaristoelage”.

86. Artikel V.68, § 1, tweede lid, redigere men *in fine*, overeenkomstig de oorspronkelijke tekst van artikel 173, § 1, *in fine*, van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI, als volgt:

“Personeelsleden houder van tenminste een diploma van een basisopleiding:  
van twee cycli: 3.402,83 euro  
andere: 2.381,98 euro.”<sup>9</sup>

#### Artikel V.70

87. Artikel V.70, eerste en tweede lid, redigere men als volgt: “Het salaris en de salaristoelage (...) tot en met 31 augustus 1990 werden uitgekeerd (...)”.

In artikel V.70, tweede lid, vervange men telkens het woord “weddeschaal” door het woord “salarisschaal”.

#### Artikel V.74

88. In voetnoot 207 bij artikel V.74 moet de datum van 9 april 1992 bij het decreet ‘betreffende het onderwijs III’ worden vermeld.

#### Artikel V.76

89. In artikel V.76, § 3, schrijf men: “De bij deze titel ingestelde regeling geldt niet voor de personeelsleden die (...)”.

#### Artikel V.77

90. In artikel V.77, § 1, derde streepje, en § 2, vierde lid, vervange men de woorden “inrichtende macht” door “schoolbestuur”.

In artikel V.77, § 1, zevende en negende streepje, § 2, eerste lid, en § 3, vervange men de woorden “de inrichtende macht” door de woorden “het schoolbestuur”.

In artikel V.77, § 2, tweede lid, vervange men het woord “wedde” door het woord “salaris”.

In artikel V.77, § 6, vervange men de woorden “paragraaf 1ter” door de woorden “paragraaf 2”.

---

<sup>9</sup> De toevoeging van tweemaal een streepje (“-”) vóór de woorden “personeelsleden” en “andere” in de tekst van het ontwerp kan immers leiden tot een andere inhoudelijke draagwijdte en interpretatie van de oorspronkelijke bepaling. De enige wijziging aan de oorspronkelijke tekst is, zoals aangegeven in fine van voetnoot 202 van het ontwerp, de omzetting van de bedragen in Belgische franken naar Euro’s.



Artikel V.79

91. In artikel V.79, eerste lid, vervange men de woorden “inrichtende macht” door “schoolbestuur”.

In artikel V.79, vierde lid, vervange men de woorden “de betrokken inrichtende macht” door de woorden “het betrokken schoolbestuur”.

Artikel V.80

92. Artikel V.80, § 1, eerste lid, redigere men als volgt: “Onverminderd de voordelen verleend in het kader van rationalisatie en programmatie, behoudt het terbeschikkinggestelde personeelslid dat, hetzij door een ander schoolbestuur, hetzij door hetzelfde schoolbestuur in dienst genomen wordt, alle rechten verbonden aan zijn vaste benoeming bij het schoolbestuur dat hem ter beschikking gesteld heeft, totdat hij opnieuw vastbenoemd titularis is bij het schoolbestuur dat hem in dienst genomen heeft.”

93. In artikel V.80, § 3, vervange men de woorden “de inrichtende macht” door de woorden “het schoolbestuur”.

Artikel V.81

94. In artikel V.81, § 3, tweede, derde en vierde lid, § 4, en § 5, tweede lid, eerste en tweede streepje, vervange men de woorden “de inrichtende macht” door “het schoolbestuur”.

In artikel V.81, § 3, derde lid, en § 4, vervange men de woorden “andere inrichtende macht” door de woorden “ander schoolbestuur”.

Artikel V.82

95. Artikel V.82 redigere men als volgt: “Voor de toepassing van deze titel en van de besluiten van de Vlaamse Regering (...)”.

96. In voetnoot 215 moet de laatste zin, waarin gesteld wordt dat het begrip “wedde” wordt vervangen door het begrip “salaris”, worden weggelaten.

Deel VIArtikel VI.1

97. In voetnoot 216 dient te worden vermeld dat het begrip “instellingen” is vervangen door “scholen en centra”.

Artikel VI.2

98. Men schrijve “in artikel VI.1” in plaats van “in het vorig artikel”.

Artikel VI.5

99. In voetnoot 220 moet ook vermeld worden dat in § 1 het woord “instellingen” is weggelaten en dat in paragraaf 2 het woord “instellingen” vervangen werd door “scholen of centra”. De vermelding in de voetnoot, dat “het begrip “consortia volwassenenonderwijs” (2bis, 3°) niet meer opgenomen” is, moet worden weggelaten, aangezien de punten 2bis en 3° opgeheven en gewijzigd zijn bij artikel VII.18 van het decreet van 19 juni 2015, met ingang van 1 september 2015.

Artikel VI.6

100. In voetnoot 221 schrijve men dat het woord “instelling” is vervangen door “school of centrum” in de plaats van door “scholen en centra”.

Artikel VI.7

101. In voetnoot 222 moeten de aangebrachte wijzigingen correct worden weergegeven. Zo werd “inrichtende macht” ook een keer vervangen door “bestuur”.

102. In paragraaf 2 schrijve men telkens “de school of het centrum” in plaats van “de school of centrum”. In paragraaf 2, 3°, schrijve men in de plaats van “bestuur”, “bestuur van de school of het centrum” of “school- of centrumbestuur”.

Deel VIIArtikel VII.2

103. Door “Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap” te vervangen door “Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming” wordt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling gewijzigd.

Artikel VII.3

104. In voetnoot 226 dient te worden aangegeven dat de woorden “inrichtende machten” en “inrichtende macht of schoolbestuur” zijn vervangen respectievelijk door “schoolbesturen” en “school of- centrumbestuur”.

### Artikel VII.5

105. In tegenstelling tot hetgeen in voetnoot 228 wordt vermeld, brengt de codificatie wel degelijk wijzigingen aan in de oorspronkelijke bepalingen. De voetnoot dient derhalve te worden aangepast. Er dient vermeld te worden dat in het tweede lid de woorden “, de betrokken instelling” en “instelling” werden vervangen door “of centrum” en “school”. In het derde lid werd “de betrokken inrichtende macht” weggelaten.

106. In het eerste lid dient verwezen te worden naar de artikelen “II.48 tot en met II.52” in de plaats van “III.48 tot en met III.52”.

107. De vraag rijst bovendien of het begrip “werkingsmiddelen” niet moet worden vervangen door het begrip “werkingsbudget”, zoals in de overige bepalingen van de codificatie het geval is.

### Artikelen VII.12, VII.13 en VII.14

108. Het verdient aanbeveling om ter gelegenheid van de codificatie een materiële vergissing recht te zetten in de artikelen VI.12, VII.13 en VII.14, door telkens “betekening” te schrijven in de plaats van “berekening”.

## Deel VIII

### Artikel VIII.1

109. De verwijzing in artikel VIII.1, 2°, dient te worden herbekeken. Artikel 2, 9° en 10°, van het erin vermelde decreet van 28 april 1998, dat overigens een nieuw opschrift heeft gekregen, is immers opgeheven, en in hetzelfde decreet wordt geen melding meer gemaakt van integratiecentra.

### Artikel VIII.2

110. Om zeker te zijn dat de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling niet wordt gewijzigd, dient uitdrukkelijk verwezen te worden naar de bepalingen van het decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs die in de plaats zijn gekomen van de bepalingen van het zgn. gelijke onderwijskansendecreet, die betrekking hebben op het inschrijvingsrecht, in de plaats van te verwijzen naar de zeer algemene omschrijving “de regelgeving betreffende gelijke onderwijskansen”. Van laatstgenoemd begrip is in de twee voornoemde decreten als zodanig immers geen sprake meer.

### Artikel VIII.9

111. In voetnoot 246 moet worden vermeld dat “inrichtende macht of schoolbestuur” is vervangen door “school- of centrumbestuur”.

112. Bovendien rijst de vraag of in artikel VIII.9, 3°, “verenigingen van inrichtende machten” niet moet worden vervangen door “verenigingen van schoolbesturen” of “verenigingen van besturen” of “verenigingen van school- en centrumbesturen”.

## Deel IX

### Artikel IX.1

113. In voetnoot 251 dient te worden vermeld dat het begrip “psycho-medisch sociale centra” is vervangen door “centra voor leerlingenbegeleiding”.

### Artikel IX.2

114. In artikel IX.2, 2°, lijkt de zinsnede “met uitzondering van de gesubsidieerde officiële hogescholen” te kunnen worden geschrapt, nu er geen “gesubsidieerde officiële hogescholen” meer bestaan maar uitsluitend publiekrechtelijke hogescholen.<sup>10</sup>

### Artikelen IX.5

115. In voetnoot 255 moet worden vermeld dat het woord “instellingen” is vervangen door “scholen” en dat het begrip “inrichtende machten” door “schoolbesturen” is vervangen.

## Deel X

### Artikel X.2

116. De steller van het ontwerp dient te onderzoeken of de woorden “- tot 31 december 2002: de centrale raad bedoeld in artikel 5, § 1, 1°, van het bijzonder decreet van 19 december 1988, betreffende de Autonome Raad van het Gemeenschapsonderwijs -” niet overbodig zijn geworden en kunnen worden weggelaten. In voorkomend geval dient de weglating in de voetnoot te worden vermeld.

---

<sup>10</sup> Zie artikel I.3, 52°, van de Codex Hoger onderwijs. Zie ook adv.RvS 53.540/1 van 12 juli 2013 over een ontwerp dat heeft geleid tot het besluit van de Vlaamse Regering van 11 oktober 2013 ‘tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs in Vlaanderen’, *Parl.St.* VI.Parl. 2013-14 nr. 2252/1, 33-34.

Artikel X.4

117. Artikel X.4 heeft niet enkel betrekking op het gemeenschapsonderwijs maar ook op de gesubsidieerde instellingsbesturen.<sup>11</sup> Het is dan ook niet aangewezen om de bepaling op te nemen in een hoofdstuk dat enkel op het gemeenschapsonderwijs betrekking heeft. Bovendien werd de bepaling reeds opgeheven voor het basisonderwijs en het volwassenenonderwijs en werd ze opgenomen in de codex secundair onderwijs, zodat de vraag rijst op welke onderwijsinstellingen artikel X.4 nog van toepassing is.

118. Door “de bestuursorganen van de ARGO en de inrichtende machten” te vervangen door “het Gemeenschapsonderwijs en de besturen van scholen, centra, internaten en tehuizen”, lijkt de draagwijdte van de oorspronkelijke bepaling te worden gewijzigd. Men schrijve in elk geval in artikel X.4 “de bestuursorganen van het gemeenschapsonderwijs”. Voor het overige rijst nog de vraag waarom de bewoordingen van deze bepaling niet zijn afgestemd op de gelijkaardige bepaling die is opgenomen in de Codex secundair onderwijs.

119. In voetnoot 259 dient ook nog vermeld te worden dat “Vlaamse Minister van Onderwijs” is vervangen door “Vlaamse Minister bevoegd voor het onderwijs” en dat de woorden “de Autonome Raad voor het” zijn weggelaten.

Delen XI, XII en XIII

120. Bij deze delen zijn geen opmerkingen te maken.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Marnix VAN DAMME

---

<sup>11</sup> Zie de memorie van toelichting bij het ontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 31 juli 1990 ‘betreffende het onderwijs-II’, *Parl.St.* VI.Parl. 1989-90, nr. 365/1, 8: “Dit artikel komt in de plaats van het oorspronkelijke artikel 5 zoals voorzien in de versie die werd voorgelegd aan de Raad van State. Luidens dit advies is de Vlaamse Raad niet bevoegd tot het wijzigen van de wetgeving op de overheidsopdrachten. Oorspronkelijk voorzag artikel 5 in dezelfde mogelijkheden voor de ARGO als voor het gesubsidieerd onderwijs, zoals in het thans bestaande artikel 36*bis* van de schoolpactwet. Het huidige ontwerp van artikel 8 past dit artikel 36*bis* van de schoolpactwet aan door dat telkens naast de woorden “inrichtende machten” (bedoeld wordt het gesubsidieerd onderwijs), de ARGO wordt toegevoegd.”



ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE  
OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET







# RAAD VAN STATE

## afdeling Wetgeving

advies 60.012/1  
van 7 oktober 2016

over

een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap  
‘aangaande de bekrachtiging van de codificatie sommige  
bepalingen voor het onderwijs, gecodificeerd op (datum)’

Op 8 augustus 2016 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister Onderwijs verzocht binnen een termijn van zestig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap ‘aangaande de bekrachtiging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, gecodificeerd op (datum)’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 29 september 2016. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Patricia DE SOMERE, staatsraden, Michel TISON, assessor, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 7 oktober 2016.

\*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond<sup>1</sup>, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

\*

### STREKKING VAN HET VOORONTWERP

2. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet strekt er hoofdzakelijk toe de delen I tot en met XI van de Codificatie van sommige bepalingen voor het onderwijs (hierna: Codificatie), gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) ‘betreffende de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs’, te bekrachtigen (artikel 2 van het ontwerp).

Daarnaast bevat het ontwerp opheffingsbepalingen, zowel van bepalingen die in de Codificatie zijn opgenomen (artikel 3) als van andere bepalingen (artikel 4).

Het aan te nemen decreet treedt in werking op 1 januari 2017 (artikel 5).

### VORMVEREISTEN

3. Overeenkomstig artikel 70 van het decreet van 2 april 2004 ‘betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad’ is de Vlaamse Regering verplicht het advies te vragen aan de VLOR over onder meer “voorontwerpen van decreet over aangelegenheden bedoeld in artikel 24, § 5, van de Grondwet, met uitzondering van de decreten houdende bekrachtiging van eindtermen, decretale specifieke eindtermen en ontwikkelingsdoelen, de decreten houdende bekrachtiging van beroepsprofielen van de leraren en de decreten die jaarlijks de begroting regelen”.

Uit het dossier blijkt niet dat het ontworpen decreet aan de VLOR voor advies is voorgelegd. Dit moet alsnog gebeuren.

### ONDERZOEK VAN DE TEKST

#### Voorafgaande opmerking

4. De Raad van State, afdeling Wetgeving, heeft zich voor het onderzoek van het voorliggend ontwerp van decreet moeten baseren op de tekst van de Codificatie zoals die in ontwerpvorm om advies aan de Raad van State is voorgelegd, en waarover deze laatste op 15 juli 2016 advies 59.442/1 heeft uitgebracht. Het door de Vlaamse Regering definitief aangenomen codificatiebesluit is immers nog niet voorhanden. Het hiernavolgend onderzoek dient met dat voorbehoud te worden gelezen.

---

<sup>1</sup> Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

### Artikel 2

5. In artikel 2, eerste lid, van het ontwerp wordt het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering dat wordt bekrachtigd, niet correct weergegeven. Men schrijve “betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”.

### Artikel 3

6. In de inleidende zin van artikel 3 van het ontwerp wordt bepaald dat een aantal wetten, decreten, koninklijke besluiten, besluiten van de Vlaamse Regering en artikelen worden opgeheven. In de opsomming die daarop volgt, komen evenwel geen besluiten van de Vlaamse Regering voor. De inleidende zin van artikel 3 dient dan ook te worden geredigeerd als volgt: “De volgende wetten, decreten, koninklijke besluiten en artikelen, zoals gewijzigd tot op de datum van inwerkingtreding van dit decreet, worden opgeheven, maar (...)”.

### Artikel 4

7. Artikel 4, 13°, van het ontwerp beoogt het koninklijk besluit van 25 oktober 1956 ‘tot regeling van de toelagen aan de kandidaten voor de titel van geaggregeerde voor het hoger onderwijs’ op te heffen.

Dit koninklijk besluit van 25 oktober 1956 is echter reeds opgeheven, wat de Vlaamse Gemeenschap betreft, bij artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 mei 1990 ‘tot opheffing van het koninklijk besluit van 25 oktober 1956 tot regeling van de toelagen aan de kandidaten voor de titel van geaggregeerde voor het hoger onderwijs, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 27 november 1957, het koninklijk besluit van 11 augustus 1960 en het koninklijk besluit van 2 augustus 1971’. Het opheffingsbesluit van 30 mei 1990 is in werking getreden op 1 juni 1990.

Artikel 4, 13°, dient dan ook uit het ontwerp te worden weggelaten.

8. Artikel 4, 31°, van het ontwerp beoogt het koninklijk besluit van 9 juli 1968 ‘tot vaststelling van de kwalificatie van de licentiaatstitel welke de afgestudeerden van de afdeling 'Alle wapens' van de Koninklijke Militaire School mogen voeren’ op te heffen.

Dit koninklijk besluit van 9 juli 1968 is reeds opgeheven bij artikel 4 van het koninklijk besluit van 28 januari 1971 ‘tot vaststelling van de kwalificatie van de licentiaatstitel welke de afgestudeerden van de afdeling 'Alle Wapens' van de Koninklijke Militaire School mogen voeren’.

Artikel 4, 31°, dient dan ook uit het ontwerp te worden weggelaten.

9. In artikel 4, 52° en 53°, van het ontwerp wordt tweemaal hetzelfde koninklijk besluit van 31 december 1976 ‘betreffende de invordering van door de universitaire instellingen

van de Staat ten onrechte betaalde bedragen' opgeheven. Artikel 4, 53°, dient uit het ontwerp te worden weggelaten.

10. In artikel 4, 68°, van het ontwerp dient het opschrift van het op te heffen koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 correct te worden vermeld: "koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verloven voor verminderde prestatie in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra".

11. In artikel 4, 74°, 75° en 76°, van het ontwerp dient het nummer van de op te heffen koninklijke besluiten van respectievelijk 10 september 1986, 14 oktober 1986 en 24 oktober 1986, te worden vermeld als volgt: "koninklijk besluit nr. 455 van 10 september 1986 (...)", "koninklijk besluit nr. 470 van 14 oktober 1986 (...)" en "koninklijk besluit nr. 471 van 24 oktober 1986 (...)".

12. Artikel 4, 89°, van het ontwerp beoogt onder meer artikel 72 van het decreet van 8 juli 1996 'betreffende het onderwijs VII' op te heffen. Dit artikel 72 van het decreet van 8 juli 1996 is reeds opgeheven bij artikel XI.4 van het decreet van 4 juli 2008 'betreffende het onderwijs XVIII'. De vermelding van artikel 72 dient dan ook in artikel 4, 89°, van het ontwerp te worden geschrapt.

13. In artikel 4, 95°, van het ontwerp dient het opschrift van het decreet van 13 juli 2001 volledig te worden vermeld: "decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII – Mozaïek".

14. Artikel 4, 98°, van het ontwerp heft het decreet van 27 juni 2003 'houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2003' in zijn geheel op. Dit decreet van 27 juni 2003 bevat evenwel niet enkel bepalingen die betrekking hebben op het onderwijs. Volgens de gemachtigde is het echter de bedoeling dat enkel deze laatste worden opgeheven. Aangezien die bepalingen zijn opgenomen in hoofdstuk II van dat decreet, dient de opheffing dan ook tot dat hoofdstuk te worden beperkt.

15. Artikel 4, 105°, van het ontwerp beoogt onder meer artikel XI.8 van het decreet van 4 juli 2008 'betreffende het onderwijs XVIII' op te heffen. Dit artikel XI.8 van het decreet van 4 juli 2008 is reeds opgeheven bij artikel XI.1 van het decreet van 19 juli 2013 'betreffende het onderwijs XXIII'. De vermelding van artikel XI.8 dient in artikel 4, 105°, van het ontwerp dan ook te worden geschrapt.

16. In artikel 4, 137° en 140°, van het ontwerp wordt tweemaal hetzelfde besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 'houdende oproep tot de kandidaten inzake het verlenen van een erkenning en een subsidie aan een universitair Steunpunt Nederlands als Tweede Taal' opgeheven. Artikel 4, 140°, dient uit het ontwerp te worden weggelaten.

17. Artikel 4, 158°, van het ontwerp beoogt het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 'tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend

diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen' op te heffen.

Dit besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 is reeds opgeheven bij artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 'tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement' met ingang van het academiejaar 2015-2016.

Artikel 4, 158°, dient dan ook uit het ontwerp te worden weggelaten.

18. Artikel 4, 170°, van het ontwerp beoogt het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juni 2007 'tot vaststelling van de lijst van bachelor- en masteropleidingen en afstudeerrichtingen binnen een masteropleiding met een bijkomende titel' op te heffen.

Dit besluit van de Vlaamse Regering van 22 juni 2007 is reeds opgeheven bij artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 februari 2014 'tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en masteropleidingen en afstudeerrichtingen binnen een masteropleiding met een bijkomende titel' met ingang van het academiejaar 2013-2014.

Artikel 4, 170°, dient dan ook uit het ontwerp te worden weggelaten.

19. Rekening houdend met de voorgaande opmerkingen zullen de overblijvende onderdelen van artikel 4 van het ontwerp moeten worden vernummerd.

#### Slotopmerking

20. De bekrachtiging bij het voorliggend ontwerp van decreet heeft geen betrekking op deel XII van de Codificatie. Deel XII bevat de aanpassing van verwijzingen in wetten, decreten, koninklijke besluiten en besluiten van de Vlaamse Regering naar bepalingen die zijn opgenomen in de Codificatie. In de memorie van toelichting wordt het onttrekken van deel XII aan de decretale bekrachtiging verantwoord door te stellen dat "[d]eel XII bij decreet bekrachtigen zou (...) inhouden dat de aanpassingen in besluiten een decretaal karakter krijgen en dat is helemaal niet de bedoeling". Voor zover die verantwoording betrekking heeft op aanpassingen in besluiten van de Vlaamse Regering, kan die zienswijze worden bijgetreden. Niets belet evenwel dat de aanpassingen in wetten, decreten en decreetskrachtige koninklijke besluiten, opgenomen in deel XII van de Codificatie, met het voorliggend ontwerp van decreet worden bekrachtigd.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Marnix VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET





## ONTWERP VAN DECREET

## DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

## BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2.** Deel I tot en met XI en deel XII, punt 1° tot en met 42°, van de Codificatie betreffende sommige bepalingen voor het onderwijs, gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, worden bekrachtigd.

De bij dit decreet bekrachtigde bepalingen voor het onderwijs worden aangehaald als "Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs".

**Art. 3.** De volgende wetten, decreten, koninklijke besluiten en artikelen, zoals gewijzigd tot op de datum van inwerkingtreding van dit decreet, worden opgeheven, maar zijn opgenomen in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs:

- 1° artikel 20 en 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;
- 2° artikel 3, §1, §5, §8, §9; 4; 6; 6bis; 6quater, eerste lid, derde lid; 7; 12; 24, §1, eerste lid, §2, eerste en tweede lid, §3; 25; 26; 27, §1; 28; 32; 35; 36 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- 3° artikel 2 van het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs berekend wordt;
- 4° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;
- 5° artikel 1, 2, 4, 4/1, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat;
- 6° artikel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs;
- 7° artikel 3ter, 3quater, 3quinqies, 4, 5, 17, 90, 90bis, 91, 92, 93, 93bis, 93ter, 93quater, 94, 95, 95bis tot en met 95sexies, 96, 96bis, 96ter, 97, 97bis, 98, 98bis, 99, 100/1, 100bis tot en met 100sexies, 100septies tot en met 100decies, 191, 199, 200, 190, 192, 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;
- 8° artikel 2 tot en met 10, 15, 16, 29, 29/2 tot en met 29/7 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;
- 9° artikel 29 tot en met 36bis van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;
- 10° artikel 57 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;

- 11° artikel 50, 51, 54, 80, 169octies, 169novies, 164 van het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 12° artikel 12, 14, 16, 15, 17, 62, 63, 64, 67 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;
- 13° artikel 12, 13, 14 van het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;
- 14° artikel 170, 172, 173 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 15° artikel V.21 tot en met V.35, IX.1, IX.2 tot en met IX.9, XI.1, XI.2, XI.3, XI.6, XIII.9 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;
- 16° artikel II.1, IV.1-IV.5, IV.6 tot en met IV.10, VIII.1 tot en met VIII.5 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen;
- 17° artikel X.1 tot en met X.17, X.22 tot en met X.26, X.28, X.29, X.35, X.39 tot en met X.43, X.48, X.49 tot en met X.55, X.57, X.58, X.59, X.61 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;
- 18° artikel X.2, X.5, X.5bis van het decreet van 15 juli 2005 betreffende het onderwijs XV;
- 19° artikel IX.4, IX.5 van het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;
- 20° artikel V.1 tot en met V.4 van het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;
- 21° artikel XI.6, XI.7, XI.9 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;
- 22° artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;
- 23° artikel 3 tot en met 6, 8 tot en met 8quinquies van het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunst-onderwijs;
- 24° artikel VIII.26 van het decreet van 9 juli 2010 betreffende het onderwijs XX;
- 25° artikel XI.1 tot en met XI.3, XI.4 tot en met XI.7 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI;
- 26° artikel XI.1 van het decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII;
- 27° artikel X.1, X.2 tot en met X.8 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV.

**Art. 4.** De volgende wetten, decreten, koninklijke besluiten, besluiten van de Vlaamse Regering en artikelen, zoals gewijzigd tot op de datum van inwerkingtreding van dit decreet, worden opgeheven:

- 1° de wet van 30 december 1952 waarbij de studenten der Rijksuniversiteiten en der met de universiteiten gelijkgestelde Rijksinrichtingen voor hoger onderwijs onderworpen worden aan een geneeskundig onderzoek met het oog op het opsporen der besmettelijke ziekten;
- 2° de wet van 11 maart 1954 tot instelling van een centrale examencommissie voor de toekenning van de graad van geaggregeerde van het hoger secundair onderwijs voor de handelswetenschappen;
- 3° de wet van 22 juli 1955 waarbij aan sommige handelshogescholen toelating gegeven wordt tot het verlenen van de graad van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs in de handelswetenschappen;
- 4° de artikel 3, §6, §7bis; 4, vierde lid; 6ter; 6quater, tweede, vierde, vijfde lid; 24, §1, eerste lid, tweede zin, tweede en derde lid, §2, derde en vierde lid; 36bis, 38, 39 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- 5° de wet van 9 april 1965 houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie;

- 6° de wet van 24 maart 1971 tot wijziging van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, gewijzigd door de wet van 9 april 1965 houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie en van de wet van 5 juli 1920 tot toekenning van rechtspersoonlijkheid aan de Staatsuniversiteiten Gent en Luik;
- 7° de wet van 28 mei 1971 houdende nieuwe maatregelen van de universitaire expansie;
- 8° de wet van 6 juli 1972 tot aanvulling, wat betreft de overgangsbepalingen, van de wet van 9 april 1965 houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie;
- 9° de wet van 20 mei 1976 betreffende het behalen van wettelijke graden door vluchtelingen die aan een Belgische universiteit of daarmee gelijkgestelde inrichtingen, universitaire studiën ten wetenschappelijke titel aangevat of voleindigd hebben;
- 10° het koninklijk besluit van 28 oktober 1955 betreffende de bezoldigde werkzaamheden verricht door de laboratoria, de klinieken of andere soortgelijke diensten der Rijksuniversiteiten;
- 11° het koninklijk besluit van 21 november 1955 tot uitvoering van de wet van 30 december 1952 waarbij de studenten der rijksuniversiteiten en der met de universiteiten gelijkgestelde rijksinrichtingen voor hoger onderwijs onderworpen worden aan een geneeskundig onderzoek met het oog op het opsporen der besmettelijke ziekten;
- 12° het koninklijk besluit van 14 januari 1956 tot regeling van de wijze van toekenning, door sommige handelshogescholen, van de graad van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs voor de handelswetenschappen;
- 13° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;
- 14° het koninklijk besluit van 26 maart 1960 houdende toepassing van de artikelen 24 en 37 der wet van 29 mei 1959;
- 15° het koninklijk besluit van 7 maart 1961 betreffende de wedden van sommige leden van het onderwijzend personeel van de Staat;
- 16° het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra;
- 17° het koninklijk besluit van 4 maart 1963 houdende vaststelling van de modaliteiten van eedaflegging voor de personeelsleden van de vrije onderwijsinrichtingen, van de vrije diensten voor studie- en beroepsoriëntering en van de vrije psycho-medisch-sociale centra, met het oog op de betaling der staatstoelagen;
- 18° het koninklijk besluit van 5 maart 1964 houdende uitvoering van de wet van 31 juli 1963 betreffende het pensioen der leden van het personeel van de diensten voor school- en beroepsoriëntering en van de psycho-medisch-sociale centra, die een weddetoelage van het Rijk ontvangen;
- 19° het koninklijk besluit van 8 januari 1965 tot vaststelling van de administratieve en geldelijke toestand der leden van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur die hun dienstplicht vervullen in vreedetijd;
- 20° het koninklijk besluit van 26 februari 1965 tot vaststelling van de betrekkingen bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur waaraan het voordeel van kosteloze inwoning verbonden is;
- 21° het koninklijk besluit van 21 april 1965 tot vaststelling van het statuut van het wetenschappelijk personeel der wetenschappelijke inrichtingen van de Staat;
- 22° het koninklijk besluit van 29 augustus 1966 houdende het statuut van de leden van het administratief personeel en van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs;

- 23° het koninklijk besluit van 30 november 1966 houdende toepassing van artikel 7, lid 2, 2°, van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs;
- 24° artikel 2bis van het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs berekend wordt;
- 25° het koninklijk besluit van 1 augustus 1967 betreffende de geldelijke toestand van de tot het Gesubsidieerd onderwijs behorende leden van de homologatiecommissie en van de examencommissie van de Staat voor het secundair onderwijs;
- 26° het koninklijk besluit van 23 oktober 1967 houdende het algemeen reglement voor de rijksuniversiteiten en de rijksuniversitaire centra;
- 27° het koninklijk besluit van 13 februari 1968 houdende erkenning van de definitieve benoeming van de personeelsleden der gesubsidieerde officiële en vrije inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, secundair en hoger onderwijs van het korte type en het lange type met volledig leerplan en van de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- 28° het koninklijk besluit van 3 mei 1968 tot vaststelling van de voorwaarden waaronder de houders van de benoemingsbrief ter vervanging van het brevet van officier der artillerie of der genie, die uit de Applicatieschool komt (specialiteit bouwkunde) de graad van burgerlijk metallurgisch ingenieur kan behalen;
- 29° het koninklijk besluit van 5 juni 1968 tot regeling van de aanpassing aan de schommelingen van het indexcijfer der kleinhandelsprijzen van het Rijk, van de toelagen bepaald bij de wet van 3 augustus 1960 houdende toekenning van sociale voordelen aan de universiteiten en gelijkgestelde inrichtingen;
- 30° het koninklijk besluit van 2 oktober 1968 tot vaststelling en rangschikking van de ambten der leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel bij de inrichtingen voor kleuteronderwijs, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, en van de ambten der leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen;
- 31° het koninklijk besluit van 22 april 1969 tot vaststelling van de lichamelijke geschiktheid vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen;
- 32° het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen;
- 33° het koninklijk besluit van 25 september 1969 houdende opname van de Rijksfaculteit der landbouwwetenschappen te Gent in de Rijksuniversiteit te Gent;
- 34° het koninklijk besluit van 20 augustus 1970 houdende toepassing van artikel 34 van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd op 31 december 1949, wat betreft de vrijstelling van ondervraging, het aantal proeven en de duur van de studiën;
- 35° het koninklijk besluit van 7 september 1970 tot vaststelling van de voorwaarden waaronder aanstellingen voor een beperkte duur kunnen geschieden aan het College voor de Ontwikkelingslanden van het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen;

- 36° het koninklijk besluit van 10 september 1971 houdende uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, gewijzigd bij de wet van 9 april 1965, houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie en aangevuld bij de wet van 16 juli 1970 betreffende de financiering van de universitaire investeringen;
- 37° het koninklijk besluit van 4 augustus 1972 tot vaststelling van de regels voor het bepalen van het aantal studenten in de universitaire instellingen bedoeld in artikel 27, §1 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen;
- 38° het koninklijk besluit van 11 augustus 1972 houdende uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, gewijzigd bij de wetten van 9 april 1965, houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie, 16 juli 1970, betreffende de financiering van de universitaire investeringen en 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen;
- 39° het koninklijk besluit van 28 juni 1974 tot uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat;
- 40° het koninklijk besluit van 1 juli 1974 waarbij de vakken, het peil van de vereiste kennis en de vrijstellingen van ondervraging worden bepaald voor het door de universiteiten en de 'Faculté polytechnique de Mons' georganiseerd examen voor toelating tot de studies van kandidaat burgerlijk ingenieur;
- 41° het koninklijk besluit van 9 augustus 1974 tot vaststelling van het bedrag der inschrijvingsgelden in het College voor ontwikkelingslanden van het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen;
- 42° het koninklijk besluit van 12 februari 1975 tot aanpassing aan de evolutie van de bouwkosten van de bedragen der leningen toegestaan aan de universitaire inrichtingen bij artikel 8bis, 1ste alinea, van de wet van 2 augustus 1960;
- 43° het koninklijk besluit van 14 maart 1975 tot vaststelling van de toekenningsvoorwaarden van rentetoelagen tot het bouwen van restaurants en tehuizen voor universiteitsstudenten;
- 44° het koninklijk besluit van 20 juni 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het kleuter- en lager onderwijs;
- 45° het koninklijk besluit van 4 augustus 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde vrije inrichtingen die secundair onderwijs verstrekken overeenkomstig de wet 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs;
- 46° het koninklijk besluit van 14 augustus 1975 tot uitvoering van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat;
- 47° het koninklijk besluit van 3 juni 1976 waarbij vrijstelling van de vereiste inzake leeftijdsgrens verleend wordt aan sommige leermeesters, leraars en inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;
- 48° het koninklijk besluit van 8 juli 1976 genomen voor de toepassing van artikel 40 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;
- 49° het koninklijk besluit van 8 juli 1976 genomen voor de toepassing van artikel 45 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;
- 50° het koninklijk besluit van 31 december 1976 betreffende de invordering van door de universitaire instellingen van de Staat ten onrechte betaalde bedragen;



- 51° het koninklijk besluit van 15 april 1977 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen;
- 52° het koninklijk besluit van 31 maart 1977 tot regeling van de toestand van sommige personeelsleden van het Rijksonderwijs;
- 53° het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot uitbreiding tot de universitaire instellingen van de Staat van de bepalingen van het koninklijk besluit van 13 mei 1975 tot regeling van de tegemoetkomingen van de Staat en van sommige instellingen van openbaar nut in de vervoerkosten van het personeel;
- 54° het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor het hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs;
- 55° het koninklijk besluit van 9 maart 1981 houdende uitvoering van de wet van 2 augustus 1960 betreffende de tussenkomst van de Staat in de financiering van de vrije universiteiten en van diverse inrichtingen voor hoger onderwijs en voor wetenschappelijk onderzoek;
- 56° het koninklijk besluit van 9 juni 1981 tot vaststelling van de verkiezingsprocedure voor de ambten van rector en vice-rector bij het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen;
- 57° het koninklijk besluit van 24 augustus 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering;
- 58° het koninklijk besluit van 6 november 1981 tot wijziging van het koninklijk besluit van 26 maart 1956 houdende oprichting van een afdeling tot opleiding van bouwkundige tekenaars bij het Nationaal Hoger Instituut voor Bouwkunst en Stedebouw te Antwerpen;
- 59° het koninklijk besluit nr. 82 van 31 juli 1982 tot sanering van de financiën van deficitaire universitaire instellingen;
- 60° het koninklijk besluit van 15 december 1982 tot vaststelling van de benaming en de structuur van de door de Staat georganiseerde inrichtingen voor secundair onderwijs;
- 61° het koninklijk besluit nr. 167 van 30 december 1982 betreffende de financiering van de universitaire investeringen;
- 62° artikel 3 van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat;
- 63° het koninklijk besluit van 9 maart 1983 houdende uitvoering van de wet van 2 augustus 1960 betreffende de tussenkomst van de Staat in de financiering van de Vrije Universiteiten en van diverse inrichtingen voor hoger onderwijs en voor wetenschappelijk onderzoek en houdende vaststelling van de rentevoet voor de tranche 1981-1982;
- 64° het koninklijk besluit van 25 mei 1983 betreffende de financiering van acties voor het demonstreren van nieuwe procedés, producten en uitrustingen voor een rationeel energieverbruik uitgevoerd op initiatief van de universitaire instellingen;
- 65° het koninklijk besluit van 7 december 1983 tot vaststelling van de toekenningsvoorwaarden van rentetoelagen tot het bouwen van restaurants en tehuizen voor universiteitsstudenten vanaf 1980;
- 66° het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verlopen voor verminderde prestaties in het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 67° het koninklijk besluit van 15 juni 1984 tot vaststelling van de vorm en van de regels voor de uitreiking van het getuigschrift van basisonderwijs;

- 68° het koninklijk besluit van 8 augustus 1984 houdende uitvoering van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977;
- 69° het koninklijk besluit van 18 december 1984 tot aanduiding van de Rijkscholen en de Rijkscholengroepen die staatsdiensten zijn met afzonderlijk beheer;
- 70° het koninklijk besluit van 29 december 1984 betreffende het financieel en materieel beheer van de staatsdiensten met afzonderlijk beheer in het Rijksonderwijs;
- 71° het koninklijk besluit van 21 oktober 1985 betreffende het verlof wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht van de gesubsidieerde personeelsleden van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra;
- 72° het koninklijk besluit nr. 455 van 10 september 1986 houdende de maatregelen tot sanering van het Academisch Ziekenhuis van de Rijksuniversiteit Gent;
- 73° artikel 6, 9 van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs;
- 74° het koninklijk besluit nr. 470 van 14 oktober 1986 tot vaststelling van het maximaal afwijkingspercentage tussen het totale aantal organieke ambten en het totale aantal budgettaire ambten van sommige categorieën van personeelsleden van het Rijksonderwijs en van het gesubsidieerd onderwijs;
- 75° het koninklijk besluit nr. 471 van 24 oktober 1986 tot beperking van het aantal verlopen wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens opdracht, verleend aan de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra;
- 76° het koninklijk besluit van 1 december 1986 tot aanduiding van de Rijksinrichtingen voor kunstonderwijs die staatsdiensten zijn met afzonderlijk beheer;
- 77° het koninklijk besluit van 28 december 1987 tot aanduiding van de rijksinternaten en rijkstehuizen die staatsdiensten zijn met afzonderlijk beheer;
- 78° het koninklijk besluit van 10 januari 1989 houdende klassering van sommige afdelingen in uitvoering van artikel 6, §2, van het koninklijk besluit nr. 64 van 20 juli 1982 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking van bepaalde afdelingen in het Nederlandstalig onderwijs voor sociale promotie;
- 79° het koninklijk besluit van 20 juli 2005 tot wijziging van verschillende bepalingen betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van de overheidssector;
- 80° het decreet van 1 augustus 1978 houdende maatregelen tot samenwerking onder de Antwerpse universitaire instellingen;
- 81° artikel 131, 188 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;
- 82° het decreet van 23 oktober 1991 houdende wijziging van artikel 19 en artikel 108 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;
- 83° artikel 15, 17, 18 van het financiedecreet van 23 oktober 1991 voor het begrotingsjaar 1992;
- 84° artikel 29/1, 32, 59 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;
- 85° artikel 33 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;
- 86° artikel 49 van het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 87° artikel 15 van het decreet van 5 april 1995 tot wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap om de organisatie van een specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde te organiseren, en andere bepalingen betreffende de universiteiten;
- 88° artikel 71, 92, 93 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;

- 89° artikel 18 van het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII;
- 90° artikel 4 van het decreet van 19 december 1997 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 1998;
- 91° het decreet van 19 december 1998 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 september 1998 betreffende de beroepsprofielen van de leraren;
- 92° artikel 175 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 93° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;
- 94° artikel VI.8 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;
- 95° artikel VIII.6 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen I;
- 96° artikel X.31 tot en met X.34 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;
- 97° artikel 8 van het decreet van 27 juni 2003 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2003;
- 98° artikel IX.5 van het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;
- 99° het decreet van 14 juli 2006 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs;
- 100° het decreet van 9 maart 2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 februari 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten voor de Opleiding voor Opleiders van Volwassenen;
- 101° artikel X.2, X.4, X.5 van het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII;
- 102° het decreet van 13 juli 2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008;
- 103° het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;
- 104° artikel XI.11 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;
- 105° het decreet van 10 juli 2008 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 2008 tot wijziging van sommige besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot tijdelijke projecten in het basisonderwijs en secundair onderwijs;
- 106° het decreet van 10 juli 2008 houdende verlenging van sommige van de tijdelijke projecten die zijn vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basisonderwijs en secundair onderwijs;
- 107° het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs;
- 108° artikel X.1, X.2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX;
- 109° artikel 16 van het decreet van 18 december 2009 houdende bepalingen tot begeleiding van de derde aanpassing van de begroting 2009;
- 110° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 december 1990 tot erkenning als kredietinstelling in het kader van artikel 18, §1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving met het oog op de financiering van onroerende investeringen voor het gesubsidieerd officieel onderwijs;
- 111° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 1991 houdende aanvullende maatregelen betreffende de vertegenwoordiging van de personeelsgeledingen in de raad van bestuur van het Limburgs Universitair Centrum nodig om de overgang van het oude naar het nieuwe stelsel te regelen;



- 112° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 november 1991 betreffende uitvoering van het decreet van 21 december 1990 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1991, houdende verdeling van de leningsmachtigingen over universiteiten;
- 113° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 1991 betreffende de toekenning van het provisioneel krediet 1991 voor de speciale fondsen voor onderzoek aan de universitaire instellingen en de geconcentreerde onderzoeksacties;
- 114° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 1991 houdende de overgangsregeling betreffende het verlenen van de academische graad van geaggregeerde voor het hoger onderwijs, in uitvoering van artikel 201, tweede lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 115° het besluit van de Vlaamse Regering van 12 februari 1992 houdende vaststelling van het reglement voor de verkiezing van de leden van de raad van bestuur van de Universiteit Gent;
- 116° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 mei 1992 houdende vaststelling van het reglement voor de verkiezing van de leden van de raad van bestuur van het Universitair Centrum Antwerpen;
- 117° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 mei 1992 houdende vaststelling van de academische opleidingen die slechts door één universiteit in de Vlaamse Gemeenschap worden aangeboden;
- 118° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 1992 houdende vaststelling, voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, van de berekeningswijze van de studiepunten en van de minimale voorwaarden van overdracht van examencijfers en van de voorwaarden voor het aanvullen van een jaarprogramma met opleidingsonderdelen van een volgend jaarprogramma;
- 119° het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1992 houdende financiering van de schijf 1992 van de speciale fondsen voor het onderzoek in de universitaire instellingen;
- 120° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 oktober 1992 houdende overgangsmaatregel voor het academiejaar 1992-1993 inzake de toelatingsvoorwaarden tot de academische opleiding van burgerlijk ingenieur-architect;
- 121° het besluit van de Vlaamse Regering van 2 december 1992 betreffende de vorm van de diploma's waarbij een academische graad wordt toegekend;
- 122° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 februari 1993 betreffende de organisatie en de werking van de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap voor het academisch onderwijs;
- 123° het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 1994 houdende vaststelling van de benamingen van de academische graden van doctor;
- 124° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 1995 betreffende de omvorming van de opleidingen en opties van de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap;
- 125° het besluit van de Vlaamse Regering van 28 juli 1995 betreffende de organisatie van de examens in de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap;
- 126° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 1996 houdende bekrachtiging van de werkingscodes van de pedagogische begeleidingsdiensten in het onderwijs;
- 127° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 oktober 1996 houdende de procedure en de vorm voor de gelijkstelling van de diploma's van een wetenschappelijke graad met de diploma's van een academische graad;
- 128° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 december 1996 tot opheffing van de commissies tot beheer van het eigen vermogen en de commissies van toezicht in bepaalde instellingen voor hoger kunstonderwijs van het voormalige gemeenschapsonderwijs;
- 129° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 december 1996 betreffende de vorm van de diploma's uitgereikt door de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

- 130° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 1997 betreffende de omvorming van de lerarenopleidingen van de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap;
- 131° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juli 1997 betreffende de aanwijzing van de personeelsleden bedoeld in artikel 182, §1, 3°, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 132° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juli 1997 houdende regeling van de procedure en de voorwaarden van subsidiëring van innovatieprojecten op het gebied van het hoger onderwijs;
- 133° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 december 1997 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 19 december 1990, tot erkenning als kredietinstelling in het kader van artikel 18, §1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving met het oog op de financiering van onroerende investeringen voor het gesubsidieerd onderwijs;
- 134° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 mei 1999 tot vaststelling van het administratieve statuut van de commissaris-coördinator bij de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 135° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 april 1999 betreffende de verdeling van de personeelsleden die ten behoeve van het secundair onderwijs een verlof krijgen voor de effectieve begeleiding van de vorming en de ondersteuning van de scholengemeenschappen;
- 136° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende oproep tot de kandidaten inzake het verlenen van een erkenning en een subsidie aan een universitair Steunpunt Nederlands als Tweede Taal;
- 137° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 januari 2000 houdende de organisatie van het toelatingsexamen tot de opleidingen van arts en tandarts in het jaar 2000;
- 138° het besluit van de Vlaamse Regering van 4 februari 2000 betreffende de overdracht van personeel van de psycho-medisch-sociale centra of de centra voor medisch schooltoezicht naar de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 139° het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2000 betreffende de erkenning van een universitair steunpunt Werkgelegenheid, Arbeid en Vorming;
- 140° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2000 betreffende de overdracht van de leerlingendossiers van de PMS- en MST-Centra naar de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 141° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 oktober 2000 betreffende de toekenning van subsidies aan Vlaamse universiteiten in 2000 voor de uitvoering van interface-activiteiten;
- 142° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 2000 houdende voortzetting van subsidiëring van gecoördineerde initiatieven van institutionele en onderwijskundige grensoverschrijdende samenwerking van Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs met partners uit regio's begrepen onder het zogenaamde 'grenslandenbeleid';
- 143° het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2001 houdende afwijking van de beperking van het prijsindexcijfer tot 75% voor het basisonderwijs in de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2001;
- 144° het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2001 betreffende de toekenning van subsidies aan Vlaamse universiteiten in 2001 voor de uitvoering van interfaceactiviteiten;
- 145° het besluit van de Vlaamse Regering van 16 november 2001 houdende overheveling van kredieten met betrekking tot het leerlingenvervoer voor het begrotingsjaar 2001;
- 146° het besluit van de Vlaamse Regering van 30 november 2001 betreffende de opwaardering van het elektronisch netwerk voor de hogescholen;
- 147° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2002 houdende vaststelling van de benaming van de diploma's van master die de Vrije Universiteit Brussel voor het Instituut voor Europese Studies (IES) uitreikt;

- 148° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2002 houdende vaststelling van de benaming van de diploma's van master die de Confederale Universiteit Antwerpen voor het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer (IOB) uitreikt;
- 149° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002 betreffende de werking van de adviescommissie projecten hoger kunstonderwijs;
- 150° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende een geschilberaadslaging;
- 151° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002 houdende vaststelling van de procedure en de voorwaarden voor de toekenning van aanvullende middelen in het begrotingsjaar 2002 aan de Vlaamse universiteiten en houdende vaststelling van de vorm en de inhoud van de convenants;
- 152° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2003 tot regeling van de situatie van de personeelsleden uit het onderwijs die in het schooljaar 2002-2003 in de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs in Duitsland ter beschikking zijn of worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking;
- 153° het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2003 tot definitieve regeling van de situatie van de personeelsleden uit het onderwijs die tewerkgesteld zijn in de instellingen van het gemeenschapsonderwijs in Duitsland;
- 154° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 155° het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende het tijdelijk project zorgondersteuning in de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 156° het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 betreffende de regeling van de wijze van verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands;
- 157° het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 betreffende het percentage van aanwending van het extra lesurenpakket onderwijsvoorrang in het buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2004-2005;
- 158° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004 houdende de vervroegde inwerkingtreding van sommige bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen ten aanzien van sommige instellingen van hoger onderwijs;
- 159° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004 betreffende het experimenteel Brussels curriculum in het voltijds secundair onderwijs;
- 160° het besluit van de Vlaamse Regering van 25 maart 2005 betreffende het project 'Huis van het Nederlands';
- 161° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 2005 tot vaststelling van de overgangsaccreditatie van sommige hogeschoolopleidingen;
- 162° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 april 2006 tot vaststelling van de overgangsaccreditatie van sommige universitaire opleidingen;
- 163° het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2006 houdende wijziging van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelors- en de mastersopleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 164° het besluit van de Vlaamse Regering van 8 december 2006 tot tweede aanpassing van de overgangsaccreditatie van sommige universitaire opleidingen;
- 165° het besluit van de Vlaamse Regering van 16 februari 2007 houdende wijziging van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2004 tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 166° het besluit van de Vlaamse Regering van 11 mei 2007 tot tweede aanpassing van de overgangsaccreditatie van sommige hogeschoolopleidingen;
- 167° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 november 2007 tot derde aanpassing van de overgangsaccreditatie van sommige hogeschoolopleidingen;

- 168° het besluit van de Vlaamse Regering van 7 maart 2008 tot vaststelling van de methodologie en de criteria van de voortgangstoets voor de academisch gerichte opleidingen van de hogescholen in Vlaanderen;
- 169° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2008 tot oprichting van overlegorganen die bijdragen tot een optimale deelname van Vlaamse Gemeenschap aan het Europees actieprogramma Een Leven Lang Leren;
- 170° het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2008 houdende goedkeuring van programmatie van specifieke structuuronderdelen van de tweede of derde graad of van een nieuw studiegebied van scholen al dan niet behorende tot een scholengemeenschap;
- 171° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juni 2008 houdende vastlegging van een model van overeenkomst tussen de Vlaamse Regering en de expertisenetwerken en regionale platformen in het kader van de lerarenopleidingen in Vlaanderen;
- 172° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 houdende vastlegging van een lijst van algemene resultaatsindicatoren voor het Aanmoedigingsfonds hoger onderwijs voor de periode 2008-2011;
- 173° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 aangaande diversiteitsprojecten in de lerarenopleidingen;
- 174° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 oktober 2008 betreffende de tegemoetkoming voor het begrotingsjaar 2007 aan de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie in het vrij gesubsidieerd onderwijs met betrekking tot de financiële controle;
- 175° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juni 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de rechten van de Katholieke Universiteit Brussel, gezamenlijk georganiseerd met de Katholieke Universiteit Leuven;
- 176° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de journalistiek van de XIOS Hogeschool Limburg;
- 177° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in het communicatiemanagement van de XIOS Hogeschool Limburg;
- 178° het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2008 tot tijdelijke erkenning van de opleiding 'Master of Human Ecology' van de Vrije Universiteit Brussel;
- 179° het besluit van de Vlaamse Regering van 7 november 2008 betreffende de erkenning en de subsidiëring als Centrum voor Basiseducatie voor het schooljaar 2008-2009;
- 180° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 maart 1999 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de vroedkunde van de Artesis Hogeschool Antwerpen;
- 181° het besluit van de Vlaamse Regering van 6 maart 2009 tot tijdelijke erkenning van de opleiding bachelor in de verpleegkunde van de Artesis Hogeschool Antwerpen;
- 182° het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 houdende goedkeuring van programmatie van specifieke structuuronderdelen van de tweede of derde graad of van een nieuw studiegebied van scholen al dan niet behorende tot een scholengemeenschap;
- 183° het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vierde aanpassing van de overgangsaccreditaties van sommige hogeschoolopleidingen;
- 184° het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 tot tijdelijke erkenning van de master-na-masteropleiding master in de internationale betrekkingen en de diplomatie van de Universiteit Antwerpen;
- 185° het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 tot aanpassing van de overgangsaccreditatie van de opleiding 'master in de ingenieurswetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken';
- 186° het besluit van de Vlaamse Regering 4 september 2009 tot tijdelijke erkenning van de master-na-masteropleiding master in de actuariële wetenschappen van de Vrije Universiteit Brussel;

- 187° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 november 2010 houdende wijziging van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juni 2007 tot vaststelling van de lijst van bachelor- en masteropleidingen en afstudeer-richtingen binnen een masteropleiding met een bijkomende titel;
- 188° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 betreffende de toekenning van subsidies aan de expertisenetwerken en het regionaal platform in het kader van de lerarenopleidingen in Vlaanderen;
- 189° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 houdende de vastlegging van de maximale groei in het volwassenenonderwijs en de basis-educatie voor het schooljaar 2009-2010 en schooljaar 2010-2011;
- 190° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juni 2011 houdende de vastlegging van de maximale groei in de basiseducatie en het volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2011-2012;
- 191° het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende innovatie in de lerarenopleidingen;
- 192° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 betreffende de subsidiëring van voortrajecten binnen het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;
- 193° het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2012 houdende de vastlegging van de maximale groei voor de Centra voor Basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs inclusief een restrictieve aanwending van de le-  
raarsuren voor de opleidingen NT2 voor vier CVO voor het schooljaar 2012-  
2013;
- 194° het besluit van de Vlaamse Regering van 20 april 2012 betreffende de orga-  
nisatie van pilootprojecten ter voorbereiding op de hervorming van het deel-  
tijds kunstonderwijs 2012-2014;
- 195° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 betreffende de commis-  
sie voor de evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdien-  
sten, de permanente ondersteuningscellen en het Samenwerkingsverband  
Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten;
- 196° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2012 betreffende de  
subsidiëring van voortrajecten binnen het stelsel van leren en werken in de  
Vlaamse Gemeenschap voor het schooljaar 2012-2013;
- 197° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2012 betreffende de  
tegemoetkoming voor het begrotingsjaar 2012 aan de schoolbesturen en aan  
de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor  
Basiseducatie in het gesubsidieerd vrij onderwijs met betrekking tot de finan-  
ciële controle over het boekjaar 2011;
- 198° het besluit van de Vlaamse Regering van 31 mei 2013 tot vastlegging van  
het percentage van de omvang aan opleidingsonderdelen aangeboden in een  
andere onderwijstaal dan het Nederlands, zoals bedoeld in artikel 91sexies,  
§2, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het  
hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 199° het besluit van de Vlaamse Regering van 20 september 2013 betreffende de  
bepaling van de mobiliteitstoelage per categorie op advies van het Vlaamse  
Erasmuscomité 2013-2014;
- 200° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 november 2013 betreffende de  
tegemoetkoming voor het begrotingsjaar 2013 aan de schoolbesturen en aan  
de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor  
Basiseducatie in het gesubsidieerd vrij onderwijs met betrekking tot de finan-  
ciële controle over het boekjaar 2012;
- 201° het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2014 betreffende de  
toekenning van een subsidie voor de tolkuren Vlaamse Gebarentaal voor se-  
cundair, hoger en volwassenenonderwijs voor 2012-2013 en 2013-2014.

**Art. 5.** Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2017.

Brussel, 28 oktober 2016

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,  
Hilde CREVITS

BIJLAGE  
Besluit van de Vlaamse Regering betreffende  
codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs







**Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, artikel X.35, zoals het laatst gewijzigd werd bij het decreet van 17 juni 2016, dat het volgende stelt:

“Artikel X.35. De Vlaamse Regering kan de bepalingen van volgende decreten coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie:

1° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

2° de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

2°bis het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs berekend wordt;

3° de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;

4° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs;

5° de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen;

5bis° het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het voltijds secundair onderwijs;

5ter° het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs.

5quater° het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten.

5quinquies° het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel worden bepaald in het buitengewoon secundair onderwijs.

5quinquies°/1 het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat;

5sexies° het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de salarissen, de salaristoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

5sexies°/1 het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs;

6° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;

7° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen;

8° het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs;

9° het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen;

10° het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;

11° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs;

- 12° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 13° het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 14° het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen;
- 15° het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten;
- 16° het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;
- 17° het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;
- 18° het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;
- 19° het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 21° het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing;
- 22° het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;
- 22bis° het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs;
- 23° het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997;
- 24° het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII;
- 25° het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool;
- 26° het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs;
- 27° het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;
- 28° het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;

- 29° het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs;
- 30° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs X;
- 31° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 32° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;
- 33° het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor;
- 34° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap;
- 35° het decreet van 20 april 2001 houdende een aanpassing van de regelgeving betreffende het tertiair onderwijs;
- 36° het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;
- 36bis° het decreet van 22 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen I;
- 36ter° het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs;
- 36quater° de decretale bepalingen uit het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van opleidingsvorm 3 in het buitengewoon secundair onderwijs;
- 37° het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;
- 38° het decreet van 15 juli 2005 betreffende het onderwijs XV;
- 39° het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;
- 40° het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII;
- 41° het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;
- 42° het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;
- 42bis° het decreet van 6 juni 2008 houdende instelling van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding;

43° het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

44° het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende bepalingen voor het deeltijds kunstonderwijs;

45° het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX;

46° het decreet betreffende het onderwijs XX;

47° het decreet betreffende het onderwijs XXI;

48° het decreet betreffende het onderwijs XXII;

49° het decreet betreffende het onderwijs XXIII;

50° het decreet betreffende het onderwijs XXIV;

51° het decreet betreffende het onderwijs XXV;

52° het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;

53° het decreet betreffende het onderwijs XXVI.

Te dien einde kan de Vlaamse Regering:

1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;

3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming met de bepalingen inzake begrippenkader;

4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.”.

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 5 februari 2016;

Gelet op het advies nummer 59.442 van 15 juli 2016 van de Raad van State, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1° (60 dagen) van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

#### BESLUIT:

**Artikel 1.** De hierna genoemde wettelijke en decretale bepalingen voor het onderwijs, met inachtneming van de wijzigingen die ze hebben ondergaan, worden gecoördineerd in een codificatie volgens de bij dit besluit gevoegde tekst :

1° artikel 20, 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

2° artikel 3, §1, §5, §8, §9; 4; 6; 6bis; 6quater, eerste lid, derde lid; 7; 12; 24, §1, eerste lid, §2, eerste en tweede lid, §3; 25; 26; 27, §1; 28; 32; 35; 36 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

3° artikel 2 van het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs berekend wordt;

4° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;

5° artikel 1, 2, 4, 4/1, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 van het koninklijk besluit nr.184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat;

6° artikel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs;

7° artikel 3ter, 3quater, 3quinquies, 4, 5, 17, 90, 90bis, 91, 92, 93, 93bis, 93ter, 93quater, 94, 95, 95bis tot en met 95sexies, 96, 96bis, 96ter, 97, 97bis, 98, 98bis, 99, 100/1, 100bis tot en met 100sexies, 100septies tot en met 100decies, 191, 199, 200, 190, 192, 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;

8° artikel 2 tot en met 10, 15, 16, 29, 29/2 tot en met 29/7 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;

9° artikel 29 tot en met 36bis van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;

10° artikel 57 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;

11° artikel 50, 51, 54, 80, 169octies, 169novies, 164 van het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;

12° artikel 12, 14, 16, 15, 17, 62, 63, 64, 67 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;

13° artikel 12, 13, 14 van het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;

14° artikel 170, 172, 173 van het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;

15° artikel V.21 tot en met V.35, IX.1, IX.2 tot en met IX.9, XI.1, XI.2, XI.3, XI.6, XIII.9 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;

16° artikel II.1, IV.1-IV.5, IV.6 tot en met IV.10, VIII.1 tot en met VIII.5 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen;

17° artikel X.1 tot en met X.17, X.22 tot en met X.26, X.28, X.29, X.35, X.39 tot en met X.43, X.48, X.49 tot en met X.55, X.57, X.58, X.59, X.61 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV;

18° artikel X.2, X.5, X5bis van het decreet van 15 juli 2005 betreffende het onderwijs XV;

19° artikel IX.4, IX.5 van het decreet van 7 juli 2006 betreffende het onderwijs XVI;

20° artikel V.1 tot en met V.4 van het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;

21° artikel XI.6, XI.7, XI.9 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;

22° artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

23° artikel 3 tot en met 6, 8 tot en met 8quinquies van het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs;

24° artikel VIII.26 van het decreet van 9 juli 2010 betreffende het onderwijs XX;

25° artikel XI.1 tot en met XI.3, XI.4 tot en met XI.7 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI;

26° artikel XI.1 van het decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII;

27° artikel X.1, X.2 tot en met X.8 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV.

**Art. 2.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.



---

Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs: zie [dossierpagina](#) op [www.vlaamsparlement.be](http://www.vlaamsparlement.be).