

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 35
van **JORIS POSCHET**
datum: 13 oktober 2016

aan **GEERT BOURGEOIS**

MINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BUITENLANDS BELEID EN ONROEREND ERFGOED

Strategie 2025 voor Brussel - Samenwerking met kabinet minister-president

Strategie Brussel 2025 zoals uitgewerkt door de Brusselse Regering in samenspraak met de sociale partners, heeft als belangrijke doelstelling de economie en de tewerkstelling aan te zwengelen. Daarbij zijn heel wat beleidsdomeinen en ook belangrijke gemeenschapsbevoegdheden in het geding, zoals onderwijs en opleiding naar werk.

De Vlaamse Regering heeft toegezegd om medewerking te verlenen wat betreft de voor haar relevante gemeenschapsmateries.

In zijn antwoord op mijn vraag om uitleg daaromtrent stelde minister Gatz dat de opvolging van het overleg in het kader van Brussel 2025 en de aanwezigheid op de vergaderingen van de daartoe opgerichte taskforce en de 'subtaskforces', gezamenlijk door de kabinetten van minister-president Bourgeois en van de ministers Crevits en Muyters wordt waargenomen.

1. Hoeveel vergaderingen van de taskforce hebben reeds plaatsgehad en op hoeveel van deze vergaderingen was een aanwezigheid vanuit het kabinet van de minister-president?
2. Worden ter voorbereiding van deze vergaderingen van de taskforce door het kabinet van de minister-president nota's voorbereid? Welke prioriteiten werden door Vlaanderen naar voren geschoven? Met andere woorden, welke agendapunten zijn volgens de minister-president belangrijk om besproken te worden tijdens de taskforce?
3. Hoeveel vergaderingen van de 'subtaskforces' hebben reeds plaatsgevonden en op hoeveel van deze vergaderingen was er een aanwezigheid van het kabinet van de minister-president? Welke agendapunten werden hierop besproken? Werden hierbij door de minister-president ook prioriteiten naar voren geschoven?

Vragen over hetzelfde onderwerp werden gesteld aan de ministers Geert Bourgeois (35), Hilde Crevits (43), Philippe Muyters (51).

GEERT BOURGEOIS

MINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BUITENLANDS BELEID EN ONROEREND ERFGOED

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 35 van 13 oktober 2016

van **JORIS POSCHET**

Bourgeois:

1. Ik verwijs voor de vergaderdata naar het antwoord van minister Gatz op uw vraag om uitleg nr. 128 van 12 oktober 2016
Een vertegenwoordiger van mijn kabinet was aanwezig op 21/01/2015, 04/03/2016 en 19/05/2016
2. Op deze vergaderingen worden de werkzaamheden van de verschillende werkgroepen besproken. Vertegenwoordigers van mijn kabinet maken geen deel uit van deze werkgroepen. Er worden door mijn kabinet geen nota's voorbereid voor deze vergaderingen.
3. Wij ontvangen geen uitnodigingen of verslagen van deze "subtaskforces".

Crevits:

1. Vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming wordt de Operationele Task Force "Werk Opleiding Onderwijs Onderneming" opgevolgd. Het kabinet Onderwijs was aanwezig op de eerste vergadering en volgde de overige vergaderingen op via collega's van het departement die over de nodige dossierkennis beschikken.
2. De agenda's van deze vergaderingen van de taskforce werden vooral opgebouwd rond het overlopen van de activiteiten van de verschillende subwerkgroepen. Zie antwoord op vraag 3.
3. Het beleidsdomein Onderwijs en Vorming is vooral actief in twee werkgroepen: de werkgroep stages en de werkgroep alternerend leren. Het kabinet is in deze werkgroepen vertegenwoordigd door collega's van het departement Onderwijs en Vorming. Bij beide werkgroepen trachten zij steeds aanwezig te zijn of leveren ze een schriftelijke voorbereiding. De werkgroep stages kwam ondertussen een zestal keer samen waarbij de focus tweeledig was: (1) een inventaris opmaken van de stages in het Brussels gewest, met een gedetailleerde beschrijving ervan, om de hindernissen en het succes wat betreft het gebruik ervan te bepalen en (2) de stageformules bepalen die moeten worden gewijzigd, afgeschaft of ingevoerd. De werkgroep rondde de eerste fase alvast af. De werkgroep alternerend leren kwam een drietal keer samen, waarbij de agenda zich vooral richtte op het opstellen van een strategische nota omtrent alternerend leren. Voor deze nota werd eveneens input gegeven vanuit het beleidsdomein Onderwijs. Deze nota is vooral toegespitst op het bieden van een stand van zaken van alternerend leren in Brussel, met focus op de verschillende onderwijsverstrekkers die elkaar op het terrein ontmoeten.

De minister onderschrijft de doelstellingen en het plan van aanpak van de subwerkgroepen en verleent haar medewerking tot het behalen van deze doelen. Dit houdt in dat gestreefd wordt naar het verhogen van de kwaliteit van stages en alternerende opleidingen, het vereenvoudigen van administratieve procedures om de toegang tot stages en alternerend leren voor jongeren te vergemakkelijken, het

voorkomen van concurrentie tussen de verschillende partners, enz. Doorheen de werking wordt gezorgd voor de aansluiting van de voorstellen bij de Vlaamse werkzaamheden en regelgeving.

Muyters:

1. Mijn kabinet was aanwezig op de algemene Taskforce WOOO bijeenkomst in maart. Daarna is afgesproken dat VDAB verder de vergaderingen en werkgroepen opvolgt, en waar nodig afstemt met het kabinet en/of aangeeft wanneer aanwezigheid van kabinet nodig is.
VDAB Brussel heeft geen totaaloverzicht over het aantal vergaderingen binnen de Taskforce en alle subwerkgroepen. Hieronder (zie 3) het overzicht van de vergaderingen waaraan VDAB aan heeft deelgenomen. Het gaat hier zowel om de algemene Taskforce bijeenkomsten (2) als de verschillende operationele taskforce bijeenkomsten en specifieke (sub)werkgroepen.
2. Algemeen gesteld is de prioriteit het verbeteren van de operationele samenwerking tussen de verschillende actoren op het vlak van werk en opleiding. VDAB Brussel heeft daarom geen nota's voorbereid voor de Taskforce of de subwerkgroepen.
De werkwijze was de volgende: iedere betrokken dienst stelde zijn werking mondeling voor. De voorzitter probeerde dit in een overzicht samen te vatten en stelde vervolgens een tekst voor die als doel had om de visie voor de toekomstige werking te omschrijven. Alle betrokken diensten kregen vervolgens de kans om opmerkingen te formuleren (mondeling en schriftelijk). Daarna vertrok een versie naar de Taskforce, die ze bekrachtigde.
3. Hieronder het overzicht van al de vergaderingen waar VDAB Brussel aan heeft deelgenomen en waar relevant de aandachtspunten door VDAB aangebracht.

Taskforce WOOO (Werk Opleiding Onderwijs Ondernemen)

04/03/'16

19/05/'16

Stratégie 2025 : Axe 2: Objectif 8: Promotion de l'emploi durable et de qualité

16/02/'16

Stratégie 2025 - Comité de Pilotage de l'Objectif 3 de l'axe 2: Programmé Régional d'Economie Circulaire

24/02/'16

Stuurcomité ikv "Actieplan « Brusselaar in het openbaar ambt» (objectief 2 van de 'axe' 2 van de Strategie 2025):

03/02/2016

02/05/2016

20/5/2016

Operationele Taskforce Werk-Opleiding-Onderwijs-Ondernemen Werkgroep Polen Opleiding Werk

13/05/2016 –

Operationele Taskforce Werk-Opleiding-Onderwijs-Ondernemen Taskforce Pool ICT

29/06/2016

08/09/2016 - VDAB verontschuldigd, VGC wel aanwezig

Vergadering ESR: strategie sectoraal facilitator

In het kader van de Strategie 2025 voor Brussel werd de functie van sectoraal facilitator gecreëerd binnen de Economische en Sociale Raad van het Brussels Gewest. Dit met de bedoeling om de onderhandelingen over en ondertekening van

sectorale kaderakkoorden mogelijk te maken, tussen enerzijds het Brusselse Gewest en anderzijds de vertegenwoordigers van de sociale partners van een bepaalde sector. In deze kaderakkoorden zullen maatregelen bepaald worden ter versterking van de beroepsopleiding en inschakeling in een sector.

Om de werkstrategie, de inhoud van het model-kaderakkoord en de manier van samenwerken tussen de verschillende partijen te bespreken en te verduidelijken.

01/09/2016 -

21/09/2016

Taskforce - feedback synthesesnota horeca:

In het kader van de Brusselse Taskforce Werk-Onderwijs-Opleiding organiseert Actiris een ronde tafel op 24/05/2016 voor de Horeca.

Operationele Taskforce WOO - RONDE TAFEL HORECA

Overlegmomenten

18/1/2016

19/1/2016

21/1/2016

27/1/2016

02/2/2016

08/2/2016

22/2/2016

15/3/2016

25/3/2016

07/4/2016

25/4/2016

10/5/2016

Operationele Taskforce Werk-Opleiding-Onderwijs-Ondernemen WG Stages

01/02/'16

17/02/'16

Operationele Taskforce Werk-Opleiding-Onderwijs-Ondernemen: Werkgroep *Alternering*

15/02/'16

Operationele Task - GT conjoint "stages et alternance"/Gezamenlijke WG "stages en alternerend leren"

09/05/2016