

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 23
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 6 oktober 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Aanstellingen als Leraar-In-Opleiding (LIO) - Evaluatie

Een Leraar-In-Opleiding (LIO) is een personeelslid van een school in het secundair onderwijs (SO), het deeltijds kunstonderwijs (DKO), het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) of het volwassenenonderwijs (VO) dat minimum 500 uren geeft binnen deze opdracht. De LIO vervult de praktijkcomponent van de SLO (specifieke lerarenopleiding) onder de vorm van een inservicetraining in de school waarin hij/zij tewerkgesteld is. Men spreekt in dit geval ook van de LIO-baan.

Graag hierna enkele vragen over de LIO-banen.

1. Hoeveel evolueert het aantal aanstellingen als 'leraar in opleiding'? Graag cijfers per jaar (sinds de invoering van het systeem tot heden) en onderverdeeld naar SO, DKO, BuSO en VO.
2. Die mogelijkheid voor een LIO-baan bestaat in alle soorten lerarenopleidingen, zowel de professionele bachelors als de SLO's.

Kan de minister een overzicht geven van het aantal LIO-banen voor de verschillende lerarenopleidingen?

3. De minister sprak in het verleden haar verbazing uit over het feit dat de 'Leraar-In-Opleiding' nog nooit grondig is geëvalueerd.

Heeft de minister plannen in die richting?

4. Welke plaats neemt LIO in in de op til zijnde hervorming van de lerarenopleiding? Kan de minister toelichting geven over hoe de LIO-baan er in de toekomst zal uitzien? Wil de minister LIO-banen ook mogelijk te maken in kleuter- en lager onderwijs? Zo ja, tegen wanneer?
5. Hoe groot zal de omvang van de opdracht zijn die de leraar-in-opleiding opneemt in een school of instelling?
6. Welke maatregelen neemt de minister om ervoor te zorgen dat de kennis en vaardigheden minimaal aanwezig zijn voordat de inservicetraining wordt aangevat in een school of instelling?

ANTWOORD

op vraag nr. 23 van 6 oktober 2016

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. In de databanken van het ministerie zijn geen gegevens terug te vinden over het aantal studenten die voor een LIO-traject kiezen. De laatste keer dat deze bij de instellingen opgevraagd werden, was in het kader van de beleidsevaluatie van de lerarenopleidingen. Het eindrapport is raadpleegbaar via:

<http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/leraar/bestanden/2013-10-05-rapport-beleidsevaluatie-lerarenopleidingen.pdf> .

- 2-6. Vandaag is een LIO-baan enkel mogelijk binnen de SLO (specifieke lerarenopleiding).

In de in maart door de Vlaamse Regering goedgekeurde conceptnota: "lerarenopleidingen versterken: wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen als basispijler voor hoogstaand onderwijs" wordt aangegeven dat elke lerarenopleiding voortaan een traject voor generatiestudenten en voor zij-instromers dient te hebben. Daardoor zal de inhoud en methodologie maximaal afgestemd kunnen worden op de voorkennis, beginsituatie en noden van de betreffende doelgroep. Verschillende opleidingsconcepten met een passende opleidingsorganisatie verzekeren de rekrutering en gepaste opleiding van beide doelgroepen. Voor zij-instromers impliceert dit bijvoorbeeld dat de opleiding met de nodige flexibiliteit wordt aangeboden (vb. begeleiding en aanbod buiten de normale uren, modaliteiten voor afstandsonderwijs...) en gebruik maakt van aangepaste onderwijs- en leervormen (vb. met aangepast studiemateriaal voor bijvoorbeeld zelfstudie, werkplekleren, blended learning ...). Tevens is in de conceptnota opgenomen dat het systeem van de LIO-baan wordt behouden en het potentieel ervan verder wordt onderzocht. Bijzondere aandacht gaat uit naar de kennis en vaardigheden die minimaal aanwezig dienen te zijn voordat de inservicetraining wordt aangevat in een school of instelling.

Momenteel lopen er zeven werkgroepen die de opdracht kregen om de ideeën van de conceptnota verder te concretiseren. In enkele van hen komt de LIO-baan aan bod:

Ik verwacht de resultaten van deze werkgroepen tegen eind 2016. Op basis daarvan zal ik verdere voorstellen formuleren.